

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Standaryzacja opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		Rok – II ; sem. zimowy		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Sabina Krupa		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr Sabina Krupa		
Wymagania wstępne		Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, chorób wewnętrznych, nagłych stanów zagrożenia życia		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
C1 Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki organizacji i pracy oddziału intensywnej terapii medycznej, stanów zagrożenia życia oraz metod pozaustrojowych stosowanych w stanie zagrożenia życia				
C2 Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w stanach zagrożenia życia, poddanym terapii pozaustrojowym (posługiwanie się monitorem czynności życiowych, aparatami do terapii pozaustrojowych i analizatorem parametrów krytycznych)				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	W	Kolokwium pisemne
	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	W	
	Metodologię badań naukowych	P8S_WG/3	W	
Umiejętności Lp.				
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i	P8S-UW/1	Ćw.	Kolokwium pisemne

wykonywane zadania	<p>innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 					
	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW/2	Ćw.	Dyskusja, Kolokwium pisemne		
	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW/3	Ćw.	Kolokwium pisemne		
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK/1	Ćw.	Dyskusja, Kolokwium pisemne		
	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S_UK/2	Ćw.			
	Inicjować debatę	P8S_UK/3	Ćw.			
	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK/4	Ćw.			
	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK/5	Ćw.			
Kompetencje społeczne Lp.						
Oceny- krytyczne podejście	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK/1	Ćw.	Kolokwium pisemne		
	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK/3	Ćw.	Dyskusja, Kolokwium pisemne		
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO/2	Ćw.	Dyskusja		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS

III	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
WYKŁAD ROZWIĄZUJĄCY PROBLEMY ĆWICZENIA: ANALIZA I DYSKUSJA TEKSTÓW, PRACA GRUPOWA (ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW, DYSKUSJA), ZAJĘCIA LABORATORYJNE						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<p>1. Wykład / Konwersatorium: Najczęstsze schorzenia leczone na oddziale intensywnej terapii. Specyfika intensywnej terapii dorosłych i dzieci. Metody pozaustrojowe stosowane OIT. Monitorowanie czynności życiowych aparatami do terapii pozaustrojowych i analizatorem parametrów krytycznych.</p> <p>2. Ćwiczenia / laboratoria / inne: Analiza badań laboratoryjnych u pacjentów krytycznie chorych. Obsługa aparatu do krążenia pozaustrojowego. Opieka nad pacjentem poddanym terapii ECMO.</p>						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Kolokwium pisemne: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			15			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			—			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			15			
SUMA GODZIN			30			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			—			
LITERATURA						
Literatura podstawowa:		DYK D., WOŁOWICKA L. ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA OPIEKA. PZWL 2019 MARINO P. INTENSYWNA TERAPIA. URBAN PARTNER, WARSZAWA 2017				
Literatura uzupełniająca:		ECMO EXTRACORPOREAL MEMBRANE OXYGENATION AUTOR PETR OŠŤÁDAL, JAN BĚLOHLÁVEK, 2018				