

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD2020/2021 DO2023/2024.....**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I, II, III, IV / semestr I-VIII.		
Dyscyplina		Rolnictwo i ogrodnictwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR		
Wymagania wstępne		Znajomość przedmiotów realizowanych wg programów studiów na kierunkach studiów rolniczych i ogrodniczych		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>W ramach seminarium doktorant zdobędzie informacje o sposobie przygotowania i przedstawienia opracowań naukowych z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej. Zapozna się z zasadami planowania badań agrotechnicznych, doboru metod badawczych i ich weryfikacji z zakresu dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Pozna metodologię badań rolniczych, sposoby planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych przedsięwzięć badawczych w środowisku krajowym i międzynarodowym. Pogłębi świadomość i znaczenie społecznej i zawodowej odpowiedzialności za stan obecny i kształtowanie środowiska rolniczego. Nauczy się zasad transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>				
1	Zna i rozumie podstawowe i szczegółowe zagadnienia dotyczące rolnictwa i ogrodnictwa.	<b>P8S-WG/1</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
2	Ma wiedzę dotyczącą stanu i perspektyw rozwoju rolnictwa i ogrodnictwa.	<b>P8S-WG/2</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
3	Zna i rozumie metodologię badań naukowych	<b>P8S-WG/3</b>	seminarium	wystąpienie ustne, obserwacja ciągła w trakcie zajęć
4	Zna i rozumie zasady upowszechniania działalności naukowej z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa	<b>P8S-WG/4</b>	seminarium	wystąpienie ustne, obserwacja ciągła w trakcie zajęć

5	Zna i rozumie zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa.	<b>P8S-WK/3</b>	seminarium	wystąpienie ustne, obserwacja ciągła w trakcie zajęć
<b>Umiejętności Lp.</b>				
1	Potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny nauki Rolnictwo i ogrodnictwo do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązania problemów badawczych (definiować cel i określić hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwie wnioskować wyniki badań naukowych)	<b>P8S-UW/1</b>	seminarium	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć
2	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym w rozwój wiedzy z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa	<b>P8S-UW/2</b>	seminarium	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć
3	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do strefy gospodarczej i społecznej.	<b>P8S-UW/3</b>	seminarium	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć
4	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w ramach konferencji krajowych i międzynarodowych	<b>P8S-UK/1</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
5	Potrafi upowszechniać wyniki badań w publikacjach naukowych	<b>P8S-UK/2</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć, przedstawienie publikacji naukowej
6	Potrafi inicjować debatę.	<b>P8S-UK/3</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
7	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym.	<b>P8S-UK/4</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć, prezentacja
8	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w środowisku krajowym i międzynarodowym	<b>P8S-UO</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
9	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego	<b>P8S-UU/1</b>	seminarium	obserwacja ciągła w

	rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.			trakcie zajęć
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>				
1	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego w ramach dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo	<b>P8S-KK/1</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
2	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo.	<b>P8S-KK/2</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P8S-KK/3</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć
4	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: -prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny -respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S-KR</b>	seminarium	obserwacja ciągła w trakcie zajęć

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	-	-	seminarium	-

#### METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium: praca indywidualna i w grupach przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, analiza wyników badań z dyskusją, opracowywanie prezentacji i jej przedstawienie, analiza pracy doktorskiej.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr 1. Zasady pisania prac doktorskich z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej. Regulaminu antyplagiatowy obowiązujący w Uniwersytecie Rzeszowskim. Zasady metodyki badań polowych i laboratoryjnych. Analiza podobnych badań naukowych dotycząca problemu badawczego podjętego przez doktoranta. Opracowanie schematu badań prowadzonych przez doktoranta. (30 godzin).

Semestr 2. Założenie pierwszego cyklu badań. Dobór metod statystycznych dla prawidłowego opracowania wyników badań. Zasady prezentacji wyników badań i analiz statystycznych. (30 godzin)

Semestr 3. Analiza statystyczna i dyskusja wyników badań z pierwszego cyklu doświadczeń polowych. Prezentacja wyników. Wstępna analiza laboratoryjna (30 godzin).

Semestr 4. Założenie drugiego cyklu badań. Analiza i dyskusja wyników z drugiego cyklu lat badań polowych. Prezentacja wyników. Analiza laboratoryjna badań (30 godzin)

Semestr 5. Analiza i dyskusja wyników z drugiego cyklu lat badań. Prezentacja wyników. Analiza

laboratoryjna (30 godzin)	
<u>Semestr 6.</u> Założenie trzeciego cyklu badań. Analiza i dyskusja wyników. Prezentacja wyników. Analiza laboratoryjna (30 godzin)	
<u>Semestr 7.</u> Analiza i dyskusja wyników z trzeciego cyklu lat badań. Prezentacja wyników. Analiza laboratoryjna (30 godzin)	
<u>Semestr 8.</u> Właściwa interpretacja trzyletnich wyników badań, dyskusja, prawidłowe wnioskowanie. Opracowanie monografii naukowej. (30 godzin)	
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia. Zaliczenie na podstawie prezentacji, publikacji naukowych oraz opracowania monografii doktorskiej.	
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
<b>SUMA GODZIN</b>	400
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	-
<b>LITERATURA</b>	
Literatura podstawowa:	Mądry W. Planowanie doświadczeń czynnikowych i analiza wyników. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 1996. Mądry W. Doświadczenia czynnikowe. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 2009. Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. 2009. Wołek J. Wprowadzenie do statystyki dla biologów. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 2006. Wojciechowski R. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN 2010.
Literatura uzupełniająca:	Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie 2012 Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowania pracy doktorskiej