

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Drzewa, zadrzewienia i lasy w krajobrazie rolniczym		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2022/2023; semestr IV i VI		
Dyscyplina		Rolnictwo i ogrodnictwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. inż. Andrzej Bobiec, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. inż. Andrzej Bobiec, prof. UR		
Wymagania wstępne		_____		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie aspektów dendroflory charakterystycznych dla tradycyjnych krajobrazów wiejskich. Należą do nich, m.in. „przyłaski”, „gaje”, „drzewa-solitary” i drzewa „weterani”, lasy odroślowe, niskopienne i drzewa ogłowione. Współcześnie, niemal całe zainteresowanie drzewami i dendroflorą koncentruje się na środowisku leśnym ukształtowanym przez typową, europejską gospodarkę leśną lub przez spontaniczne procesy przyrodnicze zachodzące w leśnych obszarach chronionych. Perspektywa ta znacznie ogranicza ogląd i zrozumienie funkcjonowania roślin drzewiastych, w tym licznych tzw. gatunków lasotwórczych. W ramach przedmiotu ukazane zostaną przystosowania ewolucyjne wybranych gatunków drzew, zapewniające im pomyślne funkcjonowanie poza typowymi zbiorowiskami leśnymi. W szczególności, zaprezentowane zostaną nisze regeneracyjne wybranych rodzimych gatunków drzew w odniesieniu w odniesieniu do różnych form, zarówno historycznych jak i współczesnych, użytkowania ziemi, w tym ochrony przyrody. Istotnym elementem programu będzie prezentacja najnowszych odkryć pozwalających lepsze zrozumienie miejsca i znaczenia dębu (gł. szypułkowego) w krajobrazie Europy Środkowej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
1	Rozumienie gospodarki wiejskiej człowieka jako źródła zaburzeń ekologicznych wpływających na życie drzew i kształtowanie się zadrzewionych siedlisk przyrodniczych.	P8S-WG/1 P8S-WG/2	W, ćw	kolokwium
2	Zdaje sobie sprawę z konieczności uwzględnienia czynników historycznych dla zrozumienia aktualnego stanu środowiska lasu.	P8S-WG/3	W, ćw	kolokwium

3	Dylematy wynikające z dychotomii „obszary leśne – obszary nieleśne” w kontekście funkcjonowania drzew we współczesnych krajobrazach wiejskich.	P8S-WK/1	W, ćw	kolokwium		
Umiejętności Lp.	Potrafi					
1	Wykorzystać wiedzę historyczną i przyrodniczą (szczególnie znajomość nisz regeneracyjnych gatunków) w poprawnej interpretacji obserwowanych cech drzew oraz zadrzewionych siedlisk przyrodniczych i zachodzących w nim procesów.	P8S-UW/1 P8S-UW/2	W, ćw	kolokwium		
2	Uczestniczyć w dyskursie naukowym, dotyczącym teorii i hipotez związanych z wpływem człowieka na drzewa i lasy	P8S-UK/1 P8S-UK/2 P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UK/5	ćw	konwersatorium		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	Krytycznej oceny obiegowych i popularnych opinii dotyczących roli człowieka w środowisku przyrodniczym; Dyskusji z poglądami autorów naukowych publikacji odnoszących się do tych zagadnień	P8S-KK/1 P8S-KK/3	ćw	konwersatorium		
2		P8S-KO/2				
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV i VI	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykłady z elementami dyskusji ze słuchaczami; konwersatorium – interaktywna analiza tez, hipotez i przedmiotowych teorii zawartych w wybranych publikacjach naukowych.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria niszy ekologicznej; nisza regeneracyjna wybranych gatunków drzew • Przystosowania drzew do zaburzeń ekologicznych; zaburzenia jako czynnik selekcji, działający na korzyść jednych i na niekorzyść innych gatunków • Znaczenie zaburzeń antropogenicznych i zoo-antropogenicznych na życie i funkcjonowanie drzew • Znaczenie wykorzystania i ochrony obszarów leśnych 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Zebranie ponad 50% możliwych do zdobycia punktów (quiz, prezentacja, aktywny udział w dyskusji): >50-60 =3.0; >60-70 =3.5; >70-80 =4.0; >80-90 =4.5; >90 =5.0						

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leuschner C. & Ellenberg H. (2018) Ecology of Central European Forests. Vegetation Ecology of Central Europe Volume I. Revised and Extended Version of the 6th German Edition, Translated by Laura Sutcliffe. Springer International Publishing Switzerland 2017, corrected publication 2018, https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-43042-3.pdf (fragmenty)
Literatura uzupełniająca:	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Witkoś-Gnach K., Tyszko-Chmielowiec P. (ed.) 2016 Trees – a Lifespan Approach. Contributions to arboriculture from European practitioners. Fundacja EkoRozwoju, Wrocław (PDF) • Read H. 2000 Veteran Trees: A guide to good management. English Nature, Peterborough (PDF) • Lonsdale D. (ed.), 2013, Ancient and other veteran trees: further guidance on management. The Tree Council, London (PDF)

.....
Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej