

SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Pisanie i redagowanie tekstów naukowych w naukach o polityce i administracji		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2022/2023; semestr III i V		
Dyscyplina		Nauki o polityce i administracji		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Anna Kołomycew		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Anna Kołomycew		
Wymagania wstępne		Znajomość kategorii badawczych z zakresu nauk o polityce i administracji oraz metodologii badań społecznych.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów ze specyfiką przygotowywania i redagowania tekstów naukowych w celu ich publikacji. Podczas zajęć zostaną omówione m.in. specyfika tekstów naukowych (w tym abstraktów i artykułów naukowych, abstraktów wystąpień konferencyjnych oraz tekstów popularnonaukowych), kompozycja tekstów oraz wymogi i zasady ich zgłaszania do redakcji polskich i zagranicznych czasopism. Zajęcia uwzględniają komponent praktyczny, który polega na krytycznej analizie tekstów i recenzji artykułów naukowych, a także samodzielnym przygotowaniu przez doktorantów schematu tekstu do publikacji w czasopiśmie naukowym zgodnie z wytycznymi redakcji. W przedmiocie omówienia będą także kwestie językowe i stylistyczne przygotowywania publikacji, sposoby upowszechniania wyników badań naukowych oraz szeroko rozumiana komunikacja naukowa. Ponadto podczas zajęć dyskutowane będą (i ćwiczone w praktyce) techniczne aspekty przesyłania publikacji do redakcji (obsługa systemów do zagładzania tekstów np. ScholarOne, anonimizacja tekstu, przygotowanie listu do redakcji, zamieszczanie surowych danych w repozytoriach, system identyfikacji naukowców – ORCID).</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
P8S_WG/1 P8S_WG/2	Student studiów III stopnia zna tendencje dotyczące badań i paradygmatów właściwych dla nauk o polityce i administracji, które mają potencjał publikacyjny w czasopismach naukowych (krajowych i zagranicznych).	P8S-WG	Ćw/wykład	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego

P8S_WG/3	Student studiów III stopnia zna metodologię badań naukowych i potrafi ją syntetycznie opisać prezentując wyniki badań w czasopismach naukowych.	P8S-WG	Ćw/wykład	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego
Umiejętności Lp.	Potrafi			
P8S_UW/1	Student studiów III stopnia potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do nowatorskiego zaprezentowania wyników badań w przygotowując abstrakt artykuły naukowego, a następnie właściwy tekst naukowy zgodnie z wymogami czasopism. Potrafi opisać proces badawczy, w tym sformułować problem badawczy, cel badań, pytania badawcze, a także hipotezę (hipotezy), opisać przebieg procesu badawczego (metody i techniki badawcze), sformułować konkluzje i zweryfikować postawiona hipotezę. W celu przygotowania tekstu potrafi korzystać z menedżerów bibliografii.	P8S-UW	Ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego
P8S_UW/2	Student studiów III stopnia potrafi krytycznie odnosić się do istniejących badań w tekstach naukowych, argumentować i prezentować kontrargumenty. Ma umiejętność prowadzenia dyskursu naukowego w tekstach.	P8S-UW	ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego
P8S_UK/1	Student studiów III stopnia zna zasady prezentowania wyników badań w tekstach naukowych, w tym w czasopismach zagranicznych. Potrafi przygotować abstrakt wystąpienia konferencyjnego oraz abstrakt artykułu naukowego.	P8S-UK	ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego
P8S_UK/2	Student potrafi	P8S-UK	ćw	Dyskusja podczas

