

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktorskie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok./I-VIII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Lidia Perenc, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Lidia Perenc, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Cel: napisanie pracy doktorskiej poznanie zasad transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej. Student szkoły doktorskiej dokonuje wstępnej analizy przygotowanego piśmiennictwa oraz wyboru obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Ustala temat pracy doktorskiej. Określa cel oraz hipotezy badawcze. Uzgadnia metodologię badań własnych. Redaguje i składa pełny wniosek do komisji bioetycznej. Przeprowadza i raportuje badanie pilotażowe. Raportuje wyniki badania pilotażowego. Dokonuje pełnego omówienia wyników badań własnych z uwzględnieniem analizy statystycznej – czego wynikiem jest powstanie rozdziału pracy doktorskiej: wyniki. Doskonali i ostatecznie przygotowuje rozdziały: wprowadzający do pracy doktorskiej, cel badań, hipotezy badawcze, materiał i metoda, wyniki badań, dyskusja, weryfikacja hipotez, wnioski oraz ograniczenia związane z badaniami własnymi. Sporządza prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa, formatuje pracę zgodnie z przyjętymi zasadami. Poddaje pracę doktorską ocenie w systemie antyplagiatowym. Przygotowuje skróconą prezentację multimedialną pracy doktorskiej. Studiuje: zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	Seminarium	Semestr I
2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S-WG/2	Seminarium	Semestr I
3	Metodologię badań naukowych	P8S-WG/3	Seminarium	Semestr II
4	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	Seminarium	Semestr VIII
5	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności	P8S-WK/3	Seminarium	Semestr VIII

	naukowej i know-how związanego z tymi wynikami					
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>					
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	Seminarium	Semestr II, III, IV, VI, VII		
2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	Seminarium	Semestr VII		
3	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	Seminarium	Semestr VIII		
4	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	Seminarium	Semestr VIII		
5	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	Seminarium	Semestr VIII		
6	Inicjować debatę	P8S-UK/3	Seminarium	Semestr VII		
7	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	Seminarium	Semestr VII		
8	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	Seminarium	Semestr I		
9	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	Seminarium	Semestr I		
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>					
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	Seminarium	Semestr VII		
2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	Seminarium	Semestr VII		
3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Seminarium	Semestr III		
4	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	Seminarium	Semestr IV		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sup>1</sup></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	seminarium	—	—	240	0

<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>
<b>Seminarium doktorskie:</b> dyskusja, praca indywidualna. <b>Praca własna doktoranta:</b> analiza piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, napisanie pracy doktorskiej, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<b>Seminarium doktorskie</b>
<b>Semestr I</b>
Wstępna analiza przygotowanego piśmiennictwa. Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Ustalenie tematu pracy magisterskiej.
<b>Semestr II</b>
Określenie celu badań oraz hipotez badawczych. Uzgodnienie metodologii badań. Zredagowanie pełnego wniosku do komisji bioetycznej.
<b>Semestr III</b>
Przeprowadzenie badania pilotażowego. Omówienie wyników badania pilotażowego.
<b>Semestr IV</b>
Przeprowadzenia badań. Omówienie wstępne wyników.
<b>Semestr V</b>
Omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań. Przygotowanie rozdziału wprowadzającego do pracy doktorskiej.
<b>Semestr VI</b>
Przygotowanie rozdziału opisującego cel pracy i hipotezy. Przygotowanie rozdziału opisującego badany materiał i metody. Przygotowanie rozdziału poświęconego omówieniu wyników.
<b>Semestr VII</b>
Weryfikacja hipotez. Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy. Prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.
<b>Semestr VIII</b>
Zakończenie i sformatowanie zgodnie z przyjętymi zasadami pracy doktorskiej. Ocena pracy doktorskiej w systemie antyplagiatowym. Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji pracy doktorskiej.
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>
<b>Semestr: I, W.1: P8S-WG/1:</b> Zna: w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej: <b>zaliczenie na podstawie dokonania pisemnej wstępnej analizy piśmiennictwa pod kontem wyboru tematu pracy doktorskiej.</b>
<b>Semestr: I, W.2: P8S-WG/2:</b> Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie: <b>zaliczenie na podstawie samodzielnego dokonania pisemnego wyboru obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa oraz ustalenie tematu pracy doktorskiej.</b>
<b>Semestr: II, W.3: P8S-WG/3:</b> Zna metodologię badań naukowych: zaliczenie na podstawie opracowanie metodologii badań naukowych (cel pracy, hipotezy, materiał, metoda) i pisemne przedstawienie jej we wniosku do komisji bioetycznej: <b>zaliczenie na podstawie pisemnego złożenia wniosku do komisji bioetycznej – ocenione części: cel pracy, hipotezy, materiał, metoda.</b>
<b>Semestr II, U.9: P8S-UU/1:</b> Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób: <b>zaliczenie na podstawie pisemnego złożenia wniosku do komisji bioetycznej – oceniona część: harmonogram własnych badań.</b>
<b>Semestr III: U.8: P8S-UO:</b> Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym: <b>zaliczenie na podstawie przedstawienia pisemnego raportu z badań pilotażowych.</b>
<b>Semestr IV: U.1: P8S-UW/1:</b> Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować: <b>zaliczenie na podstawie przedstawienia pisemnego raportu z badań.</b>
<b>Semestr V: U.2: P8S-UW/2:</b> Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy: <b>zaliczenie na podstawie</b>

