

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		III i IV/ 5-8		
Dyscyplina		Nauki o polityce i administracji		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw z zakresu: polityki bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa państwa, metodyki i metodologii badań w zakresie nauk o polityce i bezpieczeństwie		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium jest przygotowanie doktoranta do napisania rozprawy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Doktorant powinien posiadać zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności z zakresu samodzielnego prowadzenia badań naukowych oraz ich publicznego prezentowania. Powinien także poprawnie stosować odpowiednie metody badawcze. Cele powyższe powinny zostać osiągnięte poprzez odpowiednie zestawienie treści programowych, konwersacje naukowe oraz wymianę doświadczeń z pracy naukowej. Ważnym elementem pracy doktoranta jest indywidualny kontakt z opiekunem naukowym, przez co będzie można dookreślić cele i założenia badawcze oraz harmonogram ich realizacji. Ważnym elementem indywidualnej pracy doktoranta jest analiza zachodzących procesów w zakresie bezpieczeństwa europejskiego ze szczególnym uwzględnieniem czynników oddziałujących na zmiany w systemie, przepisów prawa oraz logistyki formacji terytorialnych. Uczestnictwo w zajęciach na szkole doktorskiej ma na celu poznanie warsztatu badawczego, metodologii badań oraz interdyscyplinarności badań. Pisanie artykułów naukowych i popularnonaukowych ma z kolei na celu doskonalenie naukowego warsztatu pisarskiego doktoranta.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy

2	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy zgodnie z metodologią badań naukowych
3	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG/2	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
5	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK/3	konwersatorium	Dyskusja, opracowywanie projektów i form współpracy
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW/3	konwersatorium	Dyskusja, udział w projektach
4	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK/1 P8S_UK/4	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
5	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S_UK/2	konwersatorium	Publikacje i konferencje
6	Inicjować debatę	P8S_UK/3	konwersatorium	Uczestnictwo w organizacji konferencji naukowych
7	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO	konwersatorium	Uczestnictwo w projektach badawczych
8	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU/1	konwersatorium	Dyskusja, obserwacja, omawianie danych

				przedsięwzięć
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy
2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK/2	konwersatorium	Dyskusja, recenzje prac,
3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK/3	konwersatorium	Dyskusja, obserwacja postępów naukowych doktoranta
2.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	konwersatorium	Dyskusja, publikacje, treść pracy

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5-8	-	60 rocznie	-	-	-	0

METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja połączona z omawianiem opracowanego materiału badawczego za pomocą elektronicznych komunikatorów oraz osobiście. Wymiana publikacji naukowych oraz zagadnień związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań. Publikacje naukowe i popularnonaukowe.

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

- analiza wojny ukraińsko-rosyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem Obrony Terytorialnej i Gwardii Narodowej w walkach oraz ochronie i osłonie kraju
- analiza zmian w zakresie wyposażenia formacji Obrony Terytorialnej w Polsce i Szwecji związanych doświadczeniami z wojny na Ukrainie
- analiza systemu polityki obronnej Szwecji na poziomie samorządowym i porównanie go z wybranymi systemami obronnymi w Europie
- analiza systemu obrony terytorialnej Szwecji na tle formacji terytorialnych w Europie
- śledzenie zmian w systemie obrony terytorialnej w Polsce
- analiza propozycji zmian w systemie bezpieczeństwa Polski
- analiza zmian prawa w Polsce w zakresie obronności i zarządzania kryzysowego
- analiza kryzysu migracyjnego na granicy Polski pod względem współdziałania obrony terytorialnej z samorządami
- śledzenie zmian w szwedzkiej polityce obronnej
- analiza zmian w światowym środowisku bezpieczeństwa
- omawianie metod pracy naukowej
- śledzenie literatury przedmiotu
- analiza wybranych treści z profesjonalnych portali zajmujących się problemami bezpieczeństwa

