

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Metodologia badań naukowych		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I, semestr zimowy		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Anna Bartosiewicz		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr Anna Bartosiewicz		
Wymagania wstępne		Podstawy wiedza o prowadzeniu badań i przygotowywaniu pracy naukowej. Podstawowe umiejętności z informatyki i statystyki.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu Metodologia badań naukowych jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i założeniami badań naukowych oraz dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie i realizację naukowych projektów badawczych.</p> <p>Zajęcia obejmują przegląd podstawowych metod i narzędzi badawczych. W trakcie zajęć student zapoznaje się także z procesem badawczym, począwszy od poprawnego postawienia problemu badawczego i hipotez, poprzez utworzenie planu badawczego, odpowiedniego doboru próby, zbieraniu danych, kończąc na analizie danych, prawidłowym wnioskowaniu i przestrzeganiu praw autorskich. Dodatkowo zajęcia obejmują doskonalenie umiejętności pozyskiwania materiałów z wiarygodnych źródeł (Evidence Based Practice - EBP).</p> <p>Przeprowadzone zajęcia pozwalają na przygotowanie studentów do prowadzenia własnych badań naukowych w obszarze nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego opracowywania i prezentowania ich wyników.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp. 1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	wykład	Kolokwium/ egzamin
2.	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których	P8S-WG/2	wykład	Kolokwium/ egzamin

	odbywa się kształcenie			
3.	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	wykład	Kolokwium/ egzamin
4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	wykład	Kolokwium/ egzamin
Umiejętności Lp. 1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	ćwiczenia	Kolokwium/ projekt badawczy/ egzamin
Kompetencje społeczne Lp. 1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	Wykład/ćwiczenia	Projekt badawczy
2.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	Wykład/ćwiczenia	Projekt badawczy

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	10	20	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Szkolenie: analiza tekstu, dyskusja, praca w grupie – studium przypadku, rozwiązywanie problemów, dyskusja, praca z książką

TREŚCI PROGRAMOWE

1. **Wykład / Konwersatorium:**

- Wprowadzenie do metodologii; wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji. Rodzaje badań naukowych.
- Badania naukowe w oparciu o dowody: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.
- Metody i etapy pracy naukowej
- Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych, repozytoria.
- Formy prezentacji wyników badań naukowych. Podstawy statystyki medycznej.

1. **Ćwiczenia / laboratoria / inne:**

- Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych
- Metodologia badań naukowych w zadaniach praktycznych.
- Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych
- Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Zasady cytowania piśmiennictwa.
- Zasady etyki i kryteria autorstwa.
- Metody, techniki, narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
- Zasady przygotowywanie wniosku na Komisję Bioetyczną.
- Krytyczna ocena pracy naukowej, zasady recenzowania prac naukowych.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady:

1. Uczestnictwo wykładach - minimum na poziomie 70%

1. Kolokwium

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. konspekt pracy naukowej,
6. kolokwium

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie pisemne w postaci testu.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

Zaliczenie określonego zadania do wykonania: prezentacja/projekt

5.0 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.5 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna realizowane zagadnienia.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowe zagadnienia, jednak często popełnia błędy i wymaga ukierunkowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych omawianych zagadnień, wymaga stałej poprawy i ukierunkowania.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena średnia ważona wynikająca z ocen cząstkowych za:
- umiejętność pracy w grupie 2/3;
- umiejętność prezentowania wyników prac na forum grupy 1/3.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

Zaliczenie końcowe przedmiotu: egzamin pisemny

Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wszystkich aktywności studenta.

UWAGA: Ocenę pozytywną z przedmiotu można uzyskać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk).2. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2019.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018.2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls 2005. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN 2006.3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.4. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.5. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.