

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV/I-VIII sem.		
Dyscyplina		Rolnictwo i ogrodnictwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Jadwiga Stanek-Tarkowska, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Jadwiga Stanek-Tarkowska, prof. UR		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu nauk rolniczych i ogrodniczych oraz biologii gleby, na poziomie studiów wyższych (mgr.)		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Rodzaje badań naukowych (badania podstawowe, aplikacyjne, prace rozwojowe) oraz instytucje powołane do ich finansowania. Zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych, służących poszukiwaniu nowych rozwiązań. Poszerzenie wiedzy związanej z właściwościami biologicznymi, chemicznymi i fizycznymi gleby, zdobycie umiejętności samodzielnego wykonania analizy gleby (jej właściwości) oraz poszerzenie umiejętności związanej z oznaczaniem mikroorganizmów glebowych (bakterii). Poznanie właściwości mikrobiologicznych gleby pod wpływem niekonwencjonalnego nawożenia. Nauczenie się zaprojektowania doświadczenia i jego prowadzenie, pobieranie próbek i przygotowanie ich do analizy w laboratorium, analizy otrzymanych wyników i ich prezentacji w postaci: wystąpień na konferencjach, artykułów naukowych. Nauczenie się pisania projektów (grantów), w celu pozyskiwania środków zewnętrznych.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
1	Podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku glebowym i jaki jest tego wpływ na rośliny i mikroorganizmy	P8S-WG/1	Indywidualna praca z doktorantem	Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
2	Rozumie potrzebę badań interdyscyplinarnych, a w szczególności rozwój dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo w świetle najnowszych badań	P8S-WG/2	Indywidualna praca z doktorantem	Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
3	Zna zasady i rozumie potrzebę upowszechniania badań, prezentacji na konferencjach i publikacjach naukowych oraz komercjalizacji badań, nawiązywania współpracy z otoczeniem gospodarczym	P8S-WG/4 P8S-WK/3	Indywidualna praca z doktorantem	Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
4	Zna metodologię badań naukowych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo	P8S-WG/3	Indywidualna praca z doktorantem	Projekt, art. naukowy, prezentacja na

							konf.
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>						
1	Potrafi połączyć wiedzę z różnych dyscyplin do prowadzenia badań, wprowadzać metody i techniki badawcze wykorzystywane w innej dyscyplinie do swoich badań	P8S-UW/1		Indywidualna praca z doktorantem			Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
2	Potrafi krytycznie przeanalizować otrzymane wyniki badań, prowadzić dyskusje na tematy specjalistyczne, aktywnie uczestnicząc w konferencjach, kongresach i innych wystąpieniach publicznych. Potrafi w formie popularnej przekazywać swoją wiedzę i prezentować wyniki	P8S-UW/3 P8S-UW/2 P8S-UK/1 P8S-UK/2		Indywidualna praca z doktorantem			Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
3	Potrafi zainicjować dyskusję i czynnie w niej uczestniczyć	P8S-UK/3 P8S-UK/4		Indywidualna praca z doktorantem			Wystąpienie z referatem na konf.
4	Potrafi samodzielnie planować na rzecz własnego rozwoju i organizować zespołowe przedsięwzięcia badawcze	P8S-UO P8S-UU/1		Indywidualna praca z doktorantem			Dyskusja
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>						
1	Krytycznej oceny własnego i innych dorobku w ramach dyscypliny i znaczenia tego dorobku w rozwój tej dyscypliny	P8S-KK/1 P8S-KK/2 P8S-KK/3		Indywidualna praca z doktorantem			Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
2	Uznania własności intelektualnej i uczciwości publikacyjnej wyników badań. Jest gotów do rozwijania się w środowisku naukowym	P8S-KR		Indywidualna praca z doktorantem			Projekt, art. naukowy, prezentacja na konf.
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sup>1</sup></b>							
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS	
I-VIII	—	—	—	—	240	0	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>							
Praca indywidualna (w lab, wspólne prowadzenie zajęć), praca w grupie badawczej, dyskusja, prezentowanie wyników i ich analiza.							
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Seminarium:</b> Zapoznane się z metodologią badań w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, Nauka pisania prac naukowych i projektów							
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>							
Opublikowanie 4 do 5 prac z listy JCR, aktywne uczestnictwo w co najmniej 4 konferencjach zagranicznych.							

Przedstawienie rozprawy doktorskiej na podstawie: 1. Cyklu art. naukowych lub monografii

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
<b>SUMA GODZIN</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	Najnowsze artykuły naukowe dotyczące prowadzonych badań z zakresu rolnictwa , biologii i biotechnologii
Literatura uzupełniająca:	