

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Metodologia badań naukowych			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu	obowiązkowy			
Rok/semestr	Rok I, semestr zimowy			
Dyscyplina	pedagogika			
Język wykładowy	j. polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR			
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień metodologii badań będąca efektem ukończonych studiów I i II stopnia – diagnoza w toku zajęć ćwiczeniowych			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
<p>Metodologia badań naukowych to podstawa studiów doktoranckich, która w sposób bezpośredni decydować będzie o wartości podjętych badań empirycznych. Zajęcia merytorycznie dotyczyć będą podstawowych zagadnień projektowania i realizacji badań zarówno w nurcie badań ilościowych, jak i jakościowych. W szczególności skoncentrujemy się na analizie struktury badań i ich szczegółowej charakterystyce, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności określenia przedmiotu badań, celów ich realizacji, formułowania problematyki badań, określania zmiennych i wskaźników, doboru metod, technik i narzędzi badań, opracowywania zebranego materiału empirycznego wraz z umiejętnością wykorzystania metod statystycznych w analizie ilościowej, a także sposobów prezentacji wyników wraz z ich interpretacją.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, pisemny, projekt itp.)
Lp.	Wiedza – zna i rozumie:			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	w, ćw.	projekt
2.	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	w, ćw.	projekt
3.	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	w, ćw.	projekt
4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	w, ćw.	projekt
Lp.	Umiejętności – potrafi:			

1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	w, ćw.	projekt		
2.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	w, ćw.	projekt		
Lp.	Kompetencje społeczne – jest gotów do:					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w, ćw.	projekt		
2	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	P8S-KO/1	w, ćw.	projekt		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	10	20	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład wsparty prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia w formie dyskusji						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<p>1. Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Metodologia badań naukowych – istota poznania naukowego, paradygmaty badań naukowych; prawne i etyczne aspekty prowadzenia badań – 3 godz. ☞ Modele badań w naukach o edukacji. Strategie badań ilościowych i jakościowych – 3 godz. ☞ Struktura procesu badawczego w badaniach ilościowych i jakościowych – 4 godz. <p>2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Analiza struktury badań ilościowych – formułowanie celów badań, problematyka badań, hipotezy, zmienne i wskaźniki w badaniach ilościowych – 4 godz. ☞ Metody, techniki i narzędzia, zasady doboru, weryfikacji i standaryzacji – 4 godz. ☞ Opis i wyjaśnianie wyników badań, interpretacja, analiza zależności z wykorzystaniem narzędzi statystycznych – 4 godz. ☞ Badania jakościowe – struktura badań narracyjnych, biograficznych, etnograficznych, fenomenologicznych, analiza przypadku – 4 godz. ☞ Metody i techniki realizacji badań jakościowych – 4 godz. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Pozytywna ocena z testu: 32 – 30 pkt. – bardzo dobry (5,0)						

29 – 27 pkt. – plus dobry (4,5) 26 – 24 pkt. – dobry (4,0) 23 – 21 pkt. – plus dostateczny (3,5) 20 – 18 pkt. Dostateczny (3,0) 17 – 0 pkt. – niedostateczny (2,0)	
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frankfort-Nachmias Ch. Nachmias D. Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001. 2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2011 3. Łobocki M. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków 2010. 4. Muszyński H. Metodologiczne vademecum badacza pedagoga. Poznań 2018. 5. Palka S. (red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. Gdańsk 2009. 6. Pilch T. Bauman T (red.); Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001. 7. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie E., Podstawy badań społecznych. Warszawa 2013. 2. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. Poznań 2001. 3. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna. Warszawa 2000.

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

A COURSE SYLLABUS – DOCTORAL SCHOOL
REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE FROM..... TO.....

GENERAL INFORMATION ABOUT COURSE				
Course title				
Name of the unit running the course		Doctoral School at University of Rzeszów		
Type of course (<i>obligatory, optional</i>)				
Year and semester of studies				
Discipline				
Language of Course				
Name of Course coordinator				
Name of Course lecturer				
Prerequisites				
BRIEF DESCRIPTION OF COURSE (100-200 words)				
COURSE LEARNING OUTCOMES AND METHODS OF EVALUATING LEARNING OUTCOMES				
Learning outcome	The description of the learning outcome defined for the course	Relation to the degree programme outcomes (symbol)	Learning Format (Lectures, classes,...)	Method of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project,...)
Knowledge (no.)				
Skills (no.)				
Social competence (no.)				

Total number of hours	
Total number of ECTS credits	
INSTRUCTIONAL MATERIALS	
Compulsory literature:	
Complementary literature:	