

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		2020/2021 – 2023/2024, semestr I – VIII		
Dyscyplina		Literaturoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. prof. UR Mariusz Chrostek		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr hab. prof. UR Mariusz Chrostek		
Wymagania wstępne		Dobra znajomość historii literatury polskiej oraz powszechnej (w zakresie objętym programem pięcioletnich studiów polonistycznych), a także ważniejszych problemów teoretycznoliterackich.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Głównym zadaniem seminarium jest systematyczna współpraca promotora z doktorantem, prowadzona w taki sposób, by doktorant napisał, złożył i obronił w przeciągu ośmiu semestrów rozprawę doktorską, ponadto by w każdym z czterech lat akademickich wykazał się aktywnością naukową (udział w konferencjach, opublikowane artykuły, starania i ewentualny udział w projekcie badawczym). Praca związana z pisaniem doktoratu obejmuje szereg czynności, poczynając od pomocy w sformułowaniu tematu, poprzez wskazówki dotyczące doboru literatury naukowej (włącznie z prezentacją wybranych pozycji), dalej: konsultacje podczas układania planu badawczego doktoranta, rozliczne sugestie związane z prowadzeniem przez niego kwerend, dyskusje na temat celowości wyboru określonych metod badawczych i strategii interpretacyjnych wykorzystanych w rozprawie tekstów literackich. Treścią wielu spotkań będzie także analiza kolejnych fragmentów rozprawy prezentowanych przez doktoranta, ich ewentualna korekta i ocena. Zadaniem promotora, realizowanym w obrębie seminarium, jest także mobilizowanie doktoranta do udziału w konferencjach naukowych oraz do pisania i publikowania artykułów w punktowanych czasopismach i książkach, dzielenie się radą i doświadczeniem oraz analizowanie z doktorantem rezultatów jego naukowej aktywności. Szczegółowe treści realizowane w czasie kolejnych semestrów będą dostosowane do planu badawczego doktoranta.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	seminarium	konwersacje sprawdzające wiedzę, lektura tekstów naukowych pisanych przez doktoranta
2	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	seminarium	konwersacje sprawdzające wiedzę, lektura

				tekstów naukowych pisanych przez doktoranta
3	metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	seminarium	konwersacje sprawdzające wiedzę, lektura tekstów naukowych pisanych przez doktoranta
4	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
5	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	seminarium	weryfikacja na podstawie lektury tekstów naukowych pisanych przez doktoranta
2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	seminarium	weryfikacja na podstawie lektury tekstów naukowych pisanych przez doktoranta
3	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
4	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
5	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach	P8S-UK/2	seminarium	obserwacja aktywności

	popularnych			naukowej doktoranta
6	inicjować debatę	P8S-UK/3	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta (zebrania, sympozja, konferencje)
7	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta
9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	seminarium	obserwacja aktywności naukowej doktoranta, lektura tekstów naukowych autorstwa doktoranta
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	seminarium	ocena dorobku naukowego doktoranta oraz jego aktywności w środowisku naukowym
2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	seminarium	ocena dorobku naukowego doktoranta oraz jego aktywności w środowisku naukowym
3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	seminarium	konwersacje z doktorantem, obserwacja jego poczynąń jako młodego badacza literatury
4	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności	P8S-KR	seminarium	obserwacja postawy i działalności naukowej doktoranta

	naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej					
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I - VIII	—	—	—	—	240	0
METODY DYDAKTYCZNE						
dyskusja, prezentacja, wykład, analiza tekstów literackich i krytycznoliterackich						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Seminarium: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szczegółowej wiedzy w obszarze badań stanowiących podstawę pracy doktorskiej (historia literatury polskiej i powszechnej ze szczególnym uwzględnieniem epoki romantyzmu) - Omówienie wymagań dotyczących rozprawy doktorskiej (kryteriów merytorycznych, edytorskich, problemu oryginalności prezentowanych wyników badań) - Dyskusja nad treścią i formą tekstów naukowych pisanych przez doktoranta (kolejnych fragmentów rozprawy dyplomowej oraz artykułów przeznaczonych do publikacji) - Szczegółowe treści realizowane w obrębie kolejnych jednostek dydaktycznych dostosowane do programu badawczego doktoranta 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>Ocena postępów związanych z realizacją planu badawczego – ocena planu pracy, rezultatów gromadzenia bibliografii, umiejętności selekcji i krytycznej interpretacji tekstów naukowych i literackich, umiejętności formułowania i rozwijania problemów związanych z tematem rozprawy doktorskiej, ocena kolejnych fragmentów dysertacji doktorskiej.</p> <p>Ocena naukowej aktywności doktoranta niezwiązanej z pisaniem rozprawy doktorskiej (udział w konferencjach, publikacje naukowe, granty i inne projekty badawcze).</p>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów			240			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			80 lub więcej			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			Tempo pracy i czas dostosowane do możliwości i potrzeb doktoranta			
SUMA GODZIN			więcej niż 320			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			0			
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	dobierana przez doktoranta samodzielnie oraz według wskazówek promotora, związana z przygotowywaną rozprawą doktorską, a także z artykułami doktoranta przeznaczonymi do publikacji					
Literatura uzupełniająca:	poszerzająca wiedzę w obszarze badań prowadzonych przez doktoranta (kryteria doboru – jak wyżej)					

.....

Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej