

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Żywnienie w chorobach przewodu pokarmowego		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2022/2023; semestr III		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Katarzyna Dereń, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Katarzyna Dereń, prof. UR		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu żywienia człowieka. Wiedza dotycząca budowy, fizjologii przewodu pokarmowego oraz hormonalnej kontroli pobierania pokarmu.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Zależność pomiędzy sposobem żywienia, a występowaniem wybranych jednostek chorobowych przewodu pokarmowego jest niewątpliwie istotnym czynnikiem, który należy wziąć pod uwagę zarówno w profilaktyce jak i podczas wspomagania procesu terapii tych chorób. Głównym celem przedmiotu jest wskazanie występującego powiązania pomiędzy pojawieniem się wybranych jednostek chorobowych przewodu pokarmowego a sposobem odżywiania. Ponadto wspomaganie procesu terapii, odpowiednio dobranym żywieniem w wielu chorobach np. chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, przewlekłym zapaleniu trzustki, chorobie Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego, jest niezwykle ważne ze względu na występowanie okresowych zaostrzeń. Dodatkowym celem przedmiotu jest omówienie ogólnikowe funkcjonowania układu przewodu pokarmowego i wskazanie niezbędnych składników odżywczych niezbędnych dla jego prawidłowego działania w wybranych chorobach.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe nauk o zdrowiu.	P8S-WG/1	w	Zaliczenie pisemne

2.	Główne tendencje rozwojowe nauk o zdrowiu.	P8S-WG/2	w	Zaliczenie pisemne		
3.	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie nauki o zdrowiu	P8S-WG/3	w. ćw	Zaliczenie pisemne		
Umiejętności Lp.	Potrafi					
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do zidentyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych zagadnień z tematyki żywienia w chorobach przewodu pokarmowego.	P8S-UW/1	ćw	Projekt		
2.	Dokonać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych z tematyki żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.	P8S-UW/2	Ćw.	Projekt		
3.	Komunikować się na tematy specjalistyczne i inicjować debatę.	P8S-UK/1 P8S-UK/3	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
4.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.	P8S-UK/2	Ćw.	Obserwacja opiekuna, samoocena		
5.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym w środowisku międzynarodowym	P8S-UK/4 PKS-UK/5	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S-KK/3	ćw	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena		
2.	Krytycznej ocena dorobku w ramach dyscypliny nauki o zdrowiu	P8S-KK/1	ćw	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena		
3.	Działania na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	ćw	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III i V	5	10	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w formie kontaktowej (forma zdalna w przypadku obostrzeń epidemiologicznych);

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) – zajęcia prowadzone metodą tradycyjną (w razie obostrzeń epidemicznych: metodą zdalną).

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:

Wprowadzenie do żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.

Charakterystyka żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.

Ćwiczenia:

Charakterystyka i zastosowanie żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Kryteria oceniania:

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie zajęć,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie zajęć,
5. analiza literatury fachowej,
6. przygotowanie projektów,
7. analiza przypadku,

Ocena wiedzy:

Zaliczenie pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Ocena umiejętności

5.0 – doktorant aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zagadnienia związane z żywieniem immunomodulującym.

4.5 – doktorant aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zagadnienia związane z żywieniem immunomodulującym.

4.0 – doktorant aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zagadnienia związane z żywieniem immunomodulującym.

3.5 – doktorant uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna zagadnienia związane z żywieniem immunomodulującym, często jest poprawiany.

3.0 – doktorant uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna zagadnienia związane z żywieniem immunomodulującym, jednak często popełnia błędy.

2.0 – doktorant biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zagadnień związanych z żywieniem immunomodulującym, często jest poprawiany.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 2. Andrzej Szczeklik. Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2018. 3. B. Sands. Gastroenterologia Tom I i II. Wydawnictwo Czelej, 2018. 4. Aktualne publikacje naukowe obejmujące tematykę żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Bickson, R. Bloomfeld. Nieswoiste zapalenia jelit. Wrocław: ELSEVIER Urban & Partner, 2013. 2. E. Małecka-Panas, M. Słomka. Przewlekłe nieswoiste choroby zapalne jelit choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Wrocław: MedPharm Polska, 2012.