

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		II, 3-4		
Dyscyplina		prawo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Roman Uliasz, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Roman Uliasz, prof. UR		
Wymagania wstępne		brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium jest wyjaśnienie i zbadanie koncepcji podmiotowości prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości prawnej sztucznej inteligencji. Jak powszechnie wiadomo, idea podmiotowości prawnej oraz kryteria decydujące o tym, kto powinien być podmiotem prawa ewoluowały, poczynając od początkowych założeń o braku podmiotowości prawnej niewolników, zaś kończąc na koncepcji wskazującej na potrzebę przyznania tej podmiotowości prawnej sztucznej inteligencji.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	S	artykuł
	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	S	artykuł
	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	S	artykuł
	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	S	artykuł
	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	S	artykuł

Umiejętności Lp.	Potrafi			
	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	S	artykuł
	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	S	artykuł
	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	S	artykuł
	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	S	artykuł
	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	S	artykuł
	Inicjować debatę	P8S-UK/3	S	artykuł
	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	S	artykuł
	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	S	artykuł
	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	S	artykuł
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	S	artykuł
	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	S	artykuł
	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	S	artykuł

Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	S	artykuł

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹

Semestr (nr)	Wykł.	Seminarium	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3		30				0
4		30				

METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja na zadane tematy

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

1. Koncepcja podmiotowości prawnej w ogólności, ze szczególnym uwzględnieniem jej ewolucji 10
2. Rodzaje „sztucznych” osób w różnych ustawodawstwach 10
3. Koncepcja kontynentalna i koncepcja *common law* w zakresie dotyczącym podmiotowości prawnej 10
4. AI w Polsce – problematyka spółek cywilnych oraz wspólnot mieszkańców 10
5. AI jako podmiot prawa – za i przeciw 10
6. AI jako podmiot prawa na gruncie poszczególnych gałęzi prawa 10

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przygotowanie części pracy doktorskiej

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	S. WOJTCZAK, ENDOWING ARTIFICIAL INTELLIGENCE WITH LEGAL SUBJECTIVITY, AI & SOCIETY, FEBRUARY 2021
Literatura uzupełniająca:	