

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Filozofia wolności		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok II i III/ sem. III i V		
Dyscyplina		filozofia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR		
Wymagania wstępne		Znajomość historii filozofii na poziomie licencjackim		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi poglądami i problemami z zakresu filozofii zła. Wykład będzie prowadzony w porządku problemowym, a do historii idei wolności będzie sięgał w miarę potrzeby ukonkretnienia lub zilustrowania analizowanego problemu. Pokazane zostaną podstawowe konteksty problemu wolności, czyli: ontologicznym, aksjologicznym, antropologicznym oraz społecznym. Na koniec zostanie przedstawiona w zarysie autorska filozofia wolności				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla filozofii wolności	P8S-WG/1	w., ćw.	Dyskusja na ćwiczeniach; zaliczenie (51% wiedzy – dostateczny; 70% wiedzy – dobry; 85% wiedzy – b. dobry)
2	Główne tendencje rozwojowe filozofii wolności	P8S-WG/2	w., ćw.	–„–
3	Fundamentalne dylematy współczesnej filozofii wolności	P8S-WK/1	w., ćw.	–„–
4	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie filozofia	P8S-WG/3	w., ćw.	–„–
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych	P8S-UW/1	w., ćw.	–„–

	dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych	P8S-UW/2				
2	Komunikować się na tematy naukowe, inicjować debatę	P8S-UK/1 P8S-UK/3	ćw.	-"-		
3	Uczestniczyć w dyskursie naukowym także w języku obcym	P8S-UK/4 P8S-UK/5	ćw.	-"-		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach filozofii wolności	P8S-KK/1	w. ćw.	-"-		
2	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w. ćw.	-"-		
3	Inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	Ćw.	-"-		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV i VI	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład historyczny Wykład problemowy Hermeneutyka idei Dyskusja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Wykład: 1. Konteksty i znaczenia pojęcia wolności 2. Ontologiczna strona problemu wolności 3. Aksjologiczna strona problemu wolności 4. Miejsce wolności w człowieku – problem świadomości i racjonalności 5. Społeczno-polityczny aspekt problemu wolności						
Ćwiczenia:						

1. Wolność między determinizmem a indeterminizmem 2. Wolność wobec wartości 3. Uczucia vs rozum – problem woli 3. Wolność a racjonalność – problem podmiotowości człowieka 4. Wolność w relacji jednostka-społeczeństwo	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)	
Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne (weryfikacja realizacji w.w. efektów uczenia się) - (51% wiedzy – dostateczny; 70% wiedzy – dobry; 85% wiedzy – b. dobry)	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	1. I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, Warszawa 1984, (fragmenty) 2. N. Hartmann, Nowe drogi ontologii, Toruń 1988, (fragmenty) 3. R. Ingarden, Książeczka o człowieku, Kraków 1987, (fragmenty) 4. J. Bremer, Czy wolna wola jest wolna? Kraków 2013, (fragmenty) 5. A. Niemczuk, Teoria i praktyka wolności, [w:] tenże, Filozofia praktyczna. Studia i szkice, Lublin 2016
Literatura uzupełniająca:	1. L. Kopciuch, Wolność a wartości, Lublin 2010, (fragmenty) 2. T. Nagel, Widok znikąd, Warszawa 1997, (fragmenty) 3. K. Rojek, Wolność w kontekście determinizmu, Lublin 2019, (fragmenty) 4. A. Chmielecki, Między mózgiem a świadomością, Warszawa 2001, (fragmenty) 5. R. Legutko, Traktat o wolności, Gdańsk 2007, (fragmenty) 6. A. Niemczuk, Problem aksjologicznych podstaw liberalizmu, [w:] tenże, Filozofia praktyczna..., wyd. cyt.