

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		III, 5-6		
Dyscyplina		prawo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Roman Uliasz, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Roman Uliasz, prof. UR		
Wymagania wstępne		brak		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem seminarium jest wyjaśnienie i zbadanie koncepcji podmiotowości prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości prawnej sztucznej inteligencji. Jak powszechnie wiadomo, idea podmiotowości prawnej oraz kryteria decydujące o tym, kto powinien być podmiotem prawa ewoluowały, poczynając od początkowych założeń o braku podmiotowości prawnej niewolników, zaś kończąc na koncepcji wskazującej na potrzebę przyznania tej podmiotowości prawnej sztucznej inteligencji. Dodatkowo, przedmiotem seminarium będą kryteria przyznania podmiotowości prawnej AI, a także skutki prawne przyznania tej podmiotowości.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	S	artykuł
2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	S	artykuł
3	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	S	artykuł
4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	S	artykuł
5	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i	P8S-WK/3	S	artykuł

	know-how związanego z tymi wynikami			
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	S	artykuł
2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	S	artykuł
3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	S	artykuł
4	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	S	artykuł
5	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	S	artykuł
6	Inicjować debatę	P8S-UK/3	S	artykuł
7	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	S	artykuł
8	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	S	artykuł
9	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	S	artykuł
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	S	artykuł
2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	S	artykuł
3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	S	artykuł

	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	S	artykuł		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Seminarium	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5		30				0
6		30				0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja na zadane tematy						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Seminarium:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryteria przyznania podmiotowości prawnej <i>in abstracto</i> 20 2. Kryteria przyznania podmiotowości prawnej na gruncie prawa prywatnego 20 3. Skutki przyznania podmiotowości prawnej AI na różnych dziedzinach prawa prywatnego 20 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Przygotowanie części pracy doktorskiej						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów			60			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			10			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			100			
SUMA GODZIN			170			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			0			
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	V.A.J. Kurki, <i>Can Nature Hold Rights? It's Not as Easy as You Think</i> , Transnational Environmental Law, 11:3 (2022), s. 525–552 R.D. Brown, Property ownership and the legal personhood of artificial intelligence, Information & Communications Technology Law, (2021) Information & Communications Technology Law, 30:2, 208-234					

Literatura uzupełniająca:	
------------------------------	--