

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy			
Rok/semestr	I-IV / 1-8			
Dyscyplina	językoznawstwo			
Język wykładowy	polski, niemiecki			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR			
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR			
Wymagania wstępne	ukończony kurs językoznawstwa na studiach I i II stopnia			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Tematyka seminarium obejmuje zaawansowane zagadnienia z zakresu językoznawstwa współczesnego oraz szczegółową problematykę językoznawczą bezpośrednio związaną z tematem rozprawy doktorskiej (komunikacja specjalistyczna, języki specjalistyczne, teorie metafor).</p> <p>Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy doktorantki w ww. zakresie, doskonalenie umiejętności badawczych, m. in. w zakresie krytycznej analizy tekstów, formułowania teoretycznych i empirycznych rozdziałów pracy, pisania artykułów naukowych, przygotowywania wystąpień konferencyjnych. Nadrzędnym celem seminarium jest przygotowanie przez doktorantkę rozprawy doktorskiej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zna i rozumie			
W1 sem. III-VI	najnowsze dokonania naukowe w zakresie językoznawstwa, jego główne tendencje rozwojowe, teorie i zagadnienia badawcze bezpośrednio związane z zakresem prowadzonych badań	P8S-WG/1 P8S-WG/2	sem.	rozdział pracy, referat
W2	metodologię badań	P8S-WG/3	sem.	rozdział pracy, referat

sem. IV-VII	językoznawczych zwłaszcza w zakresie badanego zagadnienia szczegółowego			
W3 sem. I, III	podstawowe zasady upowszechniania wyników badań	P8S-WG/4	sem.	złożenie artykułu do publikacji w czasopiśmie; wykorzystanie do badań artykułów dostępnych w open access
W4 sem. I-VIII	podstawowe zasady transferu wiedzy o języku do sfery społecznej	P8S-WK/3	sem.	działalność w kole naukowym, zajęcia dydaktyczne ze studentami w ramach praktyk
Umiejętności Lp.	Potrafi			
U1 sem. II-VI	definiować cel i przedmiot prowadzonych badań językoznawczych, dobierać różnorodne metody i narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązywanie postawionych problemów badawczych	P8S-UW/1	sem.	rozdział pracy, referat (konferencyjny), dyskusja
U2 sem. IV-VIII	krytycznie analizować wyniki badań, syntezować poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz krytyczne sądy	P8S-UW/2	sem.	rozdział pracy
U3 sem. I-VI	posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, opracować wyniki własnych badań w formie tekstów pisanych i mówionych oraz prezentować i upowszechniać je w środowisku naukowym	P8S-UK/1 P8S-UK/2	sem.	rozdział pracy, aktywny udział w konferencji
U4 sem. I-V	merytorycznie argumentować własne stanowisko, polemicznie konfrontować je z opiniami innych badaczy, inicjować dyskusję naukową	P8S-UK/4 P8S-UK/3	sem.	aktywny udział w konferencji
U5 sem. III-VIII	transferować wyniki własnych badań do sfery gospodarczej lub/i społecznej	P8S-UW/3	sem.	dyskusja podczas seminarium
U6 sem. II-VII	realizować zadania badawcze indywidualnie oraz w zespole, także	P8S-UO	sem.	rozdział pracy, działalność w kole naukowym

	międzynarodowym			
U7 sem. I-VIII	samodzielnie zdobywać wiedzę, kierować własnym rozwojem zawodowym, inspirować inne osoby	P8S-UU/1	sem.	udział w konferencji, obserwacja podczas seminariów
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
K1 sem. III-VII	prowadzenia działalności naukowej z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	sem.	rozdział pracy, przygotowanie artykułu
K2 sem. I-VIII	krytycznej oceny własnych badań oraz dorobku innych językoznawców, praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy	P8S-KK/1 P8S-KK/2 P8S-KK/3	sem.	referat, rozdział pracy, uczestnictwo w konferencji

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1					seminarium, 30 godz.	0
2					seminarium, 30 godz.	0
3					seminarium, 30 godz.	0
4					seminarium, 30 godz.	0
5					seminarium, 30 godz.	0
6					seminarium, 30 godz.	0
7					seminarium, 30 godz.	0
8					seminarium, 30 godz.	0

METODY DYDAKTYCZNE

referat, praca pisemna, prezentacja, dyskusja

TREŚCI PROGRAMOWE

I rok

- Językoznawstwo - współczesne tendencje
- Wybrane zagadnienia z zakresu lingwistyki języków specjalistycznych
- Teorie metafor konceptualnych
- Techniki pisania pracy (spis treści, odcyfrowanie, bibliografia)
- Struktura rozprawy doktorskiej, jej układ, elementy rozprawy
- Problem wyboru modelu badawczego oraz zastosowania odpowiednich narzędzi badawczych
- Zasady gromadzenia literatury przedmiotu oraz materiału badawczego
- Ustalenie tematu, planu pracy i zakresu badań
- Opracowanie harmonogramu pracy nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej
- Artykuł do czasopisma – omówienie tematu, koncepcji, założeń badawczych
- Przygotowanie do udziału w konferencji

