

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		2. rok / semestr 3 i 4		
Dyscyplina		językoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR		
Wymagania wstępne		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza na temat zakresu badań językoznawstwa oraz historii rozwoju tej dyscypliny;</li> <li>2. Wiedza na temat głównych metodologii badań językoznawczych (w Polsce i na świecie);</li> <li>3. Umiejętność prowadzenia badań językoznawczych – umiejętność analizowania zjawisk językowych, tekstów mówionych i pisanych</li> <li>4. Zaliczony pierwszy rok seminarium</li> </ol>		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Nadrzędnym celem seminarium jest przygotowanie przez doktoranta rozprawy doktorskiej. Promotor pełni w tym procesie rolę mentora, doradcy, opiekuna naukowego i organizacyjnego.</p> <p>Celami szczegółowymi przedmiotu są: pogłębienie wiedzy na temat rozwoju językoznawstwa polskiego na szerokim tle światowym, doskonalenie umiejętności badawczych w zakresie językoznawstwa, doskonalenie umiejętności dyskusowania, krytycznej analizy tekstów naukowych, opracowywanie oryginalnych koncepcji badawczych.</p> <p>Program przedmiotu obejmował na pierwszym roku określenie tematu pracy, wstępne określenie metodologii badań, wypracowanie koncepcji pracy, zapoznawanie się z literaturą przedmiotu, a także uczestnictwo w życiu naukowym: głoszenie referatów na konferencjach i seminariach otwartych, składanie do druku publikacji naukowych.</p> <p>Na drugim roku studiów ta tematyka jest kontynuowana: doktorantka będzie analizować materiał badawczy, zastanawiać się nad jego typologią, w dalszym ciągu zgłębiać stan badań i dyskutować zagadnienia metodologiczne. Nadal będzie zobligowana do czynnego uczestnictwa w konferencjach naukowych, wygłaszania referatów na seminariach otwartych i zebraniach Zakładu Onomastyki IPiD. Po tym roku powinien być zredagowany jeden rozdział pracy i złożony artykuł do czasopisma naukowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Forma zajęć (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

<b>Wiedza</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
W_01	Studentka zna główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, zwłaszcza w zakresie polskich badań nad językiem, ale na tle badań prowadzonych na świecie	P8S-WG/1 P8S-WG/2	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej); uczestnictwo w dyskusji
W_02	Studentka zna metodologię prowadzenia badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kognitywnych metod opisu języka	P8S-WG/3	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej), uczestnictwo w dyskusji; dobór literatury przedmiotu
W_03	Studentka zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	Sem.	Złożenie artykułu do czasopisma, wykorzystanie tekstów naukowych dostępnych w trybie open access
W_04	Studentka zna podstawowe zasady transferu wiedzy o języku do sfery społecznej – wie, jak upowszechniać wiedzę z zakresu kultury języka, grzeczności językowej; zna mechanizmy językowe rządzące reklamą, zna techniki perswazji językowej	P8S-WK/3	Sem.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach praktyk, udział w spotkaniach otwartych organizowanych online w IPID; lekcja otwarta dla szkoły podstawowej lub średniej (wiedza o języku)
<b>Umiejętności</b>	<b>Potrafi</b>			
U_01	Studentka sprawnie definiuje cel i przedmiot badań naukowych, określa ich zakres, formułuje hipotezy badawcze, stosuje różnorodne metody i narzędzia badawcze	P8S-UW/1	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej); uczestnictwo w dyskusji; dobór literatury przedmiotu i narzędzi badawczych
U_01	Studentka sprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną (polską i angielską) z zakresu językoznawstwa, komponuje teksty mówione i pisane (artykuły naukowe, referaty), bierze udział w dyskusjach naukowych,	P8S-UK/1	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej); udział w dyskusjach w czasie konferencji i spotkań naukowych w IPID
U_01	Studentka inicjuje dyskusje naukowe w trakcie konferencji i spotkań naukowych; uzasadnia swoją opinię, argumentuje	P8S-UK/3	Sem.	Prowadzenie sekcji na konferencjach naukowych; udział w dyskusjach w czasie konferencji
U_01	Studentka podejmuje dyskusję (polemikę) z innymi badaczami, argumentuje własne stanowisko, merytorycznie odpowiada na pytania w dyskusjach	P8S-UK/4	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej); udział w dyskusjach w czasie konferencji i spotkań naukowych w IPID
U_01	Studentka potrafi planować i realizować zespołowe przedsięwzięcia badawcze i naukowe, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	Sem.	Współorganizacja XXII Międzynarodowej i Ogólnopolskiej Konferencji Onomastycznej
U_01	Studentka jest świadoma własnych braków i samodzielnie planuje swój rozwój; potrafi także działać w grupie	P8S-UU/1	Sem.	Obserwacja ciągła w czasie seminariów i dyskusji na konferencjach i seminariach otwartych oraz zebraniach zakładów; praca w Kole Naukowym
<b>Kompetencje społ.</b>	<b>Jest gotów do:</b>			
K_01	Studentka krytycznie ocenia dorobek innych badaczy z zakresu językoznawstwa; polemizuje z innymi badaczami, uzasadnia swoją ocenę	P8S-KK/1	Sem.	Prezentacja opracowań własnych doktorantki (referat, rozdział pracy doktorskiej), uczestnictwo w dyskusji
K_02	Studentka zna zasady ochrony własności intelektualnej i przestrzega ich; rozumie, czym jest plagiat i autoplgiat, prowadzi działalność naukową z poszanowaniem praw autorskich i zasad etyki zawodowej	P8S-KR	Sem.	Ocena rozdziałów pracy oraz referatów i artykułów złożonych do druku

**FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3					Seminarium 30 godz.	0
4					Seminarium 30 godz.	0

**METODY DYDAKTYCZNE**

elementy wykładu, dyskusja, prezentacja, referat, praca pisemna

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Seminarium ma formę spotkań / konsultacji raz w tygodniu (15 spotkań w semestrze)

- 4 razy w semestrze seminarium otwarte z referatem – wygłoszenie referatu lub udział w dyskusji;
- 7 razy seminarium kontaktowe lub online z dyskusją na temat aktualnych problemów, metodologii, sposobów gromadzenia, segregacji materiału, artykułów czy referatów konferencyjnych; dyskusja nad zakresem pracy, tematem;
- 4 razy napisanie i przesłanie fragmentu pracy (ewentualnie artykułu, referatu); czytanie i omawianie go.

Tematyka seminariów koncentruje się wokół następujących treści programowych:

- Analiza i rozwiązywanie problemów metodologicznych związanych z gromadzeniem oraz analizą podstawy materiałowej pracy doktorskiej.
- Dyskusje dotyczące literatury przedmiotu z zakresu językowego obrazu świata oraz stereotypów kulturowych (stan badań).
- Omawianie zredagowanych fragmentów pracy doktorskiej (pierwszy rozdział teoretyczny).
- Próby klasyfikacji materiału według różnych kryteriów i metod analizy.
- Przygotowanie artykułów, które mają zostać złożone do druku w czasopiśmie i monografiach redagowanych; omawianie recenzji i ewentualnych uwag w nich formułowanych.
- Wygłaszanie referatów na seminariach otwartych; udział w dyskusji.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Aby uzyskać zaliczenie semestru, doktorantka musi spełnić łącznie następujące warunki:

Semestr 3

- złożenie artykułu w czasopiśmie z listy MEiN
- udział czynny w konferencji naukowej
- wygłoszenie referatu na seminarium otwartym
- współorganizacja konferencji międzynarodowej

Semestr 4

- napisanie jednego rozdziału pracy doktorskiej
- wygłoszenie referatu na seminarium otwartym
- podjęcie działań z zakresu transferu wiedzy do sfery społecznej

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30+30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5+5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, czytanie literatury, napisanie referatu, napisanie rozdziału itp.)	40+50
<b>SUMA GODZIN</b>	160
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	--

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Anusiewicz J., 1994, <i>Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki</i>, Wrocław.</p> <p>Bartmiński J. (red.), 2012, <i>Współczesny język polski</i>, Lublin.</p> <p>Bobrowski I., 2005, <i>O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych</i>, [w:] „Polonica”, wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19.</p> <p>Stelmaszczyk P., (red.), 2013, <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i>, Łódź.</p> <p>Siwiec A., Domaciuk-Czarny I., Kojder M. (red.), 2020, <i>Ze studiów nad nazwami własnymi. Terminologia. Teoria i metodologia badań. Zagadnienia nazwotwórstwa</i>, Lublin.</p> <p>Tokarski R., 2014, <i>Światy za słowami. Wykłady z semantyki leksykalnej</i>, Lublin.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Dostosowana do indywidualnych potrzeb doktoranta, na bieżąco uzupełniana; m.in.:</p> <p>Bartmiński J. (red.), 1999, <i>Językowy obraz świata</i>, Lublin.</p> <p>Bartmiński J., 2006, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>, Lublin.</p> <p>Bijak U., 2017, <i>Transonimizacja, czyli „wędrówki nazw”</i>, „Folia Onomastica Croatica” 26, s. 1-14.</p> <p>Bralczyk J., 2004, <i>Język na sprzedaż</i>, Gdańsk.</p> <p>Kurcz I., 1976, <i>Psycholingwistyka, przegląd problemów badawczych</i>, Warszawa.</p> <p>Kurcz I., 1987, <i>Język a reprezentacja świata w umyśle</i>, Warszawa.</p> <p>Lachur Cz., 2004, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole.</p> <p>Rutkowski M., 2012, <i>Słownik metafor i konotacji nazw własnych</i>, Olsztyn.</p> <p>Serpell J., 1999, <i>W towarzystwie zwierząt: analiza związków ludzie- zwierzęta</i>, przeł. z ang. A. Alichniewicz, Warszawa.</p> <p>Tabakowska E. (red.), 2001, <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>, Kraków.</p> <p>Wójcik U., 2020, <i>Leksem świnia i formy pokrewne jako wyrazy motywujące w polskiej onimii</i>, „Onomastica” LXIV, s. 53-67. <a href="https://doi.org/10.17651/ONOMAST.64.6">https://doi.org/10.17651/ONOMAST.64.6</a></p>

#### Efekty do realizacji wyłącznie na III i IV roku

Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	
Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	
Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	
Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	
Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Sem.

