

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Problemy i wyzwania współczesnego rozwoju zrównoważonego			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy			
Rok/semestr	Rok II, semestr letni			
Dyscyplina	Ekonomia i finanse			
Język wykładowy	j. polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR			
Wymagania wstępne	Wiedza z teorii ekonomii w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych. Znajomość podstaw statystyki i ekonometrii. Student powinien również posiadać umiejętność stosowania narzędzi analizy ekonomicznej umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie ekonomicznych problemów badawczych.			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przekazanie wiedzy dotyczącej idei, istoty i uwarunkowań zrównoważonego rozwoju – przedstawienie wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem w świetle współczesnych, globalnych problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych – przedstawienia koncepcji zrównoważonego rozwoju w teorii i jej realizacji w praktyce –zrównoważony rozwój w ujęciu regionalnym i lokalnym – zaprezentowanie mierników zrównoważonego rozwoju – zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE oraz krajowymi związanymi ze zrównoważonym rozwojem –poszerzają wiedzy dotyczącej narzędzi analitycznych stosowanych w politykach i działaniach związanych z realizacją koncepcji zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach decyzyjnych, – kształtowanie umiejętności oceny uwarunkowań i poziomu zrównoważonego rozwoju 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza				
Zakres i głębokość kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie teoretyczne podstawy zrównoważonego rozwoju , zna współczesne procesy i tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego, zna metody oceny	P8S-WG/1 P8S-WG/2 P8S-WG/3	w, ćw.	ocena wiedzy w oparciu o dyskusję na ćwiczeniach

	i pomiaru poziomu rozwoju zrównoważonego.			
Umiejętności				
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Wykorzystuje interdyscyplinarną wiedzę w pogłębionej analizie zjawisk i procesów społeczno-gospodarcze. Potrafi przeprowadzić krytyczną refleksję nad istotą i uwarunkowaniami procesów społeczno-ekonomicznych z uwzględnieniem kontekstu rozwoju zrównoważonego. Identyfikuje i formułuje ekonomiczne problemy badawcze, opracowuje hipotezy oraz weryfikuje je w procesie badawczym.	P8S-UW/1 P8S-UW/2	w, ćw.	ocena wiedzy w oparciu o dyskusję na ćwiczeniach, prezentacje, projekt badawczy
Komunikowanie się	Potrafi komunikować się na tematy związane ze zrównoważonym rozwojem na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, uczestniczyć w dyskursie naukowym, upowszechniać wyniki działalności naukowej, inicjować debaty.	P8S-UK/1 P8S-UK/2 P8S-UK/3 P8S-UK/4 P8S-UK/5	w, ćw.	ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o dyskusję na ćwiczeniach, prezentacje, projekt badawczy
Kompetencje społeczne				
Oceny – krytyczne podejście	Jest gotów do: krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny ekonomia i finanse, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,	P8S-KK/1 P8S-KK/3	w, ćw.	ocena wiedzy w oparciu o dyskusję na ćwiczeniach, prezentacje, projekt badawczy
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych	Jest gotów do: inicjowania działań sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi na różnych poziomach	P8S-KO/2	w, ćw.	ocena wiedzy i umiejętności pracy zespołowej, postawa w trakcie zajęć, podejmowane inicjatywy związane z rozwojem społecznym, ekonomicznymi i ekologicznymi

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III	5	10	—	—	—	0

METODY DYDAKTYCZNE

- dyskusja kierowana, analiza i interpretację tekstów źródłowych,
- analiza danych statystyki publicznej i gospodarczej dotyczących rozwoju społecznego, ekonomicznego i przestrzenno-ekologicznego
- formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych;
- studia przypadków;
- prezentacja własnych opracowań, analiz statystycznych i wyników badań

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykład / Konwersatorium:

Treści merytoryczne:

- Istota, przesłanki i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju
- Koncepcje zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce
- Mierniki zrównoważonego rozwoju
- Zrównoważony rozwój w unormowaniach prawnych krajowych i międzynarodowych,
- Społeczne oraz ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju
- Rozwój zrównoważony wobec współczesnych wyzwań i problemów społeczno-gospodarczych i przestrzenno-ekologicznych

2. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- Identyfikacja uwarunkowań zrównoważonego rozwoju
- Zrównoważony rozwój w Agendzie na rzecz zrównoważonego rozwoju i Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju.
- Analiza i ocena poziomu zrównoważonego rozwoju w wybranych obszarach
- Analiza przypadków

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na ocenę na podstawie:

- samodzielnego pozyskania, przetworzenia i prezentacji danych statystycznych z zakresu problematyki zrównoważonego rozwoju (ocena);
- wykonania projektu badawczego z zakresu badania poziomu zrównoważonego rozwoju na wybranym terytorium – na poziomie lokalnym lub regionalnym (ocena)
- aktywnego uczestnictwa w dyskusjach podczas zajęć dydaktycznych.

Ocena pozytywna jest uzależniona od opanowania przez studenta treści programowych co najmniej w stopniu:

- 55% (3,0); 65 % (3,5); 75% (4,0); 85% (4,5); 95% (5,0)

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	67
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Piontek B., 2002. <i>Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Daly H., 2007. <i>Ecological economics and sustainable development</i> , Selected Essays of Herman Daly, Edward Elgar Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA.
------------------------	---

Literatura uzupełniająca:	<p>Rogall H., 2010. <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo ZYSK I S-KA, Poznań.</p> <p>Kryk B. (red.), 2011. <i>Trendy i wyzwania zrównoważonego rozwoju</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p> <p>Czudec A., Miś T., Zajac D., 2018. <i>Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich w wymiarze regionalnym</i>, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>Ślusarz G. 2016, Strategiczne priorytety rozwoju obszarów wiejskich a zrównoważone wykorzystanie ich potencjału, Roczniki Naukowe SERiA, Tom XVIII, Z.6, s.221-227. , ISSN 1508-3535,</p> <p><i>Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</i>, Komunikat Komisji Europejskiej, Bruksela 2010.</p> <p>Zabłocki G., 2002. <i>Rozwój zrównoważony. Idee, efekty, kontrowersje</i>, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń</p> <p>R. Holger, <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka</i>. Zysk i S-ka 2010.</p>
---------------------------	---

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej