

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I-IV/sem. I-VIII		
Dyscyplina		Filozofia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR		
Wymagania wstępne		Znajomość filozofii na poziomie licencjackim		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Treści seminarium są dostosowane do tematów przygotowywanych rozpraw doktorskich. Ponieważ pisane są trzy dysertacje, toteż – odpowiednio – treści tworzą trzy kręgi problemowe: (a) ontologia i filozofia umysłu w filozofii A. Chmielewskiego; (b) teoria transcendentaliów w świetle ontologii własności; (c) uzasadnienie powinności wobec teorii błędu naturalistycznego.</p> <p>Cele przedmiotu są następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wyklarowanie w dyskusjach tematycznych merytorycznego kontekstu problemów podejmowanych w rozprawach; b) rozumiejąca rekonstrukcja teorii analizowanych w rozprawach; c) analiza napisanych fragmentów rozpraw w celu ich optymalizacji. 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dziedziny filozoficznej obejmującej jego dysertację	P8S-WG/1	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
2	Główne tendencje rozwojowe filozofii, a szczególnie jej subdyscypliny, w której mieści się jego program badawczy	P8S-WG/2	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
3	Metodologię badań naukowych w dziedzinie historii filozofii	P8S-WG/3	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)

4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin filozofii twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery społecznej	P8S-UW/3; P8S-WK/3 P8S-UK/2	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
4	Uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę	P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UK/1	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
5	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz planować zespołowe przedsięwzięcia badawcze w środowisku międzynarodowym	P8S-UU/1 P8S-UO	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach subdyscypliny filozoficznej, w której prowadzi badania	P8S-KK/1	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój filozofii	P8S-KK/2	seminarium	Dyskusja na

				zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)
4	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	P8S-KO/1	seminarium	Dyskusja na zajęciach oraz teksty (referaty i rozdziały dysertacji)

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Seminarium	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	240	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Analiza hermeneutyczna tekstów filozoficznych;
Wykłady problemowe (skoncentrowane na analizie problemów);
Referaty z dyskusją;
Analiza tekstów napisanych przez doktoranta

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

Treści programowe są dostosowane do tematyki trzech przygotowywanych rozpraw doktorskich, które na seminarium są analizowane i dyskutowane, a mianowicie:

- 1) filozofia (a szczególnie ontologia) umysłu;
- 2) teoria transcendentaliów w ujęciu ontologii własności;
- 3) problem uzasadnienia działania praktycznego.

Tematy zajęć seminaryjnych przynależą zatem do trzech subdyscyplin filozoficznych: filozofia umysłu, metafizyka „własności” transcendentality oraz teoria racjonalności praktycznej. Wszystkie szczegółowe tematy mają albo ścisły, albo pośredni (w charakterze merytorycznego tła) związek z projektami badawczymi trzech doktorantów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w seminarium plus dwa napisane teksty (np. artykuł i fragment rozprawy doktorskiej).

Sposoby sprawdzania efektów (...): na podstawie dyskusji seminaryjnych oraz sposobu wykonania i analizy tekstów pisanych

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60 godz. w roku
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz. w roku

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90 godz. w roku
SUMA GODZIN	125 godz. w roku
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Literatura jest dostosowana do tematów opracowywanych rozpraw doktorskich. Są to prace z filozofii współczesnej (książki i artykuły), które dotyczą trzech kręgów tematycznych: (1) filozofii umysłu, (2) logicznych podstaw ontologii własności oraz (3) teorii racjonalności praktycznej i praktycznej argumentacji. (dla poszczególnych doktorantów) stanowią prace bezpośrednio i ściśle związane z tematem desertacji.
Literatura uzupełniająca:	Składa się z prac zawierających wiedzę ogólną z zakresu subdyscypliny filozoficznej, w której mieści się temat danej pracy doktorskiej