II rok

- Genologia lingwistyczna
- Omówienie stanu badań z zakresu stanowiącego przedmiot badań w pracy doktorskiej
- Wybór modelu badawczego / narzędzi badawczych
- Analiza językoznawcza zgromadzonego materiału badawczego, rozwiązywanie bieżących problemów badawczych
- Analiza rozdziałów teoretycznych rozprawy
- Artykuł do czasopisma – omówienie tematu, koncepcji, założeń badawczych
- Przygotowanie do udziału w konferencji

III rok

- Analiza i rozwiązywanie bieżących problemów badawczych
- Prezentacja i omówienie wyników badań
- Prezentacja i analiza rozdziałów empirycznych rozprawy
- Artykuł do czasopisma – omówienie tematu, koncepcji, założeń badawczych
- Przygotowanie do udziału w konferencji

IV rok

- Analiza i rozwiązywanie bieżących problemów badawczych
- Prezentacja i analiza ostatecznych wyników badań
- Przygotowanie rozprawy pod względem formalnym i edytorskim
- Przygotowanie do egzaminu doktorskiego

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

semestr 1:

- wstępne przygotowanie bibliografii
- przygotowanie artykułu do druku

semestr 2:

- czynny udział w konferencji
- przedłożenie planu pracy
- przygotowanie bibliografii
- pozyskanie części materiałów do analizy

semestr 3:

- przygotowanie części teoretycznej rozprawy
- przygotowanie artykułu do druku w czasopiśmie punktowanym
- pozyskanie kolejnych materiałów do analizy

semestr 4:

- przygotowanie rozdziału metodologicznego
- czynny udział w konferencji

semestr 5:

- przygotowanie rozdziałów o charakterze empirycznym

semestr 6:

- przygotowanie rozdziałów o charakterze empirycznym
- czynny udział w konferencji

semestr 7:

- przygotowanie rozdziałów o charakterze empirycznym

semestr 8:

- zakończenie prac nad rozprawą

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240 (8 sem. x 30 godz.)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	600+
SUMA GODZIN	850+
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
LITERATURA	
Literatura podstawowa:	<p>Bąk P., 2020: Metaphern und Metasprache in der Translation. Theoretische Prämissen zur Auffassung der Kategorie „Übersetzung“ als Metapher aus kontrastiver und translationswissenschaftlicher Sicht, /w:/ Germanica Wratislavensia 145, Acta Universitatis Wratislaviensis No 4011, 2020, s. 91-106.</p> <p>Bąk P., 2016: An der Schnittstelle von Semantik und Pragmatik. Zur Metapher der wirtschaftsdeutschen Diskurse, /w:/ Nycz, Krzysztof/Baumann, Klaus-Dieter/Kalverkämper, Hartwig (red.): „Fachsprachenforschung in Polen“, Frank & Timme, Berlin, s. 211-234.</p> <p>Bobrowski I., 2005, O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych, /w:/ „Polonica”, wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19.</p> <p>Fischer H. R., 2005, Eine Rose ist eine Rose. Zur Rolle und Funktion von Metaphern in Wissenschaft und Therapie, Velbrück Weilerswist.</p> <p>Fluck H.-R., 1996, Medizinische Fachsprache, /w:/ Fluck H.-R., „Fachsprachen“, s. 91-98.</p> <p>Lakoff G./Johnson M., 2011, Leben in Metaphern: Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern. Carl Auer Heidelberg.</p> <p>Möhn, D./Pelka, R., 1984, Fachsprachen. Eine Einführung. (Fachtexte innerhalb des Faches Medizin, s. 115-124).</p> <p>Schiefer M., 2006, Die metaphorische Sprache in der Medizin, LIT Verlag, Wien.</p> <p>Stelmaszyk P., (red.), 2013, Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych, Łódź.</p> <p>Literatura będzie na bieżąco dostosowywana do potrzeb doktorantki</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Black Max, 1954, Metaphor, /w:/ Proceedings of the Aristotelian Society 55 (1954/55), s. 273-294 [niem.: Anselm Haverkamp (Hg.), Theorie der Metapher, (Wege der Forschung 389), wbg Darmstadt 1983.].</p> <p>Lachur Cz., 2004, Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole.</p> <p>Rutkowski M., 2012, Słownik metafor i konotacji nazw własnych, Olsztyn.</p> <p>Paroń K., Rzeczywistość to metafora – próba kognitywnej analizy metafor w felietonach Jerzego Urbana, „Folia Litteraria Polonica” 14, s. 43-53.</p> <p>Richards, I.A., 1936/1983, Metapher, /w:/ Anselm Haverkamp (Hg.), Theorie der Metapher, (Wege der Forschung 389), wbg Darmstadt 1983.</p> <p>van Rijn-van Tongeren G.W., 1997, Metaphors in medical texts, Rodopi Amsterdam.</p> <p>Tabakowska E. (red.), 2001, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków.</p>

	Weinrich, H., 1963/1983, Semantik der kühnen Metapher, /w:/ Anselm Haverkamp (Hg.), Theorie der Metapher, (Wege der Forschung 389), wbg Darmstadt 1983.
--	--