przedstawionej pisemnie wnikliwej analizie wyników badań własnych (rozdział pracy doktorskiej: omówienie wyników).

**Semestr V: K.1: P8S-KK/1:** Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej: **zaliczenie na podstawie pisemnego przedstawienia rozdziału wprowadzającego do pracy doktorskiej (wstępu).**

**Semestr VI: U.1: P8S-UW/1:** Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą: **zaliczenie na podstawie pisemnego przedstawienia rozdziałów pracy doktorskiej: cel pracy, hipotezy badawcze, materiał i metoda.**

**Semestr VII: U.1: P8S-UW/1:** Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

- wnioskować na podstawie badań naukowych: **zaliczenie na podstawie pisemnego przedstawienia rozdziałów pracy doktorskiej: weryfikacja hipotez.**

**Semestr VII: U.4: P8S-UK/1:** Jest gotów komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym: **zaliczenie na podstawie przedstawionej pisemnie dyskusji w pracy doktorskiej – używanie specjalistycznych terminów naukowych.**

**Semestr VII: U.6: P8S-UK/3** Potrafi inicjować debatę: **zaliczenie na podstawie przedstawionej pisemnie dyskusji w pracy doktorskiej – pierwszy akapit.**

**Semestr VII: U.7: P8S-UK/4:** Jest gotów uczestniczyć w dyskursie naukowym: **zaliczenie na podstawie przedstawionej pisemnie dyskusji w pracy doktorskiej – obiektywne porównywanie wyników badań własnych i innych badaczy.**

**Semestr VII: K.2: P8S-KK/2:** Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej: **zaliczenie na podstawie pisemnego przedstawienia ograniczeń badań własnych w końcowej części rozdziału dyskusja.**

**Semestr VII: K.3: P8S-KK/3** Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych: **zaliczenie na podstawie ustalenia wniosków końcowych w pracy doktorskiej, będących rozwiązaniem problemów badawczych przedstawionych w celu pracy.**

**Semestr VII: K.4: P8S-KR:** Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:

- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny

- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej: **zaliczenie na podstawie przedstawienia prawidłowych zasad cytacji oraz zredagowania piśmiennictwa w pracy doktorskiej.**

**Semestr VIII: U.5: P8S-UK/2:** Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych: **zaliczenie na podstawie przedstawienia skróconej multimedialnej prezentacji pracy doktorskiej.**

**Semestr VIII, W.4: P8S-WG/4:** Zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu: **zaliczenie po przeprowadzeniu kolokwium ustnego.**

**Semestr VIII, W.5: P8S-WK/3:** Zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami: **zaliczenie po przeprowadzeniu kolokwium ustnego.**

**Semestr VIII: U.3: P8S-UW/3:** Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej: **zaliczenie po przeprowadzeniu kolokwium ustnego.**

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240 (po 30 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	16 (po 2 godziny w każdym semestrze przez 4 lata)
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	320 (po 40 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)
<b>SUMA GODZIN</b>	576
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	23

**LITERATURA**

Literatura	1. Red. L. Perenc: Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o
------------	--------------------------------------------------------------------------------

podstawowa:	zdrowiu. Tom I. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2021, p-ISBN 978-83-7996-901-2. 2. Red. L. Perenc: Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o zdrowiu. Tom II. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2021, p- ISBN 978-83-7996-902-9.
Literatura uzupełniająca:	1. Red. L. Perenc: Współczesne kierunki badań w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020, p-ISBN: 978-83-7996-814-5