

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2020 DO 2024**  
**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Przygotowanie wystąpienia konferencyjnego		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2022/2023; semestr IV i VI		
Dyscyplina		Językoznawstwo		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska		
Wymagania wstępne		brak		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b>				
<b>(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
W trakcie kursu studenci powtórzą i usystematyzują wiedzę na temat przygotowywania wystąpień konferencyjnych. Poruszone tematy to m.in. rola konferencji w rozwoju naukowym, umiejętność wyszukiwania konferencji zgodnych z profilem badawczym, formaty wystąpień konferencyjnych, szata graficzna prezentacji, styl wystąpienia, typowe pytania po prezentacji i przygotowanie prezentacji do druku.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
1.	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej (językoznawstwo).	P8S_WG/1	w	Test pisemny; prezentacja
2.	główne tendencje rozwojowe językoznawstwa ze szczególnym naciskiem na dział językoznawstwa, który reprezentuje.	P8S_WG/2	w	j.w.
3.	metodologię badań naukowych stosowanych w dziale językoznawstwa, który reprezentuje.	P8S_WG/3	w	j.w.
<b>Umiejętności</b>	<b>Potrafi</b>			

Lp.						
1.	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój	P8S_UW/1 P8S_UW/2	ćw.	Prezentacja; wypowiedź ustna		
2.	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK/1	ćw	j.w.		
3.	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8S_UK/5	j.w.	j.w.		
4.	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	P8S_UU/1	j.w.	j.w.		
5.	upowszechniać wyniki działalności naukowej, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK/2, P8S_UK/3 P8S_UK/4	j.w.	j.w.		
<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Jest gotów do</b>					
Lp.						
1.	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KK/2 P8S_KK/1 P8S_KK/3  P8S_KO/2	j.w.	j.w.		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS

III i V	5	10	—	—	—	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Wykład uzupełniony o prezentacje własne studentów z dyskusją. Prezentacje konferencyjne (w ramach ćwiczeń) z dyskusją i oceną.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład: prezentacja celów kursu; organizacja zajęć.</li> <li>2. Rola konferencji w rozwoju naukowym.</li> <li>3. Umiejętność wyszukiwania konferencji zgodnych z profilem badawczym uczestnika.</li> <li>4. Formaty wystąpień konferencyjnych, szata graficzna prezentacji, styl wystąpienia.</li> <li>5. Typowe pytania po prezentacji i przygotowanie prezentacji do druku.</li>   <li>6. Ćwiczenia 1-9: prezentacje wystąpień konferencyjnych.</li> <li>7. Zajęcia podsumowujące.</li> </ol>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
<p>Zaliczenie wykładu w oparciu o prezentacje na tematy poruszane w trakcie kursu. Aby uzyskać zaliczenie, każdy ze studentów musi przygotować krótką (10 min.) prezentację na jeden z czterech tematów podanych powyżej (tematy 2-5; Treści programowe) oraz zaliczyć (przynajmniej jedna poprawna odpowiedź) test pisemny, sprawdzający zrozumienie trzech efektów podanych dla kategorii „Wiedza”.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o <b>ocenę</b> uzyskaną na podstawie wystąpienia konferencyjnego i wypowiedzi ustnej sprawdzających opanowanie efektów w kategorii „Umiejętności/Kompetencje” podanych powyżej. Prezentacje i wypowiedź ustna będą oceniane w następujący sposób:</p> <p>10-12 pkt – bardzo dobry (5,0);  7-9 pkt – dobry plus (4,5);  5-6 pkt – dobry (4,0);  3-4 pkt – dostateczny plus (3,5);  1-2 pkt – dostateczny (3,0);</p>						
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>						
Forma aktywności					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające z planu z studiów					15	
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)					5	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)					10	
<b>SUMA GODZIN</b>					30	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>					0	
<b>LITERATURA</b>						
Literatura podstawowa:		Materiały własne				
Literatura uzupełniająca:		j.w.				