

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		lata 2020–2024, semestry I-VIII		
Dyscyplina		Nauki o polityce i administracji		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Bogusław Kotarba		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Bogusław Kotarba		
Wymagania wstępne		Student posiada wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji co najmniej na poziomie studiów licencjackich na kierunku politologia. Na studiach I i/lub II stopnia zaliczył kurs w zakresie teorii polityki oraz metodologii badań politologicznych, a także uczestniczył w seminarium dyplomowym zakończonym złożeniem i obronieniem pracy dyplomowej opierającej się na wynikach badań własnych.		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do:				
a) prowadzenia badań naukowych – formułowania problemu badawczego i hipotez, określania ram teoretycznych badań, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, planowania badań. Seminarium ma również na celu przekazanie umiejętności w zakresie kwerendy źródłowej, analizy wyników badań zastanych, dokumentów oraz literatury przedmiotu, jak też technik i narzędzi badań empirycznych. Seminarium służy ponadto przestrzeganiu przez doktoranta zasad etycznych w badaniach naukowych, a także nabyciu postawy krytycznej wobec już istniejących osiągnięć badawczych oraz wyników badań własnych;				
b) pisania prac naukowych – przekazanie wiedzy o strukturze i zasadach tekstów naukowych oraz o zasadach przestrzegania praw autorskich i pochodnych;				
c) przygotowania i głoszenia wystąpień konferencyjnych z wykorzystaniem multimedialnych;				
d) pisania projektów badawczych i składania wniosków o granty badawcze;				
e) napisania rozprawy doktorskiej oraz jej obrony;				
f) prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej, w tym sporządzenia sylabusu przedmiotu, doboru literatury dla studentów, wykorzystania różnych metod nauczania;				
g) udziału w życiu akademickim, w tym udziału i organizacji spotkań naukowych i grup badawczych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
1	teorie i podejścia badawcze w naukach o polityce i administracji oraz kierunki ich rozwoju	P8S-WG/1; P9S-WG/2	Seminarium	Opracowanie ram teoretycznych rozprawy – I i II semestr

2	terminologię, pojęcia i metody badawcze stosowane w naukach społecznych, w szczególności w naukach o polityce i administracji	P8S-WG/3	Seminarium	Opracowanie metodologii badań – I i II semestr
3	sposoby upowszechniania wyników badań w otwartym dostępie; zna przepisy prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej	P8S-WG/4	Seminarium	Przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów – III-VIII semestr
4	obszary życia społeczno-politycznego, w których mogą znaleźć zastosowanie wyniki prowadzonych badań	P8S-WK/3	Seminarium	Przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VIII semestr
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1	określić cel badań, sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i je zweryfikować	P8S-UW/1	Seminarium	Opracowanie ram teoretycznych i metodologii badań – I i II semestr
2	przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu oraz aktualnych wyników badań, upowszechnia własne opinie i wnioski dotyczące osiągnięć innych badaczy oraz podejmuje z nimi polemikę	P8S-UW/2; P8S-UK/1; P8S-UK/4;	seminarium	Przygotowanie rozdziału teoretycznego rozprawy – III i IV semestr
3	publikować swoje osiągnięcia w czasopismach naukowych, również w obiegu międzynarodowym, bierze czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych	P8S-UK/2; P8S-UK/3	Seminarium	Przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VII semestr
4	przedstawić wyniki badań, które mogą być wykorzystane w praktyce, przedstawicielom organów władz publicznych i administracji	P8S-UW/3; P8S-UK/2	Seminarium	Przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VII semestr
5	Przygotować i zrealizować projekt badawczy indywidualnie oraz jako członek zespołu	P8S/UO	Seminarium	Przygotowanie i złożenie projektu badawczego VI semestr
6	Rozwijać zainteresowania i wykorzystywać zdobytą wiedzę do podejmowania nowych wyzwań poznawczych	P8S-UU/1	Seminarium	Przygotowanie i realizacja planu badań – II-VIII semestr
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>			
1	podjęcia krytycznej analizy swoich osiągnięć badawczych oraz dokonań innych przedstawicieli dyscypliny	P8S-KK/1; P8S-KK/2	Seminarium	Przygotowanie rozprawy doktorskiej – III-VIII semestr

2	podejmować działania mające wpływ na życie społeczno-polityczne poprzez upowszechnianie wiedzy naukowej	P8S-KK/3	Seminarium	Przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów – III-VII semestr
3	zachowania integralności badań oraz przestrzegania zasad etyki i poszanowania własności intelektualnej w działalności badawczo-naukowej	P8S-KR	Seminarium	Przygotowanie rozprawy doktorskiej, wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VII semestr

### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII					240	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy  
 Analiza dyskursu naukowego  
 Analiza aktów normatywnych, dokumentów  
 Analiza wyników badań własnych  
 Dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem danych empirycznych  
 Dyskusja  
 Projekt badawczy  
 Analiza różnych form prac naukowych  
 Analiza dokumentacji projektów badawczych

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Seminarium:

