

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Tytuł przedmiotu | | Język nowożytny – język niemiecki | | |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim | | |
| Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | | obowiązkowy | | |
| Rok/semestr | | rok 2, semestr 3,4 | | |
| Dyscyplina | | ogólnodyscyplinowy | | |
| Język wykładowy | | j. polski, j. niemiecki | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | dr Agnieszka Czech-Rogoyska | | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot | | dr Agnieszka Czech-Rogoyska | | |
| Wymagania wstępne | | znajomość języka obcego na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego | | |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów) | | | | |
| <p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Student przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z niemieckojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza Lp. | | | | |
| 1. | Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P8S-WK/1 | ćw. | projekt |
| Umiejętności Lp. | | | | |
| 1. | Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym | P8S-UK/1 | ćw. | obserwacja ciągła |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|-----|------------------------------|
| 2. | Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym | P8S-UK/5 | ćw. | kolokwium, obserwacja ciągła |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| Lp. | | | | |
| - | - | - | - | - |

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw./Konw. | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----------|------|--------|------|------------------|
| 1 | | 15 | | | | |
| 2 | | 15 | | | | |

METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

a) Wybrane zagadnienia związane z językiem, kulturą, religią i społeczeństwem: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, tematyczne prezentacje studentów/prezentacje projektów. Zasady konstruowania agendy wypowiedzi, cytowania źródeł.

b) Przyszłość: plany, zamierzenia, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.

c) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanych terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.

d) Analiza i opis danych statystycznych / wyników badań

e) Stosowanie związków przyczynowo-skutkowych w zdaniach i ich parafrazach.

f) Pisanie tekstów akademickich, posługiwanie się dedukcją i wnioskowaniem; unikanie plagiatu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | - |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 40 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |

LITERATURA

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura podstawowa: | Koithan, Ute, Lösche, Ralf-Peter; Aspekte Neu 2 (B2). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2015) |
| Literatura uzupełniająca: | <ul style="list-style-type: none">- Jahr, S., Wissenschaftsdeutsch. Argumentationsstrukturen, Sprachhandlungen, Ausdruck von Emotionen; B2, C1, C2, Test DaF, DSH; Booksbaum, Berlin (2011)- Fazlić-Walter, K., Wegner, W., Mit Erfolg zum TestDaF B2-C1, LektorKlett (2016)- Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016)- Gurgul, M., Jarosz, A., Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für Profis, LektorKlett (2013)- PONS. Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami / PRACA ZBIOROWA, LektorKlett (2014)- https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungssteuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf- testy egzaminacyjne na poziomie B2- materiały własne |

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej