

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024 i OD 2019 DO 2023

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Tożsamość osobowa: problemy i stanowiska		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		Rok – II i III ; sem. zimowy		
Dyscyplina		Filozofia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Włodzimierz Zięba		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Włodzimierz Zięba		
Wymagania wstępne		brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot podejmuje problem tożsamości osobowej i jej natury. Różnicuje tożsamość w czasie (diachroniczną) i tożsamość synchroniczną. Porusza status ontyczny osoby, tj. tego, czy termin osoba denotuje rodzaj naturalny, czy jest to termin fazowy. W dalszej kolejności podejmuje kluczowe stanowiska dla tożsamości osobowej, tj. symplicyzm (reprezentowany przez R. Ingardena i R. Swinburna) oraz redukcjonizm (reprezentowany przez S. Shoemakera i D. Parfita). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami związanymi z tożsamością osobową oraz głównymi przedstawicielami XX wiecznej dyskusji dotyczącej tytułowej kwestii. Problematyka przedstawiana zostanie w sposób krytyczny, ma to też stwarzać okazję do prób samodzielnych rozwiązań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1.	zna główne stanowiska w sporze o tożsamość osobową i jest świadom ich trudności	P8S-WG/1	w., ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
2.	zna rangę problemu tożsamości osobowej w filozofii teoretycznej i praktycznej	P8S-WG/2	Ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
3	zna metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	Ćw.	„—”
Umiejętności Lp.				
1.	potrafi wykorzystywać	P8S-UW/1	Ćw.	dyskusja oraz

	posiadaną wiedzę naukową i filozoficzną, by identyfikować aporie dyskursu dotyczącego tożsamości osobowej i w sposób twórczy formułować ich hipotetyczne rozwiązania,	P8S-UW/2		krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
2.	potrafi zabrać głos w debacie dotyczącej problemów związanych z tożsamością osobową,	P8S-UK/1 P8S-UK/3	Ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
3.	potrafi w sposób czynny uczestniczyć w dyskursie filozoficznym dotyczącym tożsamości osobowej także w j. obcym	P8S-UK/4 P8S-UK/2 P8S-UK/5	Ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
Kompetencje społeczne Lp.				
1.	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o tożsamości osobowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	W, ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
2.	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach omawianego problemu	P8S-KK/1	W, ćw.	dyskusja oraz krytyczna analiza tekstów, ewaluacja bieżąca
3	Jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	W, ćw.	Dyskusja

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i V	5	10	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia konwersatoryjne połączone z krytyczną analizą tekstów, *case studies*, dyskusje.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

- 1) Stanowiska w sporze o tożsamość osobową (3h).
- 2) Rodzaje tożsamości (2h).

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- 1) Redukcjonizm D. Parfita (2h).
- 2) Symplicyzm R. Ingardena (2h)
- 3) S. Shoemaker'a koncepcja *quasi*-pamięci jako sposób uniknięcia błędnego koła (2h).
- 4) Dusza gwarantem tożsamości – ujęcie R. Swinburne'a (2h).
- 5) Przetrawianie a tożsamość - koncepcja D. Lewisa (2h).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem koniecznym zaliczenia wykładu jest obecność we wszystkich zajęciach.

Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest obecność we wszystkich zajęciach i znajomość zadanej literatury.

Warunkiem wystarczającym uzyskania oceny z ćwiczeń jest:

- 1) ocena 3 – student zna dyskutowane teksty, lecz nie potrafi wykorzystać ich w dyskusji.
- 2) ocena 4 – student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty, lecz nie potrafi samodzielnie sformułować hipotetycznego rozwiązania dyskutowanego problemu.
- 3) ocena 5 – student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty, samodzielnie formułuje hipotetyczne rozwiązania dyskutowanego problemu.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	—
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	—

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1) Parfit D., <i>Tożsamość osobowa</i>, tłum. R. Wieczorek [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, red. J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 65 - 91.</p> <p>2) Ingarden R., <i>Spór o istnienie świata, t. II Ontologia formalna, część 1 Forma i istota</i>, wydanie III zmienione, przygotowała i partie tekstu z języka niemieckiego przetłumaczyła D. Gierulanka, PWN Warszawa 1987, rozdział <i>Zagadnienie tożsamości czasowo określonego przedmiotu indywidualnego</i>, s. 396 - 457.</p> <p>3) Shoemaker S., <i>Ludzie i ich przeszłość</i>, przeł. J. Górnicka-Kalinowska [w:] <i>Pamięć w filozofii XX wieku</i>, (red.) Z. Rosińska, Wyd. WFiS UW, Warszawa 2006, s. .</p> <p>4) S. Shoemaker, <i>Tożsamość osobowa a pamięć</i>, przeł. R. Wieczorek [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 195 - 210.</p> <p>5) Swinburne R. G., <i>Identyczność osoby</i>, przeł. S. Stecko [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 329 - 345.</p> <p>6) Lewis D., <i>Przetrwanie a tożsamość</i>, przeł. R. Wieczorek [w:] <i>Filozofia podmiotu</i>, wybrała i wstępem opatrzyła J. Górnicka-Kalinowska, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001, s. 169 - 194.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>BREMER J., <i>OSOBA – FIKCJA CZY RZECZYWISTOŚĆ? TOŻSAMOŚĆ I JEDNOŚĆ JA W ŚWIETLE BADAŃ NEUROLOGICZNYCH</i>, WYDAWNICTWO AUREUS, KRAKÓW 2014, WYDANIE DRUGIE.</p>

	<i>GRYGIANIEC M., IDENTYCZNOŚĆ I TRWANIE. STUDIUM ONTOLOGICZNE, WN SEMPER, WARSZAWA 2007.</i>
--	---

	<i>IWANICKI M., IDENTYCZNOŚĆ OSOBOWA. WYBRANE STANOWISKA I ARGUMENTY [w:] PRZEWODNIK PO METAFIZYCE, (RED.) S. T. KOŁODZIEJCZYK, WYDAWNICTWO WAM, KRAKÓW 2011.</i>
--	---

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej