

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Metodologia badań naukowych		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I, semestr zimowy		
Dyscyplina		Nauki o polityce i administracji		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Agnieszka Pawłowska		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Agnieszka Pawłowska, Bogusław Kotarba		
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod, technik i narzędzi badań w naukach społecznych; potrafi dobrać odpowiednie metody do zbadania wąskich zagadnień z zakresu nauk o polityce i administracji oraz zastosować właściwe techniki i narzędzia badawcze.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu jest przypomnienie oraz pogłębienie wiedzy studenta z zakresu podejść teoretycznych, metod i technik badawczych właściwych dla dyscypliny. W rezultacie uczestnictwa w kursie student nabywa umiejętność formułowania hipotez badawczych oraz doboru metod i technik odpowiadających tematowi jego pracy doktorskiej. Celem zajęć jest również ukształtowanie krytycznej postawy studenta wobec zastanych wyników badań naukowych oraz badań własnych. Na kurs metodologii badań naukowych składają się wykłady i ćwiczenia. Treść wykładu obejmuje zagadnienia cech szczególnych dyscypliny nauk o polityce i administracji – jej ontologii i epistemologii, a w szczególności podejść teoretycznych i właściwych im metod badawczych. Podczas wykładu zostaną również przedstawione założenia polityki otwartości danych oraz zasady i sposoby publikowania wyników badań w otwartym dostępie. Na treść ćwiczeń składają się zagadnienia związane z definiowaniem problemu badawczego oraz planowaniem procesu badań: studenci będą uczyć się formułowania hipotez badawczych na podstawie wybranych wskaźników i zmiennych zjawisk społecznych. Poznają również podstawy metod badawczych właściwych dla dyscypliny oraz zapoznają się z wybranymi technikami badań.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1. EK_01	Zna kierunki rozwoju dyscypliny nauki o polityce i administracji.	P8S-WG/2	w.	Egzamin pisemny, projekt

2. EK_02	Wymienia i charakteryzuje funkcje badań w naukach społecznych oraz podejścia do ontologii i epistemologii badań naukowych.	P8S-WG/3	w.	Egzamin projekt	pisemny,	
3. EK_03	Wymienia i charakteryzuje podstawowe kategorie analityczne i podejścia teoretyczne w naukach o polityce i administracji.	P8S-WG/1	w.	Egzamin projekt	pisemny,	
4. EK_04	Definiuje pojęcia: metoda, technika, narzędzie badawcze. Wymienia i charakteryzuje metody badawcze w naukach o polityce i administracji oraz wskazuje właściwe dla nich techniki i narzędzia.	P8S-WG/3	Ćw.	Egzamin projekt	pisemny,	
5. EK_05	Zna zasady publikowania wyników badań, również w otwartym dostępie.	P8S-WG/4	w.	Egzamin projekt	pisemny,	
Umiejętności Lp.						
1. EK_06	Definiuje cel badań i ich przedmiot z wykorzystaniem kategorii analitycznych właściwych dla dyscypliny nauki o polityce i administracji.	P8S-UW/1	w., ćw.	projekt		
2. EK_07	Formułuje hipotezę główną badań oraz hipotezy pomocnicze (lematy).	P8S-UW/1	Ćw.	projekt		
3. EK_08	Dokonuje wyboru metody, technik i narzędzi badawczych służących weryfikacji hipotezy badawczej.	P8S-UW/1	w., ćw.	projekt		
4. EK_09	Wykorzystuje wybrane podejścia teoretyczne do analizy zjawisk i procesów mieszczących się w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.	P8S-UW/1	w., ćw.	projekt		
Kompetencje społeczne Lp.						
1. EK_10	Krytycznie ocenia zawartość literatury przedmiotu, zastane wyniki badań oraz wyniki badań własnych.	P8S-UW/2	Ćw.	projekt		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konnw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	10	20	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
wykład konwersatoryjny; wykład z prezentacją multimedialną; dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem danych empirycznych; analiza tekstów naukowych nt. metod i technik badawczych, dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Wykład / Konwersatorium:						

- Nauki o polityce i administracji – rozwój instytucjonalny i praktyki badawczej. Wyznaczniki odrębności dyscypliny naukowej. Cechy szczególne nauk o polityce i administracji.
- Funkcje badań naukowych. Podejścia do ontologii i epistemologii badań w naukach społecznych.
- Wybrane podejścia teoretyczne w naukach o polityce i administracji.
- Polityka otwartości danych – zasady i sposoby publikowania wyników badań w otwartym dostępie.

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- Nauka – metoda – język
- Proces i problem badawczy
- Hipotezy badawcze
- Wskaźniki i zmienne zjawisk społecznych
- Metody i techniki badań
- Metody mieszane
- Badanie ankietowe
- Wywiad
- Badania oparte na dokumentach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład – egzamin pisemny obejmujący treść wykładów i ćwiczeń.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę wystawianą na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach, opracowania projektu procesu badawczego dotyczącego rozwiązania problemu badawczego z zakresu nauk o polityce i administracji.

Kryteria oceny – wykład:

- bardzo dobry – udzielenie wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania;
- dobry – udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1/3 pytań i odpowiedzi poprawnej/satysfakcjonującej na 2/3 pytań;
- dostateczny – udzielenie poprawnej/satysfakcjonującej odpowiedzi na 2/3 pytań.

Kryteria oceny – ćwiczenia:

- bardzo dobry – aktywny udział w ponad 80% zajęć, precyzyjne zakreślenie pola i przedmiotu badań, sformułowanie oryginalnego problemu badawczego, innowacyjnych hipotez inspirowanych właściwie dobraną teorią, nie budzący wątpliwości dobór metod, technik i narzędzi badawczych, posłużenie się przy tym naukowym językiem, z wykorzystaniem pojęć właściwych dla nauk o polityce i administracji;
- dobry – aktywny udział w 60-80% zajęć, zakreślenie pola i przedmiotu badań wymagające niewielkich korekt, poprawne sformułowanie problemu badawczego i hipotez spełniających warunek zasadności, dobór adekwatnych do rozwiązania problemu badawczego metod, technik i narzędzi badawczych, posłużenie się przy tym naukowym językiem;
- dostateczny – aktywny udział w poniżej 60% zajęć, zakreślenie pola i przedmiotu badań wymagające korekt, sformułowanie problemu badawczego i hipotez poprawnych pod względem formalnym, posłużenie się przy tym językiem nieodpowiadającym w pełni warunkom naukowości.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Beyme K. von 2005. Współczesne teorie polityczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Jemielnik D. (red.) 2012. Badania jakościowe, t. 1 i 2, Warszawa: PWN.</p> <p>Kraus-Mozer B. 2005. Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa: PWN.</p> <p>Marsh D., Stoker G. (red.) 2006. Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Nowak S. 2006. Metodologia badań społecznych, Warszawa: PWN.</p> <p>Sztumski J. 2020. Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice: Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”.</p>
Literatura uzupełniająca :	<p>Bäcker R. i in. 2016. Metodologia badań politologicznych, https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3891/Metodologia_badan_politologicznych.pdf?sequence=1.</p> <p>Buttolph-Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D. 2010. Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa: PWN.</p> <p>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D. 2001. Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań: Wydawnictwo Zys i S-Ka.</p> <p>Frederickson H.G., Smith K.B. 2003. The Public Administration Theory Primer, Boulder: Westview Press.</p> <p>Łastawski K. 2008. Metoda systemowa w badaniach politologicznych, <i>Athenaeum</i>, 19, s. 178-191.</p> <p>Pawłowska A. 2016. Governance jako podejście teoretyczne – kilka kwestii spornych, <i>Polityka i Społeczeństwo</i>, 3(14), DOI: 10.15584/polispol.2016.3.1.</p> <p>Szymański A. 2006. Analiza systemowa w badaniach politologicznych nad problematyką europejską, <i>Przegląd Europejski</i>, 2(13), s. 94-107.</p> <p>Yin R.K. 2015. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody, Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Zalewski S. 2009. Bezpieczeństwo polityczne jako przedmiot badań, w: A. Antoszewski, A. Dumała, B. Krauz-Mozer, K. Radzik (red.), Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 237-260.</p>