

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Metodologia badań naukowych		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I, semestr zimowy		
Dyscyplina		językoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr hab. prof. UR Marcin Grygiel		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr hab. prof. UR Marcin Grygiel		
Wymagania wstępne		wiedza językoznawcza przewidziana w programie studiów filologicznych/językoznawczych II stopnia		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przedmiot ma za zadanie zaznajomienie doktorantów z metodologią badań językoznawczych i jej praktycznym zastosowaniem przy pisaniu pracy doktorskiej. Obejmuje krytyczne spojrzenie na pojęcie i istotę badań naukowych, koncepcję pracy naukowej i jej etapy, dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Umieszcza językoznawstwo w obrębie nauk humanistycznych i w kontekście historycznym, wymienia kryteria podziału metod badań językoznawczych, identyfikuje typy badań lingwistycznych. Wymienia i definiuje podstawowe terminy z zakresu badań nad językiem, pokazuje, jak znaleźć właściwe rozwiązanie, uczy krytycznego myślenia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	zna i rozumie			
1.	metodologię ogólną nauki, ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki nauk humanistycznych w systemie nauk, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, ma świadomość naukotwórczej roli metody i rozumie ważkość doboru kryteriów naukowego poznania dla rzetelności i reprezentatywności prowadzonych badań, zna i rozumie metodologię językoznawstwa i jego poszczególnych działów	P8S-WG/1	w, ćw	prezentacje studentów, egzamin ustny

2.	główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, wykazuje się pogłębioną wiedzą szczegółową w zakresie wybranej przez siebie metodologii badań językoznawczych, ma podstawową wiedzę na temat różnorodności paradygmatów badawczych współczesnego językoznawstwa	P8S-WG/2	w, ćw	prezentacje studentów, egzamin ustny		
3.	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, ma uporządkowaną wiedzę w zakresie aparatu pojęciowego i terminologicznego różnych metodologii językoznawczych, zna i rozumie główne kierunki rozwoju metod badawczych w językoznawstwie wewnętrznym i zewnętrznym, zna i rozumie metody analizy, interpretacji i problematyzowania zjawisk językowych	P8S-WG/3, P8S-WG/4	w, ćw	prezentacje studentów, egzamin ustny		
Umiejętności Lp.	potrafi					
1.	wykorzystywać wiedzę językoznawczą i wiedzę z zakresu prowadzenia badań językoznawczych do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	ćw	prezentacje studentów		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	10	20	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody podające – wykład informacyjny, pokaz multimedialny, metody problemowe – konwersatorium						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Wykład / Konwersatorium: Pojęcie i istota badań naukowych na przykładzie językoznawstwa Koncepcja pracy naukowej i jej etapy						

Główne szkoły językoznawcze i ich paradygmaty badawcze

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

Metody badań naukowych w językoznawstwie
Dobór metod, technik i narzędzi badawczych

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

obecność na zajęciach (20% oceny na zaliczenie), aktywność (20% oceny na zaliczenie), przygotowanie dwóch prezentacji, (30% + 30% oceny na zaliczenie), egzamin ustny (skala 2,0-5,0) Ocena określa czy doktorant w stopniu bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym czy niedostatecznym rozumie, zna i jest w stanie zastosować w praktyce pojęcie i istotę badań naukowych, koncepcje pracy naukowej i jej etapy, główne szkoły językoznawcze i ich paradygmaty badawcze, metody badań naukowych w językoznawstwie oraz dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Apanowicz, Jerzy. 2002. Metodologia ogólna. Gdynia: Wydawnictwo Diecezji Pelplińskiej „BERNARDINUM”. Krajewski, Mirosław. 2010. O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego. Głogów: Uniwersytet Śląski. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, 2005. Podstawy językoznawstwa korpusowego, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Zieliński Jarosław. 2012. Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR
Literatura uzupełniająca:	Bogusławski, Andrzej. 1983. O pojęciu wyjaśniania i wyjaśnianiu w lingwistyce, „Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego”, z. XL 1983, s. 45-51. Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2006. Metodologie językoznawstwa: Podstawy teoretyczne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2008. Metodologie językoznawstwa: Współczesne tendencje i kontrowersje. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2010. Metodologie językoznawstwa: Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.