

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV; I-VIII		
Dyscyplina		Nauki socjologiczne		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Teresa Zbyrad, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Teresa Zbyrad, prof. UR		
Wymagania wstępne		<ul style="list-style-type: none"> - dyplom studiów II stopnia na kierunku socjologia - umiejętność formułowania problemu badawczego - znajomość metod i technik badawczych stosowanych w socjologii 		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium doktoranckiego jest przygotowanie studenta do napisania rozprawy doktorskiej i w efekcie uzyskania stopnia naukowego doktora. Zajęcia obejmują takie zagadnienia jak: omówienie podstawowych zasad pisania pracy naukowej, stosowanych narzędzi i metod badawczych, przygotowanie bibliografii i przypisów; pomoc w sformułowaniu tematu pracy i metod badawczych; pomoc w analizie materiału badawczego; pogłębienie wiedzy szczegółowej w zakresie badań stanowiących podstawę rozprawy doktorskiej; omawianie artykułów naukowych, prowadzenie dyskusji.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	światowe osiągnięcia w dziedzinie socjologii i główne kierunki rozwoju socjologii,	P8S-WG/1, P8S-WG/2 P8S-WG/4,	wykłady	Egzamin ustny
2	metodologia badań naukowych, w tym: system pracy naukowej, zna metody i techniki badań, metody zbierania danych, metody formułowania hipotez i problemów badawczych, metody wnioskowania, metody sporządzania bibliografii, zasady publikowania prac naukowych i etyka badacza	P8S-WG/3 P8S-UW/1, P8S-UW/2, P8S-UW/3	ćwiczenia	projekt
3.	procesy społeczne, zmiany społeczne, wzajemne zależności między nimi i wpływ na społeczeństwo	P8S-WG/1, P8S-WG/2	wykłady	Egzamin pisemny
Umiejętności Lp.	Potrafi			

1	formułować cele pracy (główne i szczegółowe)	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1	Ćwiczenia	projekt
2.	sformułować i przedstawić problem badawczy (jego założenia, sposób osiągnięcia celu i wyniki badań),	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1	Ćwiczenia	projekt
3.	formułować hipotezy badawcze (wykorzystując zmienne zależne i niezależne)	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1	Ćwiczenia	projekt
4.	prezentować wyniki badań w jasny i zrozumiały sposób	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1	ćwiczenia	projekt
5.	samodzielnie planować projekty badawcze i współpracować w zespole badawczym	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1; P8S-UO	ćwiczenia	projekt
6.	aktywnie uczestniczyć w debatach naukowych	P8-UK/1, P8-UK/2, P8-UK/3, P8-UK/4, P8-UU/1	Ćwiczenia	projekt
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Samodzielnego i twórczego myślenia	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Ćwiczenia dyskusja	Sprawdzenie ustne
2	Krytycznej oceny dokonań osobistych	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Ćwiczenia dyskusja	Sprawdzenie ustne
3	uznania znaczenia wiedzy z zakresu socjologii w rozwoju nauk społecznych	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Ćwiczenia dyskusja	Sprawdzenie ustne
4	Prowadzić działalność naukową w sposób samodzielny i twórczy	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Ćwiczenia dyskusja	Sprawdzenie ustne

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	—	—	—	240	0

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład rozwiązujący problemy, wspierający, uzupełniający wiedzę
 Prezentacja multimedialna
 Analiza tekstów , artykułów
 Dyskusja
 Projekt badawczy
 Praca grupowa – rozwiązywanie problemów

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

- 1) Omówienie podstawowych zasad pisania pracy naukowej,
- 2) Przedstawienie ram teoretycznych pracy i narzędzi badawczych
- 3) Omówienie formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy),
- 4) Przypomnienie zasad sporządzania bibliografii,
- 5) Pomoc w sformułowaniu tematu pracy i metod badawczych
- 6) pomoc w analizie materiału badawczego,
- 7) Ocena postępów prac badawczych stanowiących podstawę rozprawy doktorskiej
- 8) rozwijanie wiedzy szczegółowej w zakresie badań stanowiących podstawę rozprawy doktorskiej,
- 9) omówienie artykułów naukowych przeznaczonych do publikacji w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej,
- 10) Praktyka pedagogiczna – prezentacja ustna, ocena wystąpienia, udział w dyskusji w charakterze mówcy i słuchacza)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Uczestnictwo w seminarium, aktywność, zaangażowanie, przygotowanie i realizacja zadań.
Systematyczne przygotowanie pracy doktorskiej

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	240
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Czas pracy studenta nierozliczany
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Literatura podstawowa związana z tematem rozprawy doktorskiej
Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca, najnowsza z zakresu tematyki rozprawy naukowej