

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		lata 2021–2025, semestry I-VIII		
Dyscyplina		Ekonomia i Finanse		
Język wykładowy		polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu				
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		dr hab. Grzegorz Ślusarz prof. UR		
Wymagania wstępne		Uczestnik seminarium powinien posiadać wiedzę z teorii ekonomii w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych oraz wykazywać się znajomością podstaw statystyki i ekonometrii. Ponadto powinien posiadać również umiejętności stosowania narzędzi analizy ekonomicznej oraz wiedzę, co najmniej na poziomie licencjackim, inspirującą do formułowania i rozwiązania ekonomicznych problemów badawczych		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Seminarium ma na celu: przygotowanie jego uczestników do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnego prowadzenia badań naukowych (formułowania problemów badawczych, celów i hipotez, doboru metod i technik badawczych dostosowanych do istoty podejmowanego problemu), – zdobywania i pogłębianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy oraz syntetyzowania wyników badań ekonomicznych, – prowadzenia dyskusji i nabywania umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów. – pisania prac naukowych poprzez przekazanie wiedzy o zasadach przygotowywania tekstów naukowych oraz o zasadach przestrzegania praw autorskich i pochodnych; – wystąpień publicznych/konferencyjnych poprzez przekazanie wiedzy dotyczącej zasad przygotowania takich wystąpień i ich głoszenia, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, technik moderacji wizualnej, – pisania projektów badawczych i składania wniosków o granty badawcze; – napisania i obrony rozprawy doktorskiej, – prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej, w tym sporządzenia sylabusu przedmiotu, doboru literatury dla studentów, wykorzystania różnych metod nauczania; – udziału w życiu akademickim, w tym udziału i organizacji spotkań naukowych i grup badawczych. – uczestnictwa w popularyzacji wiedzy ekonomiczno-społecznej. 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Lp.	Wiedza: Zna i rozumie			
1.	metodologię współczesnej ekonomii w jej różnych nurtach, oraz główne tendencje rozwojowe dyscypliny ekonomia i finanse.	P8S-WG/1; P8S-WG/2	Seminarium	dyskusja i opracowanie założeń i ram teoretycznych rozprawy – I i II

				semestr
2.	terminologię, pojęcia i metody prowadzenia badań stosowane w naukach ekonomicznych	P8S-WG/3	Seminarium	dyskusja i opracowanie metodyki badań rozprawy – I i II semestr
3.	zasady i kryteria opracowywania rozpraw naukowych, zasady prowadzenia procesów badawczych oraz upowszechniania wyników badań i ich oceny z punktu widzenia poznania naukowego oraz zna obszary życia społeczno-gospodarczego, w których mogą znaleźć zastosowanie wyniki prowadzonych badań. Zna przepisy prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej	P8S-WK/4	Seminarium	dyskusja i przygotowanie wystąpień seminaryjnych, konferencyjnych i artykułów III-VIII semestr
Lp.	Umiejętności: Potrafi			
1.	analizować w sposób pogłębiony zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze, określić cel badań, sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i je zweryfikować, formułować wnioski, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować	P8S-UW/1	Seminarium	dyskusja oraz opracowanie ram teoretycznych rozprawy jej i metodyki badań – I i II semestr
2.	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy, upowszechnić własne opinie i wnioski dotyczące osiągnięć innych badaczy oraz podejmuje z nimi polemikę	P8S-UW/2; P8S-UK/1; P8S-UK/4;	seminarium	dyskusja i przygotowanie rozdziałów teoretycznych rozprawy – III i IV semestr
3.	publikować swoje osiągnięcia w czasopiśmie naukowych, również w obiegu międzynarodowym, czynnie uczestniczyć w seminariach, debatach i konferencjach naukowych	P8S-UK/2; P8S-UK/3	Seminarium	dyskusja i przygotowanie wystąpień konferencyjnych oraz artykułów III-VII semestr
4.	przedstawić wyniki badań, które mogą być wykorzystane w praktyce, w sferze gospodarczej i społecznej, w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego	P8S-UW/3; P8S-UK2	Seminarium	dyskusja oraz przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VII semestr
5.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S/UO	Seminarium	dyskusja oraz opracowanie planu badań II i VIII semestr
6.	Rozwijać zainteresowania i wykorzystywać zdobytą wiedzę do podejmowania nowych wyzwań	P8S-UU/1	Seminarium	Dyskusja oraz przygotowanie i realizacja planu

	poznawczych inspirować i organizować rozwój innych osób			badań – II-VIII semestr
Lp.	Kompetencje społeczne: Jest gotów do			
1	podjęcia krytycznej analizy swoich osiągnięć badawczych oraz dokonań innych przedstawicieli dyscypliny	P8S-KK/1; P8S-KK/2	Seminarium	dyskusja oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej – III-VIII semestr
2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Seminarium	dyskusja oraz przygotowanie wystąpień konferencyjnych i artykułów – III-VII semestr
3	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, zachowania integralności badań oraz przestrzegania zasad etyki i poszanowania własności intelektualnej w działalności badawczo-naukowej	P8S-KR	Seminarium	Przygotowanie rozprawy doktorskiej, wystąpień konferencyjnych i artykułów III-VIII semestr

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII					240	0

METODY DYDAKTYCZNE

- wykład problemowy,
- dyskusja kierowana,
- analiza i interpretację tekstów źródłowych,
- analiza danych statystyki publicznej i gospodarczej,
- analiza wyników badań własnych,
- dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem danych empirycznych,
- studia przypadków.

TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium:

- Główne tendencje rozwojowe w naukach ekonomicznych
- Metody, techniki badań i narzędzia badawcze w naukach ekonomicznych
- Formułowanie problemu badawczego oraz stawianie hipotez, określanie celu i przedmiotu badań
- Sporządzanie planu badań
- Zasady opracowania przeglądu literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowy
- Określanie zakresu badań oraz niezbędnych danych do weryfikacji hipotez i rozwiązania problemu badawczego
- Dobór metod i narzędzi badawczych do realizacji zaplanowanego procesu badawczego
- Krytyczna analiza materiałów źródłowych
- Analiza wyników badań własnych
- Zasady przygotowywania tekstu naukowego, aplikowania o granty badawcze
- Wybrane aspekty ochrony własności intelektualnej
- Metody i sposoby upowszechniania wyników badań

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Podstawowym kryterium zaliczenia przedmiotu jest ocena postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz realizacji pozostałych aktywności związanych z realizacją zaplanowanych w sylabusie efektów uczenia się dla przedmiotu i przyjęte metody ich weryfikacji.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	480
SUMA GODZIN	740
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Stachak S., <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i> , Difin, Warszawa 2013. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i> . Difin. Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Burnewicz J., <i>Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych</i> , PWN, Warszawa 2021. Babbie, E., <i>Podstawy badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2020. Creswell J.W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. Olejnik, I., Kaczmarek, M., Springer, A., <i>Badania jakościowe - metody i zastosowania</i> , Wydanie II, CeDeWu, Warszawa 2018. Yin R.K., <i>Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody</i> , tłum. J. Gilewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015. <i>Ponadto uczestnicy seminarium są zobowiązani do bieżącego zapoznawania się z literaturą dotyczącą problemów bieżących analizowanych na poszczególnych seminariach.</i>