1. Teorie i podejścia teoretyczne w naukach o polityce i administracji, trendy rozwojowe – semestr I
2. Metody, techniki badań i narzędzia badawcze w naukach o polityce i administracji – semestr I
3. Określanie celu i przedmiotu badań – semestr I i II
4. Sporządzanie planu badań – semestr II
5. Zasady kwerendy literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych – semestr II
6. Formułowanie problemu badawczego oraz stawianie hipotez – semestr II i III
7. Określanie zakresu niezbędnych danych do weryfikacji hipotez i rozwiązania problemu badawczego – semestr II i III
8. Dobór metod i narzędzi badawczych właściwych dla zaplanowanego procesu badawczego- semestr II
9. Krytyczna analiza materiałów źródłowych – semestr III-V
10. Analiza wyników badań własnych – semestr V-VIII
11. Cechy charakterystyczne i zasady przygotowywania tekstu naukowego – raportu z badań, artykułu, recenzji, artykułu recenzyjnego, monografii autorskiej i redagowanej oraz tekstów popularnonaukowych – semestr III-V
12. Ochrona własności intelektualnej – wybrane problemy – semestr III
13. Wybrane sposoby upowszechniania wyników badań; polskie i zagraniczne procedury publikacyjne – semestr III-VI
14. Aplikowanie o granty badawcze – semestr VI

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

I semestr: określenie problemu badawczego i celu badań; wstępna kwerenda źródłowa.  
 II semestr: wyznaczenie ram teoretycznych i metodologii badań; delimitacja pola badawczego; sformułowanie tytułu rozprawy, hipotez i pytań badawczych; przygotowanie planu badań z podziałem na etapy; kwerenda źródłowa.  
 III semestr: zgromadzenie danych na podstawie źródeł zastanych; przygotowanie części rozdziału teoretycznego pracy, przygotowanie wystąpienia konferencyjnego i artykułu naukowego.

IV semestr: przygotowanie części rozdziału teoretycznego pracy, przygotowanie badań empirycznych (plan, techniki i narzędzia); udział w konferencji naukowej; przygotowanie i złożenie artykułu naukowego; postępy w zakresie przygotowania rozprawy.

V semestr: realizacja badań empirycznych; udział w konferencji naukowej; przygotowanie i złożenie artykułu naukowego; postępy w zakresie przygotowania rozprawy.

VI semestr: opracowywanie wyników badań empirycznych; udział w konferencji naukowej; przygotowanie i złożenie artykułu naukowego; przygotowanie projektu badawczego i ewentualne złożenie wniosku do NCN; postępy w zakresie przygotowania rozprawy.

VII semestr: udział w konferencji naukowej, przygotowanie i złożenie artykułu naukowego; przygotowanie wersji roboczej rozprawy.

VIII semestr: zakończenie prac nad rozprawą i jej złożenie.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	16
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	240
<b>SUMA GODZIN</b>	496
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	<p>Kraus-Mozer B. 2005. Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa: PWN.</p> <p>Marsh D., Stoker G. (red.) 2006. Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, przeł. A. Kloskowska-Dudzińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Bäcker R. i in., Metodologia badań politologicznych, Warszawa 2016, <a href="https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3891/Metodologia_badan_politologicznych.pdf?sequence=1">https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3891/Metodologia_badan_politologicznych.pdf?sequence=1</a> [data dostępu: 21.09.2020].</p> <p>Babbie, E. 2009. Podstawy badań społecznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Baglione, L.A. 2016. Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods 3rd Edition, Los Angeles, London, Washington DC, New Dehli, Singapore: Sage CQ Press.</p> <p>Beyme K. von 2005. Współczesne teorie polityczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Creswell, J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Flick, U. 2011. Jakość w badaniach jakościowych, Warszawa: PWN.</p> <p>Flick, U. 2020. Projektowanie badania jakościowego, Warszawa: PWN.</p> <p>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, przeł. E. Hornowska, Wydawnictwo Zysk i S-Ka, Poznań 2001.</p> <p>Frederickson H.G., Smith K.B. 2003. The Public Administration Theory Primer, Boulder: Westview Press.</p> <p>Halperin, S., Heat, O. 2016. Political Research: Methods and Practical Skills, Second Edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Jemielniak D. (red.) 2012. Badania jakościowe, t. 1 i 2, Warszawa: PWN.</p> <p>Juszczak, S. 2014. Badania jakościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</p>

- Klementowicz T. 2010. Rozumienie polityki. Zarys metodologii nauki o polityce, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
- Muller, J. 2014. Writing in the Social Sciences: A Guide for Term Papers and Book Reviews, Oxford: Oxford University Press.
- Nowak S. 2020. Metodologia badań społecznych, Warszawa: PWN.
- Olejniki, I., Kaczmarek, M., Springer, A. 2018. Badania jakościowe - metody i zastosowania, Wydanie II, Warszawa: CeDeWu.
- Pierchalski F. 2013. Metoda abdukcji oraz jej zastosowanie na gruncie nauki o polityce, w: B. Krauz-Mozer, P. Ścigaj (red.), Podejścia badawcze i metodologiczne w nauce o polityce, Kraków: Księgarnia Akademicka.
- Sztumski J. 2020. Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice: Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”.
- Flick U. (red.) 2014. The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis, London: Sage Publications Ltd.
- Yin R.K. 2015. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody, tłum. J. Gilewicz, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.