

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok/semestr	I/2
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	J. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Romana Kolarzowa
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Romana Kolarzowa
Wymagania wstępne	Zaliczenie 1. semestru.

**STRESZCZENIE PRZEDMIOTU
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)**

Celem pracy jest badanie problematyki, związanej z pojęciem wolności. w szczególności wokół części współczesnych interpretacji Filozoficznych, które starały się zmierzyć z realnymi zagrożeniami i deficytami wartości jaką jest wolność w XX wieku. Ważnym wątkiem będzie zagadnienie związane ze statusem wolności i jej miejsca teoretycznego (aksjologia) oraz empirycznego (doświadczenie kulturowe). Kluczową kwestią będzie również podjęcie próby umieszczenia problematyki wolności we współczesnej refleksji psychoanalitycznej. A także zbadanie: 1.czy wolność jest osiągalna? 2. czy istnieje wolność absolutna? 3. czy wolność jest utopią/fantazmatem? 4. psychoanaliza wobec tradycyjnych koncepcji wolności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	Ćw.	Dyskusja; ocena umiejętności selekcji wątków w analizowanych lekturach
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Inicjować dyskusję	P8S-UK/3	Ćw.	Ocena umiejętności stawiania problemów, argumentacji i kontrargument

				acji.
2.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	Ćw.	Dyskusja; ocena propozycji kontaktów badawczych.
	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	Ćw.	Ocena wniosku badawczego (programn „Młody naukowiec”).
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S- KK ₄	Ćw.	Ocena zewnętrzna propozycji wystąpień naukowych.

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
2	—	30	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja; prace pisemne. Możliwość pracy zdalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium

- Opracowanie projektu poszerzenia i uzupełnienia badań; przygotowanie wniosku do programu „Młody Naukowiec”.
- Raport z kwerendy:
 - Główne koncepcje wolności w wybranych tradycjach filozoficznych;
 - Analiza krytyczna przedstawionych koncepcji.
- Uporządkowanie aporii i kontrowersji.
- Zamknięcie części wstępnej dysertacji.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

- ZŁOŻENIE WNIOSKU BADAWCZEGO DO PROGRAMU „MŁODY NAUKOWIEC”;
- PISEMNE PRZEDSTAWIENIE RAPORTU W FORMIE UMOŻLIWIAJĄCEJ DALSZE PROCEDOWANIE.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Levinas „Trudna wolność”; 2. W. Benjamin „Pasaże”; 3. H. Arendt „Korzenie totalitaryzmu”; 4. Z. Bauman „Nowoczesność i zagłada”; 5. A. Leder, Rysa na tafli;
Literatura uzupełniająca:	—