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Przygotowanie pracy doktorskiej, przygotowanie publikacji z zakresu tematyki pracy. Aktywność na konwersatorium.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Literatura gromadzona przez doktoranta na potrzeby przygotowania rozprawy doktorskiej.</p> <ol style="list-style-type: none">ADAMKIEWICZ J., TREJNIS Z., „SAMORZĄD TERYTORIALNY W SYSTEMIE OBRONNYM RZECZYSPOLITEJ POLSKIEJ”, ADAM MARSZAŁEK, WARSZAWA 2017.DOLNICKI B., „SAMORZĄD TERYTORIALNY”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2021JAKUBCZAK R., „POWSZECHNA OBRONA TERYTORIALNA W BEZPIECZEŃSTWIE NARODOWYM RP”, FUNDACJA HISTORIA I KULTURA, WARSZAWA 2020.JAKUBCZAK R., „SYSTEM POWSZECHNEJ OBRONY TERYTORIALNEJ W POLSCE”, WSP, SZCZYTNO 2020.JAKUBCZAK R., „WSPÓŁCZESNA OBRONA NARODOWA”, FUNDACJA HISTORIA I KULTURA, WARSZAWA 2020KITLER W., „ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO RZECZYSPOLITEJ POLSKIEJ. ASPEKTY USTROJOWE, PRAWNO-ADMINISTRACYJNE I SYSTEMOWE”, ADAM MARSZAŁEK, WARSZAWA 2018.Ściborek Z., „Podsystem niemilitarny w przygotowaniach obronnych Rzeczypospolitej Polskiej”, Adam Marszałek, Warszawa 2017.ZAŁĘSKI K., „SIŁY ZBROJNE. TEORIA I PRAKTYKA FUNKCJONOWANIA”, DIFIN, TORUŃ, 2018.Gotkowska J., SWEDEN'S SECURITY THE LONG WAY TOWARDS TOTAL DEFENCE, WARSAW 2021Pyykönen J. Forss S., DETERRENCE IN THE NORDIC-BALTIC REGION: THE ROLE OF THE NORDIC COUNTRIES TOGETHER WITH THE U.S. ARMY Strategic Studies Institute and U.S. Army War College Press 2019, https://publications.armywarcollege.edu/pubs/3699.pdf
Literatura uzupełniająca:	<p>Literatura z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie, gromadzona przez doktoranta, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none">„WOJSKA OBRONY TERYTORIALNEJ W OPERACJI”, DD-3.40, WARSZAWA 2018.CLAUSEWITZ C. VON., „O WOJNIE”, LUBLIN 1995.DEPCZYŃSKI M., ELAK L., „ROSYJSKA SZTUKA OPERACYJNA W ZARYSIE”, AKADEMIA SZTUKI WOJENNEJ, WARSZAWA 2020.DUNIEWSKA Z., LEWICKA R., LEWICKI M., „WŁADZA W PRZESTRZENI ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ”, UNIWERSYTET ŁÓDZKI, ŁÓDŹ 2020.GAWŁOWSKI R., MACHALSKI P., MAKOWSKI K., „SAMORZĄD TERYTORIALNY W SYSTEMIE ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ”, WYDANIE II, CEDEWU, WARSZAWA 2019.GOŁĘBIEWSKI J., „ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE NA SZCZEBLU SAMORZĄDU-TEORIA I PRAKTYKA”, DIFIN, TORUŃ 2015.HARAŃCZYK A., „SAMORZĄD TERYTORIALNY. ORGANIZACJA I GOSPODARKA”, UNIWERSYTET EKONOMICZNY, KRAKÓW 2021.HAUSNER J., „ADMINISTRACJA PUBLICZNA”, PWN, WARSZAWA 2020.

9. IZDEBSKI H., „SAMORZĄD TERYTORIALNY. PIONOWY PODZIAŁ WŁADZY”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2020.
10. JAKUBCZAK R., KRÓLIKOWSKI H.M., MARCZAK J., GAŚIOREK K., „DZIAŁANIA NIEREGULARNE. KLUCZ DO NIEPOKONALNEJ POTĘGI OBRONNEJ POLSKI W XXI WIEKU”, AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ, WARSZAWA 2013.
11. JAKUBCZAK R., MARCZAK J., BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE POLSKI W XXI WIEKU. WYZWANIA I STRATEGIE, AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ, WARSZAWA 2011.
12. JAŃCZUK L., „SAMODZIELNOŚĆ JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO JAKO PODMIOTÓW ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W POLSCE”, KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI, LUBLIN 2013.
13. JASTRZĘBSKA M., „FINANSE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2012.
14. KORCZAK J., „UKŁAD ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2019.
15. LIPOWICZ I., „SAMORZĄD TERYTORIALNY XXI WIEKU”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2019.
16. MARCINIAK M., „DYLEMATY WSPÓŁCZESNEJ OBRONNOŚCI POLSKI. POZAMILITARNE UWARUNKOWANIA OBRONNOŚCI PAŃSTWA”, ADAM MARSZAŁEK, WARSZAWA 2017.
17. Marciniak M., Trejnis Z., „Obronność państwa. Strategie oraz systemy bezpieczeństwa i obronności”, Adam Marszałek, Warszawa 2017.
18. PATRZAŁEK L., „FINANSE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”, UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU, WROCŁAW 2010.
19. SIENKIEWICZ M.W., „SAMORZĄD POWIATOWY W POLSCE”, UMCS, LUBLIN 2019.
20. SIENKIEWICZ-MAŁYJUREK K., KRYNOJEWSKI F.R., „ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ”, WYDANIE II, TORUŃ 2016.
21. SIKORSKI W.E., „PRZYSZA WOJNA. JEJ MOŻLIWOŚCI I CHARAKTER ORAZ ZWIĄZANE Z NIM ZAGADNIENIA OBRONY KRAJU”, WYDANIE II, KRAKÓW 2010.
22. SYKULSKI L., „ROSYJSKA GEOPOLITYKA A WOJNA INFORMACYJNA”, PWN, WARSZAWA 2019.
23. TREJNIS Z., TRZCIŃSKA L., „DYLEMATY WSPÓŁCZESNEJ OBRONNOŚCI POLSKI. POLITYCZNE I MILITARNE ASPEKTY OBRONNOŚCI PAŃSTWA”, ADAM MARSZAŁEK, WARSZAWA 2018.
24. WARMIŃSKI A., „ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO W POLSCE”, ELIPSA, WARSZAWA 2021.
25. WŁADEK Z., „ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ”, WYDANIE II, DIFIN, TORUŃ 2016.
26. WYKRĘTOWICZ S., „SAMORZĄD W POLSCE. ISTOTA, FORMY, ZADANIA”, WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA, POZNAŃ 2008.
27. WYPORSKA-FRANKIEWICZ J., „KONTROLA WYKONYWANIA ZADAŃ I NADZÓR NAD JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO”, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2021.

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej