

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

| OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Tytuł przedmiotu | | Metodologia badań naukowych | | |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | | Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim | | |
| Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) | | obowiązkowy | | |
| Rok/semestr | | Rok I, semestr zimowy | | |
| Dyscyplina | | Nauki prawne | | |
| Język wykładowy | | j. polski | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | Renata Świrgoń - Skok | | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot | | Renata Świrgoń - Skok | | |
| Wymagania wstępne | | Doktorant rozpoczynający kształcenie z przedmiotu metodologia badań naukowych powinien posiadać podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk prawnych | | |
| STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów) | | | | |
| <p>Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami i założeniami badań naukowych oraz dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie i realizację naukowych projektów badawczych. Zajęcia obejmują przegląd podstawowych metod i narzędzi badawczych. W trakcie zajęć doktorant zapoznaje się także z procesem badawczym, poczynszysy od: poprawnego postawienia problemu badawczego i hipotez, poprzez utworzenie planu badawczego, odpowiedniego doboru podstawy źródłowej, a także interpretacja informacji zbieranych w trakcie przygotowywania pracy badawczej, oraz umiejętność pozyskiwania informacji do celów naukowych, prawidłowym wnioskowaniu i przestrzeganiu praw autorskich. Dodatkowo doktorant jest przygotowany do prowadzenia własnych badań naukowych w obszarze nauk prawnych oraz do samodzielnego opracowywania i prezentowania ich wyników.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.) | Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.) |
| Wiedza Lp. | | | | |
| 1. | Zna w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny nauki prawne | P8S-WG/1 | wykład | Obserwacja postawy i zaangażowania studenta w trakcie trwania zajęć |
| 2. | Zna główne tendencje | P8S-WG/2 | Wykład/ćwiczenia | Prezentacja |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|---|--|------------------|
| | rozwojowe dyscypliny nauki prawne | | | | poszczególnych etapów badań naukowych, opracowanie oraz interpretacja wyników badań, wypowiedź ustna, dyskusja | |
| 3. | Zn metodologię badań naukowych, zwłaszcza w zakresie nauk prawnych | P8S-WG/3 | Wykład/ćwiczenia | Zaliczenie na podstawie przygotowania krótkiej pracy badawczej po zakończeniu ćwiczeń | | |
| 4. | Zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu | P8S-WG/4 | ćwiczenia | obserwacja ciągła | | |
| 5. | | | | | | |
| Umiejętności Lp. | | | | | | |
| 1. | Potrafi wykorzystywać wiedzę dziedziny nauki prawne do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych | P8S-UW/1 | ćwiczenia | Diskusja, poprawne stawianie problemu badawczego, wybór metod badawczych, opracowanie wyników | | |
| Kompetencje społeczne Lp. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW | | | | | | |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw./Konw. | Lab. | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
| I | 10 | 20 | — | — | — | 0 |

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład informacyjny, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych jak bazy danych, biblioteczne katalogi on-line, itp..

Ćwiczenia: prezentacja zaplanowanych badań, rozwiązywanie problemów i zadań, przegląd literatury naukowej, praca w grupach, dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / ~~Konwersatorium~~:

Istota metodologii naukowych.

Podział i typologia badań naukowych.

Metody prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk prawnych

Koncepcja problemu badawczego, wybór problemu badawczego, formułowanie i weryfikacja hipotez badawczych.

Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych.

2. ~~Ćwiczenia /laboratoria /inne:~~

Struktura procesu badawczego, zasady planowania procesu badawczego.

Postawienie problemu badawczego, uzasadnienie podjęcia badań.

Hipoteza a teza.

Klasyfikacja zmiennych i rodzaje wskaźników badawczych.

Dobór i konstruowanie metod i narzędzi badawczych.

Przebieg badań i ich opracowanie – analiza empiryczna i statystyczna.

Przygotowanie wyników w postaci prezentacji i prac naukowych.

Proces publikacyjny.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Forma zakończenia: wykład – zaliczenie; ćwiczenia - zaliczenie z oceną.

Zaliczenie wykładu – na podstawie prezentacji poszczególnych etapów badań naukowych, opracowanie oraz interpretacja wyników badań, wypowiedź ustna, dyskusja.

Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie przygotowania krótkiej pracy badawczej po zakończeniu zajęć.

Ocenie podlegać będzie sposób postawienia problemu badawczego (10%), uzasadnienie podjęcia problemu (10%), wybór metod badawczych i ich charakterystyka (20%), opracowanie i interpretacja wyników (30%), dobór odpowiedniej literatury (10%) oraz format pracy – przejrzystość, logika wyводу, prawidłowe cytowanie, samodzielność (20%). 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 60 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 0 |
| LITERATURA | | |
| Literatura podstawowa: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell J.W., 2013. Projektowanie badań naukowych – metody jakościowe, ilościowe i mieszane Wydawnictwo UJ. Kraków. 2. Nachmias Ch., D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo S.C., Poznań 2001 3. Z. Ziemiński, Podstawowe problemy prawoznawstwa, Warszawa 1980. 4. J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne, Warszawa 2005 | |
| Literatura uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Ziemiński, Wykłady socjologii dla prawników i administratywistów, Warszawa 1990. 2. Weiner J. Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Wydawnictwo UJ, Kraków, 1992. | |