

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2022**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok/semestr	2021-2022
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	j. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Kazimierz Prus
Wymagania wstępne	Znajomość teorii literatury

STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)
<p>Przedmiot przygotowuje do napisania pracy doktorskiej z literaturoznawstwa rosyjskiego. Poprzez konwersacje, konsultacje i poprawianie fragmentów rozprawy prowadzi do zwięźszenia badań zmanifestowanych tezą naukową. Doktorant przygotowuje rocznie dwa rozdziały rozprawy, opracowuje artykuły naukowe, prowadzi wybrane ćwiczenia praktyczne z literatury przedmiotu. Seminarium i stały kontakt z promotorem włącza go w prace badawcze zakładu, przygotowuje do podjęcia zadań dydaktycznych.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (ćw. konwersatoryjne)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza	Zna i rozumie			
Lp.				
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej	P8S-WG/1	ćw. konwersatoryjne	rozmowa
2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	ćw. Konwersatoryjne	rozmowa
3	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	ćw. Konwersatoryjne	wykład
4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	ćw. Konwersatoryjne	referat
5	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	ćw. Konwersatoryjne	projekt grantu
Umiejętności Lp.	Potrafi			

1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	ćw. Konwersatoryjne	fragment pracy
2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	ćw. Konwersatoryjne	referowanie ustne
3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	ćw. Konwersatoryjne	referat
4	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw. Konwersatoryjne	udział w konferencji
5	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	ćw. Konwersatoryjne	referat na sesji studenckiej
6	Inicjować debatę	P8S-UK/3	ćw. Konwersatoryjne	referat na sesji studenckiej
7	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	ćw. Konwersatoryjne	referat na sesji studenckiej
8	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	ćw. Konwersatoryjne	udział w kole naukowym
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej	P8S-KK/1	ćw. Konwersatoryjne	recenzja pracy krytykującej
2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	P8S-KK/2	ćw. Konwersatoryjne	sprawozdanie
3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	ćw. Konwersatoryjne	sprawozdanie
4	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	ćw. konwersatoryjne	fragment pracy

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr III,IV)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
						0

METODY DYDAKTYCZNE

Konwersacja, referowanie

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium: Poszerzenie wiedzy o teorii poezji, odmianach historycznych liryki, odmianach gatunkowych, sposobach interpretacyjnych poezji. Poszerzanie literatury przedmiotu, bazy prac krytycznych o poezji rosyjskiej. Współczesne badania nad dorobkiem F. Glinki. Konsultowanie fragmentów rozprawy doktorskiej oraz przygotowywanych artykułów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przyjęcie dwóch rozdziałów pracy.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	200
SUMA GODZIN	270
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Teoria badań literackich za granicą, Zarys teorii literatury, Główne problemy wiedzy o literaturze, O lirice – L. Ginzburg, Isorija ruskoj poezji.
Literatura uzupełniająca:	