

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Archeologia krajobrazu		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		Rok II i III, semestr letni		
Dyscyplina		archeologia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak		
Wymagania wstępne		-----		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Archeologia krajobrazu jest dynamicznie rozwijającym się, wielodyscyplinarnym kierunkiem studiów nad wielorakimi i wielokierunkowymi relacjami człowiek-środowisko. Zawiera on badania nad ich ekonomicznymi i kulturowymi aspektami, kształtowaniem zarówno krajobrazu naturalnego jak i kulturowego przez człowieka pradziejowego, jego znacznikami i ich identyfikowaniem, sposobami postrzegania a także swego rodzaju mapowaniem. Ważnym aspektem rozważań są jego charakterystyczne miejsca oraz znaczenie w krajobrazie osiedli, miejsc grzebania zmarłych czy sprawowania obrzędów. Dobrym wprowadzeniem do takich analiz są studia osadnicze zarówno w skali regionalnej (regionów charakteryzujących się odmiennymi warunkami naturalnymi) jak znacznie mniejszej, dotyczącej samych stanowisk archeologicznych, ich organizacji wewnętrznej, skupisk czy stref wykorzystywanych gospodarczo. Osobną grupą zagadnień są zmiany środowiska i jego dostosowywanie do aktualnych, zmieniających się potrzeb. W rozważania zaangażowana jest wiedza archeologiczna a także z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych czy geograficznych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe	P8S-WG/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie

2.	Główne tendencje rozwojowe archeologii jako nauki interdyscyplinarnej	P8S-WG/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie		
3.	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie archeologia	P8S-WG/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie		
Umiejętności Lp.	Potrafi					
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie		
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań	P8S-UW/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
3.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
4.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4 P8S-UK/1 P8S-UK/5	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej	P8S-UK/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach		
2.	Krytycznej oceny badań naukowych	P8S-KK/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
3.	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i V	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						

Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia – dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

- Archeologia krajobrazu (landscape archaeology) – przedmiot badań.
- Krajobraz naturalny a krajobraz kulturowy.
- Przykłady
- Obiekty w krajobrazie naturalnym i kulturowym.

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- Archeologia krajobrazu – nauka interdyscyplinarna.
- Archeologia krajobrazu – metody badań.
- Obiekty w krajobrazie (tell, osada, dom, kurhan, inne).
- Znaczniki krajobrazu znaczenie, zmienność, długie trwanie
- Badacze, obszary badań

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie na ocenę

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none">• Kadrow S., Włodarczak P. 2013, Environment and subsistence – forty years after Janusz Kruk's Settlement studies", Rzeszów.• Pelisiak A. 2018, Centrum i peryferia osadnictwa w neolicie I wczesnej epoce brązu na wschodnim Podkarpaciu i we wschodniej części polskich Karpat, Rzeszów.• Pelisiak A., Nowak M., Astalos C. (eds.) 2018, People in the mountains. Current approaches to the archaeology of mountainous landscapes, Oxford.
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none">• Chapman J., Dolukhanov P. 1997, Landscapes in Flux. Central and Eastern Europe in Antiquity, Oxbow Books, Oxford.• Kiel Graduate School (ed.) 2010, Landscapes and Human Development: The Contribution of European Archaeology, Human Development in Landscapes,

	<p>Graduate School at the University of Kiel, Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, Bonn.</p> <ul style="list-style-type: none">• Furholt M., Hinz M., Mischka D. 2012, „as time goes by?“ Monumentality, Landscapes and the Temporal Perspective, Human Development in Landscapes, Graduate School at the University of Kiel, Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, Bonn.• Furholt M., Hinz M., Mischka D., Noble G., Olausson D. 2014, Landscapes, Histories and Societies in the Northern European Neolithic, Institut für Ur- und Frühgeschichte der CAU Kiel, Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, Bonn.• Furholt M., Grossman R., Szmyt M. 2016, Transioloan Lnsadscapes? The 3rd Millenium BC in Europe, Graduate School at the University of Kiel, Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, Bonn.• Pelisiak A. 2020, Mountain Transhumance in the Late Neolithic and the Bronze Age. The Case of thre High Bieszczady Mountains (Polish Carpathians, Rzeszów
--	---