

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2019 DO 2023
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Tytuł przedmiotu | | Magia skandynawska i słowiańska w szerokim kontekście religioznawczym | | |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim | | |
| Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | | Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (interdyscyplinarny) do wyboru | | |
| Rok/semestr | | II i III/ sem. zimowy | | |
| Dyscyplina | | ogólnodyscyplinowy | | |
| Język wykładowy | | j. polski | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | Prof. dr hab. Leszek Słupecki | | |
| Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot | | Prof. dr hab. Leszek Słupecki | | |
| Wymagania wstępne | | Wysokie, zgodne z wymaganiami Szkoły doktorskiej wskazanymi w macierzy kształcenia | | |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU | | | | |
| (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów) | | | | |
| Celem zajęć jest zapoznanie Doktorantów z współczesnymi metodami badań nad wierzeniami przedchrześcijańskimi (w szczególności staronordyckich i słowiańskich) na przykładzie magii, która z jednej strony stanowi mocno odrębną część wierzeń (i jest zarazem matką współczesnej nauki), z drugiej jednak jest integralnym elementem mitologii, kultu, wróżbiarstwa i eschatologii wraz z obrzędkiem pogrzebowym. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza Lp. | Zan i rozumie | | | |
| 1 | Zna światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne dotyczącego omawianego zagadnienia | P8S-WG/1 | w./ćw. | Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja |
| 2 | Zna główne tendencje rozwojowe w ramach dyscypliny | P8S-WG/2 | w./ćw. | Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja |
| 3 | Zna i rozumie metodologię badań naukowych | P8S-WG/3 | w. / ćw. | Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja |
| Umiejętności Lp. | Potrafi | | | |
| 1 | Wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin, definiuje cel i przedmiot badań, rozwija metody i techniki badawcze, wnioskuje na podstawie badań, dokonuje krytycznej analizy i oceny wyników badań | P8S-UW/1 P8S-UW/2 | w./ćw. | dyskusja obserwacja podczas zajęć |
| 2 | Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu | P8S-UK/1 | w. / ćw. | dyskusja obserwacja |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------|--------|----------------------------|------------------|
| | umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym | | | | podczas zajęć | |
| 3 | Potrafi inicjować debatę Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym | P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UK/5 | ćw. | | Dyskusja podczas zajęć | |
| 4 | Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod | P8S-UU/2 | w. / ćw. | | Obserwacja w trakcie zajęć | |
| 5 | Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod | P8S-UU/2 | w. / ćw. | | Obserwacja w trakcie zajęć | |
| 5 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym | P8S-UK/5 | ćw. | | Dyskusja podczas zajęć | |
| Kompetencje społeczne Lp. | Jest gotów do | | | | | |
| 1 | Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny | P8S-KK/1 | w. / ćw. | | Obserwacja w trakcie zajęć | |
| 2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P8S-KK/3 | w. / ćw. | | Obserwacja w trakcie zajęć | |
| 3 | Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego | P8S-KO/2 | w. / ćw. | | Obserwacja w trakcie zajęć | |
| FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁ | | | | | | |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw./Konw. | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
| III i V | 5 | 10 | — | — | — | 0 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| Wykład Ćwiczenia - dyskusja | | | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp. "Zarys ogólnej teorii magii" według teorii M. Maussa (Socjologia i antropologia, wstęp C. Levi-Strauss, Warszawa 1973) i J. G. Frazera z rysem historycznym badań problemu i tezą wykładowcy po magii jako pra-nauce, z podkreśleniem jej odrębności od mitologii, religii (kultu) i wróżbiarstwa. (23.10.2021) 2. Magia i szamanizm. Na przykładzie staronordyckiej magii seidr i jej lapońskich (Saami) korzeni na tle szamanizmu syberyjskiego ("subarktycznego") i w nawiązaniu do problemu szamanizmu sensu largo (M. Eliade). (30.10.2021) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magia i wróżbiarstwo. Podobieństwa i przeciwieństwa. Wróżbiarstwo sztuczne i naturalne (według Cyserona) i próba zastosowania tego samego wzorca interpretacji do magii. (20.11.2021) | | | | | | |

2. Magia a mitologia, religia, eschatologia i obrządek pogrzebowy. Elementy magii w innych dziedzinach wierzeń (na przykładach staronordyckich) (4.12.2021)
3. Magia w folklorze. Magia u Słowian. Próby redukcji pogańskich wierzeń słowiańskich do li tylko magii i demonologii. Nikłe ślady słowiańskiej magii w źródłach średniowiecznych i nowożytnych (i różny kształt tej magii w owych źródłach). Bogactwo słowiańskiej magii w folklorze.
4. Podsumowanie zajęć (11.12.2021).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na podstawie przytomnej obecności słuchaczy i oceny ich kompetentnego zaangażowania w dyskusję.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | — |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | 15 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |

LITERATURA

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa: | M. Mauss, Socjologia i antropologia, wstęp C. Levi-Strauss, Warszawa 1973. J. G. Frazer, Złota gałąź, 1965 i następne wydania. A. van Gennep. Obrzędy przejścia, Warszawa 2006. L. P. Słupecki, Wróżby i wyrocznie pogańskich Skandynawów, Kraków, NOMOS 2017 |
| Literatura uzupełniająca: | M. Eliade, Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy, 2021 i poprzednie wydania. i inne prace wskazane podczas zajęć. |