	upowszechniać wyniki prowadzonych badań w tekstach naukowych, ale także w tekstach i wystąpieniach popularnonaukowych, które będą kierowane do społeczeństwa i środowisk poza akademickich.			zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego		
P8S_UK/4	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym poprzez publikację tekstów naukowych oraz udział w konferencjach naukowych, seminariach i debatach publicznych.	P8S-UK	ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego		
P8S_UK/5	Student potrafi samodzielnie przygotować abstrakt wystąpienia naukowego oraz tekstu naukowego w języku angielskim. Jest w stanie wygłosić prezentację podczas międzynarodowej konferencji naukowej.	P8S-UK	ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
P8S_KK/1 P8S_KK/3	Student jest przygotowany do udziału w dyskusji merytorycznej, formułowania argumentów i kontrargumentów w zakresie prowadzonych badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, a także rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	P8S-KK	ćw	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego		
P8S_KO/2	Student jest przygotowany do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego. Student ma świadomość oddziaływania na innych promując naukę poprzez publikacje naukowe, teksty popularnonaukowe oraz prezentacje.	P8S-KO	Ćw.	Dyskusja podczas zajęć, praca w grupie, wypowiedź studenta podczas zajęć, prezentacja projektu końcowego		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS

III i V	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
a) wykład z prezentacją multimedialną b) analiza tekstów z dyskusją c) dyskusja podczas zajęć						
TREŚCI PROGRAMOWE						
I. Treści wykładu 1. Jak zacząć pisać teksty naukowe? Etapy procesu tworzenia tekstu naukowego 2. Specyfika tekstów naukowych – artykułów, abstraktów konferencyjnych, wniosków grantowych 3. Język i styl w tekstach naukowych 4. Kompozycja tekstu naukowego – struktura i zawartość poszczególnych części tekstu naukowego 4.1 Przygotowanie wstępu i abstraktu tekstu naukowego oraz abstraktu wystąpienia konferencyjnego 4.2 Ramy teoretyczne i opis metodologii badań 4.3 Jak prezentować wyniki badań? Prezentacja wyników i dyskusja 4.4 Jak zakończyć tekst? Podsumowanie artykułu i wnioski II. Treści ćwiczeń 1. Menedżer bibliografii – wybór, funkcjonowanie, wykorzystanie w pracy naukowej 2. Jak zgłosić tekst do publikacji? Polityka redakcji i zasady zgłaszania tekstów oraz funkcjonowanie systemów do zgłaszania tekstów naukowych 3. Analiza recenzji artykułów naukowych – krytyczna analiza i wnioski 4. Przygotowanie artykułu do publikacji w czasopiśmie zagranicznym – specyfika, wymagania, zasady redakcji czasopism zagranicznych, oraz funkcjonowanie systemów do zgłaszania tekstów naukowych 5. Nauka dostępna dla wszystkich. Tworzenie tekstów popularnonaukowych 6. Prezentacje naukowe – jak tworzyć i jak wygłaszać? Zasady kompozycji, narzędzia, styl i sposób prezentacji wyników badań naukowych						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) aktywność podczas zajęć; 2) przygotowanie projektów częściowych omawianych podczas zajęć w kontakcie bezpośrednim; 3) przygotowanie i zaprezentowanie projektu końcowego - schematu tekstu naukowego zgodnie z przedstawionymi podczas zajęć zasadami. Ocena końcowa obejmuje: 1. Ocenę merytoryczną projektu – minimum 3,0 za przedłożony projekt 2. Oceny częściowe z pracy indywidualnej oraz grupowej realizowanej podczas zajęć 3. Aktywność podczas zajęć – udział w dyskusji Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest otrzymanie pozytywnych ocen z wyżej wskazanych trzech form aktywności.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów					15	

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Sępień, Zasady pisania tekstów naukowych, Difin, Warszawa 2022. 2. P. Siuda, P. Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 3. P. Wasylczyk, Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Hartley, Academic Writing and Publishing. A practical handbook, Routledge Taylor & Francis Group, London & New York 2008. 2. R. Murray, Writing for Academic Journals. Second edition, Open University Press McGraw-Hill Education, Maidenhead Berkshire 2009. 3. Komunikacja naukowa w Polsce. Partycypacja. Dialog. Zaufanie, red. M. Dzimińska, A. Krzewińska, I. Warwas, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021. 4. Warsztat badacza, https://ekulczycki.pl/