

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV/I-VIII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR		
Wymagania wstępne		Doktorant posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z poziomu 7 Polskich Ram Kwalifikacji		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Przygotowanie doktoranta do krytycznej analizy paradygmatów w dyscyplinie nauk o zdrowiu, zastosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania złożonych problemów naukowych; aktywnego uczestnictwa w spotkaniach naukowych; działać na rzecz własnego rozwoju samodzielnie ale też poprzez umiejętność współpracy w zespole badawczym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	seminarium	przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, wygłoszenie referatu, aktywność konferencyjna
2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	seminarium	
	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	seminarium	
	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	seminarium	
	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	seminarium	

Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	seminarium	przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, wygłoszenie referatu, aktywność konferencyjna
	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	seminarium	
	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	seminarium	
	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	seminarium	
	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	seminarium	
	Inicjować debatę	P8S-UK/3	seminarium	
	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	seminarium	
	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	seminarium	
	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	seminarium	
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	seminarium	przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, wygłoszenie referatu,
	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	seminarium	
	Uznawania znaczenia wiedzy	P8S-KK/3	seminarium	

	w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych					aktywność konferencyjna
	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR		seminarium		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	—	—	—	240	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, debata naukowa, przygotowanie prezentacji, seminarium						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Seminarium:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do profesjonalnego prezentowania wyników badań (w tym badań własnych). 2. Prezentacja założeń metodologicznych projektu naukowego. 3. Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej. 4. Sprecyzowanie tematu rozprawy doktorskiej. 5. Szczegółowe opracowanie poszczególnych etapów pracy doktorskiej (zagadnień teoretycznych, założeń planu badawczego) 6. Wszczęcie procedury otwarcia przewodu doktorskiego. 7. Przygotowanie publikacji. 8. Raport z projektu badawczego. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
<p>Portfolio zawierające wszystkie formy aktywności doktoranta w ramach poszczególnych semestrów. Składowe portfolio: wniosek do komisji bioetycznej, wniosek/aplikacja o finansowanie projektu naukowego, raporty cząstkowe z prowadzonych badań, baza danych, dokumenty potwierdzające różne formy aktywności naukowej (m.in. streszczenia, certyfikaty udziału w konferencjach, publikacje itp.).</p> <p>Zaliczenie na podstawie przedłożonej zawartości portfolio na koniec każdego semestru, na podstawie której promotor ocenia postępy doktoranta.</p>						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			240			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)						
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			Zgodnie z zaangażowaniem, minimum 20 godzin na semestr			

SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		0
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badan naukowych w medycynie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011 2. Czasopisma onkologiczne z listy MNiE. 	
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2013 2. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa 2019. 	