

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024 i OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Przemiany w polskiej nauce historycznej XX wieku		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		fakultatywny		
Rok/semestr		Rok II i III, sem. IV i VI		
Dyscyplina		Historia		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. prof. UR Paweł Sierzęga		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. prof. UR Paweł Sierzęga		
Wymagania wstępne		_____		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b>				
<b>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Zapoznanie studentów z przemianami zachodzącymi w historiografii polskiej pod wpływem czynników teoretyczno-metodologicznych, strukturalnych, politycznych i społecznych, warunkujących rozwój nauki historycznej				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
<b>Lp.</b>				
1	Tendencje rozwojowe historiografii polskiej i powszechnej w XX wieku	P8S_WG/1 P8S_WG/2	w, ćw.	referat
2	Społeczne, metodologiczne i warsztatowe uwarunkowania nauki historycznej	P8S_WG/3	w, ćw	referat
<b>Umiejętności</b>	<b>Potrafi</b>			
<b>Lp.</b>				
1	Definiować cel i przedmiot badań naukowych, dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych w zakresie historii historiografii	P8S-UW/1 P8S-UW/2	W, ćw	referat
2	Komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu historii historiografii w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UW/3 P8S_UW/4 P8S-UW/5	W. ćw	referat
<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Jest gotów do</b>			

Lp.					
1	Krytycznej oceny dorobku historiografii polskiej XX w.	P8S_KK/1 P8S_KK/3	W, ćw	referat	
2	Inicjować działania na rzecz interesu publicznego	P8S_KO/2	W, ćw	referat	
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>					
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne
IV i VI	5	10			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
<b>ANALIZA TEKSTÓW NAUKOWYCH, PRACA W GRUPACH, DYSKUSJA, REFERATY, PISEMNA PRACA ZALICZENIOWA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA</b>					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemiany w historiografii polskiej 1914-1939</li> <li>2. Historia i historycy w okresie Polski Ludowej</li> <li>3. Historiografia polska po 1989 r. do chwili obecnej</li> </ol>					
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>					
<p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywność na zajęciach, w szczególności za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektywna praca w grupie</li> <li>- udział w wymianie poglądów i dyskusji</li> <li>- jakość używanej w rozmowach argumentacji (uzasadnianie prezentowanych stanowisk)</li> <li>- podejmowanie dodatkowych zadań pisemnych.</li> <li>- analiza tekstów</li> </ul>					
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>					
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			15		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			0		
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			30		
<b>SUMA GODZIN</b>			45		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>			0		
<b>LITERATURA</b>					
Literatura podstawowa:	<p>Maciej Górny, Przede wszystkim ma być naród. Marksistowskie historiografie w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2007; Andrzej F. Grabski, Dzieje historiografii, Poznań 2003; Georg G. Iggers, Historiografia XX wieku, Warszawa 2010; Donald R. Kelley, Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku, Warszawa 2009; Jerzy Maternicki, Historiografia polska XX wieku, cz. I. Lata 1900-1918, Wrocław 1982; Artur MękarSKI, Między historiozofią a polityką. Historiografia Polski Ludowej w opiniach i komentarzach historyków i publicystów emigracyjnych 1945-1989, Warszawa 2011; Rafał Stobiecki, Historiografia PRL. Ani dobra, ani mądra, ani piękna... ale skomplikowana, Warszawa 2007; Tadeusz Paweł Rutkowski, Nauki historyczne w Polsce 1944-1970. Zagadnienia polityczne i organizacyjne, Warszawa 2007; Rafał Stobiecki, Historycy Polscy wobec wyzwań XX wieku, Poznań 2014; Rafał Stobiecki, Historiografia PRL. Zamiast podręcznika, Łódź 2020; Tadeusz Paweł Rutkowski, Historiografia i historycy w PRL. Szkice, Warszawa</p>				

	2019; Valentin Behr, Powojenna historiografia polska jako pole walki. Studium z socjologii wiedzy i polityki, Warszawa 2021 (dostępna pod adresem: <a href="https://www.wuw.pl/product-pol-16931-Powojenna-historiografia-polska-jako-pole-walki-Studium-z-socjologii-wiedzy-i-polityki-EBOOK.html">https://www.wuw.pl/product-pol-16931-Powojenna-historiografia-polska-jako-pole-walki-Studium-z-socjologii-wiedzy-i-polityki-EBOOK.html</a> )
Literatura uzupełniająca:	_____