

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		II / III – IV		
Dyscyplina		Nauki prawne		
Język wykładowy		Polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR		
Wymagania wstępne		Doktorant powinien wykazywać się ogólną wiedzą prawniczą, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu prawa finansowego		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Z uwagi na pozyskaną już przez Doktorantkę wiedzę ogólną związaną z finansami publicznymi, celem kolejnych seminariów jest ugruntowanie pozyskanych informacji oraz ich wykorzystanie do napisania kolejnego artykułu naukowego. W semestrze trzecim, z uwagi na udział czynny doktorantki w Zjeździe Katedr Prawa finansowego i prawa podatkowego, przygotowuje opracowania dotyczące misji prawa finansowego w kontekście swojej dysertacji. W semestrze kolejnym będzie przygotowywany Rozdział rozprawy doktorskiej związany z funkcjonowaniem NCBiR oraz NCN.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			

1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	w.	Dyskusja naukowa
2.	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8-WG/2	w.	Dyskusja naukowa
3.	Metodologię badań naukowych	P8-WG/3	ćw.	Dyskusja naukowa
4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	ćw.	Dyskusja naukowa
5.	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	ćw.	Dyskusja naukowa
Umiejętności:	Potrafi:			
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	ćw.	Pisanie artykułów naukowych

2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW2	ćw.	Dialog naukowy
3.	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
4.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	ćw.	Pisanie artykułów naukowych
6.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
7.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
8.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
9.	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
Kompetencje społeczne:	jest gotów do:			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	ćw.	Dialog naukowy
2.	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	ćw.	Dialog naukowy

3.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	ćw.	Dialog naukowy
4.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	ćw.	Dialog naukowy

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW1

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
III/IV	–	–	–	–	60	0

METODY DYDAKTYCZNE

W ramach przygotowywanego artykułu naukowego oraz Rozdziału dysertacji zastosowana będzie przede wszystkim metoda polegająca na analizie obowiązujących regulacji prawnych, orzecznictwa sądowego oraz literatury przedmiotu prowadząca do oceny wartości i znaczenia funkcjonujących rozwiązań prawnych. Przeprowadzona analiza występującej praktyki, pozwoli na przyjęcie wniosków *de lege lata* i postulatów *de lege ferenda*.

TREŚCI PROGRAMOWE

Weryfikacji posiadanej wiedzy Doktorantki służą spotkania i prowadzona z Nią rozmowa. Istotne będzie także przedstawianie wyników Jej pracy na każdym spotkaniu i omawianie poszczególnych etapów wraz z oceną osiągniętego celu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Całościowe zaliczenie przedmiotu możliwe będzie po przedstawieniu artykułu oraz rozdziału pracy a także potwierdzenia czynnego udziału w co najmniej jednej konferencji naukowej.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30 + 30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura	A. Hanusz, <i>Prawo finansowe</i> , Wydawnictwo Sejmowe 2022,
------------	---------------------------------------------------------------

podstawowa:	<p>Z. Ofiarski, <i>Ustawa o finansach publicznych komentarz 2020</i>, Wolters Kluwer 2020, W.Miemiec, <i>Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami</i>, wyd.2,Wolters Kluwer 2020, M.Fryszak, A.Mikos-Sitek, R.Okta, A.Partyka-Popiela, <i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i>, C.H.Beck 2020, W.Miemiec, <i>Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami</i>, Wolters Kluwer 2018, A.Drwiło, <i>Podstawy finansów i prawa finansowego</i>, Wolters Kluwer 2018, A.Drwiło, A.Jurkowska – Zeidler, <i>System prawnofinansowy Unii Europejskiej</i>, Wolters Kluwer 2017, M.Chamon, <i>EU Agencies. Legal and Political Limits to the Transformation of the EU Administration</i>, Oxford 2016. H.Hofmann, <i>The European Research Council as Case Study for Agency Design in the EU</i>, „European Public Law”, Vol. 18, nr 1. H.Krynicka, <i>Koncepcja nowego zarządzania w sektorze publicznym (New Public Management)</i>, „Studia Lubuskie” 2006, nr 2. K.Marchewka-Bartkowiak, <i>Agencje wykonawcze</i>, „Biuro Analiz Sejmowych” 2011, nr 17(109). K.Marchewka-Bartkowiak, <i>Agencyjna organizacja zarządzania długiem Skarbu Państwa</i>, [w:] E. Karpowicz (red.) <i>Varia: wybrane zagadnienia społeczne i gospodarcze</i>, Warszawa 2008. M.Niedźwiedź, <i>Doktryna Meroni i jej znaczenie dla europejskiego prawa administracyjnego - wprowadzenie i wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 13.06.1958 r., 9/56, Meroni & Co., Industrie Metallurgiche, SpA przeciwko Wysokiej Władzy EWWiS</i>, „Europejski Przegląd Sądowy”, 2020, nr 1. A.Nitszke, <i>System agencji Unii Europejskiej</i>, Kraków 2017. M.Sitek, <i>Agencje wykonawcze. W poszukiwaniu nowych narzędzi zarządzania (governance) integracją w Unii Europejskiej</i>, „Journal of Modern Science” 2016, nr 2, vol. 29.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>K.A.Wojtaszczyk, <i>Agencje w systemie Unii Europejskiej. Typologia oraz podstawy teoretyczno-metodologiczne prowadzenia badań</i>, [w:] M. Witkowska, K.A. Wojtaszczyk (red.), <i>Agencje, komitety i inne jednostki organizacyjne w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2015. M.Zieliński, <i>Agencje wykonawcze UE</i>, „Europejski Przegląd Sądowy” 2014, nr 6.</p>