

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		3. rok / 5-6 semestr		
Dyscyplina		językoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR		
Wymagania wstępne		Usystematyzowana i rozległa wiedza o polszczyźnie historycznej i współczesnej ze szczególnym uwzględnieniem jej odmian profesjonalnych; świadomość konieczności pogłębiania wiedzy z zakresu językoznawstwa i pokrewnych mu dziedzin; umiejętność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów naukowych; umiejętność kreatywnego i samodzielnego myślenia.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>W całym czteroletnim cyklu kształcenia w Szkole Doktorskiej głównym celem seminarium doktoranckiego jest powstanie rozprawy doktorskiej, przy naukowej i organizacyjnej opiece promotora. Są to zajęcia, podczas których doktorant/ka rozszerza swoją przedmiotową i metodologiczną wiedzę w zakresie językoznawstwa i pokrewnych dziedzin naukowych; doskonalą umiejętności badawcze; podnosi poziom swojego uczestnictwa w dyskursie naukowym; zyskuje świadomość poziomu i oryginalności własnych koncepcji badawczych.</p> <p>W trzecim roku studiów prace nad doktoratem są już poważnie zaawansowane, umocowane metodologicznie i koncentrują się nad rozwiązywaniem problemów badawczych oraz redakcyjnych związanych z opracowaniem podstawy materiałowej doktoratu. W trakcie seminarium dopracowuje się także ostateczny kształt bardzo istotnych integralnych części rozprawy, do których należą, wykazy, aneksy itp. Istotne jest także przygotowanie doktoranta do czynnego uczestnictwa w różnych formach aktywności naukowej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
5. semestr				
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			

1.	Doktorant/ka ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach i szkołach badawczych, która obejmuje wybrane zagadnienia językoznawstwa, pozwalającą na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych.	P8S-WG/1	seminarium	Fragment części analitycznej rozprawy
2.	Doktorant/ka ma szeroką wiedzę z zakresu przygotowywanej pracy doktorskiej i świadomość wybranej metodologii.	P8S-WG/3	seminarium	Fragment części analitycznej rozprawy
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa.	P8S-UW/1	seminarium	Fragment części analitycznej rozprawy
2.	Doktorant/ka potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę naukową.	P8S-UK/3 P8S-UK/4	seminarium	Czynny udział w konferencji naukowej (referat)
3.	Doktorant/ka posiada umiejętności planowania i realizowania indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć badawczych	P8S-UO	seminarium	Członkostwo w kole naukowym
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1.	Doktorant/ka krytycznie ocenia własny wkład w rozwój polskiego językoznawstwa.	P8S-KK/2	seminarium	Fragment części analitycznej rozprawy
2.	Doktorant/ka jest gotów/a do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, z respektowaniem zasady publicznej własności wyników działalności naukowej oraz z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S-KR	seminarium	Fragment części analitycznej rozprawy Czynny udział w konferencji naukowej (referat)
6. semestr				

Wiedza Lp.				
1.	Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa.	P8S-WG/1	seminarium	Rozdział doktoratu poświęcony zwierzętom w perspektywie filozoficznej
2.	Doktorant/ka zna zasady transferu wiedzy językoznawczej do sfery społecznej.	P8S-WK/3	seminarium	Przygotowanie tekstu dyktanda
Umiejętności Lp.				
1.	Doktorant/ka ma rozległe umiejętności badawcze, które pozwalają na rozwiązywanie skomplikowanych problemów naukowych oraz wniesienie indywidualnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w zakresie językoznawstwa.	P8S-UW/1	seminarium	Rozdział doktoratu poświęcony zwierzętom w perspektywie filozoficznej Przygotowanie artykułu naukowego
2.	Doktorant/ka potrafi transferować wyniki naukowej działalności językoznawczej do sfery społecznej oraz upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych.	P8S-UW/3s P8S-UK/2	seminarium	Przygotowanie tekstu dyktanda
Kompetencje Lp.				
1.	Doktorant/ka krytycznie ocenia dorobek współczesnego językoznawstwa polskiego i światowego	P8S-KK/1	seminarium	Rozdział doktoratu poświęcony zwierzętom w perspektywie filozoficznej Przygotowanie artykułu naukowego
2.	Doktorant/ka jest gotów/a do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, z respektowaniem zasady publicznej własności wyników działalności naukowej oraz z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S-KR	seminarium	Rozdział doktoratu poświęcony zwierzętom w perspektywie filozoficznej Przygotowanie artykułu naukowego

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5.					Seminarium 30 godz.	0
6.					Seminarium 30 godz.	0
METODY DYDAKTYCZNE						
dyskusja, wykład, prezentacja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie stanu badań związanych z tematem opracowywanych rozdziałów doktoratu. • Wybór metody analiz językoznawczych – dobór do celów i przedmiotu badań, weryfikacja wcześniejszych ustaleń po wstępnej analizie językowej zgromadzonego materiału badawczego. • Rozwiązywanie problemów badawczych i edytorskich związanych z redakcją części pracy poświęconej wieloaspektowej analizie językowej zgromadzonego materiału badawczego oraz problematyce zwierząt w ujęciu filozoficznym. • Prezentacja fragmentów przygotowywanych rozdziałów pracy – dyskusja. • Przygotowanie do czynnego uczestnictwa w konferencji naukowej. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Przygotowanie kolejnej partii analizy materiału badawczego (5. 6. semestr); zredagowanie rozdziału poświęconego problematyce zwierząt w aspekcie filozoficznym (6. semestr).						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów				2 x 30 godz. = 60 godz.		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)				2 x 10 godz. = 20 godz.		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				70 godz.		
SUMA GODZIN				150 godz.		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS				0		
LITERATURA						
Literatura podstawowa:		<ul style="list-style-type: none"> • Gambarelli G., Łucki Z., 1995, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, Kraków. • Lachur Cz., 2004, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole. • Stelmaszczyk P., (red.), 2013, <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i>, Łódź. • Tokarski R., 2014, <i>Światy za słowami. Wykłady z semantyki leksykalnej</i>, Lublin. 				

Literatura uzupełniająca:	<p>Dostosowana do indywidualnych potrzeb doktoranta, na bieżąco uzupełniana.</p> <ul style="list-style-type: none">• B. Wróblewski, <i>Język prawny i prawniczy</i>, Kraków 1948.• J. Pieńkos, <i>Podstawy juryslingwistyki. Język w prawie – Prawo w języku</i>, Warszawa 1999.• T. Gizbert-Studnicki, <i>Język prawny z perspektywy socjolingwistycznej</i>, Warszawa-Kraków 1986.• Kietlak O., 2020, <i>Zwierzęta domowe w języku i kulturze. Studium etnolingwistyczne</i>, Lublin.• M. Zieliński, <i>Języki prawne i prawnicze</i>, [w:] <i>Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci</i>, red. W. Pisarek, Kraków 1999.• Malinowski, <i>Polski język prawny. Wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2006.• Choduń, <i>Słownictwo tekstów aktów prawnych w zasobie leksykalnym współczesnej polszczyzny</i>, Warszawa 2007.
---------------------------	---