

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV/I-VIII sem.		
Dyscyplina		Nauki socjologiczne		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Jolanta Szempruch		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Jolanta Szempruch		
Wymagania wstępne		Metodologia badań społecznych, socjologia		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Seminarium doktoranckie ma na celu przygotowanie doktorantów do kreatywnego poszukiwania w obrębie socjologii, łączenia oraz dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych, formułowania hipotez badawczych. Istotnym celem kształcenia w ramach seminarium doktoranckiego jest również nabycie przez doktorantów umiejętności logicznego i sprawnego doboru materiału i ilościowych oraz jakościowych metod badawczych, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania pomiarów statystycznych, a także logicznego prezentowania wyników badań własnych i efektywnego przeprowadzenia dyskusji w obrębie analizowanych zagadnień. Efektem seminarium jest przygotowanie dysertacji doktorskiej.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Doktorant zna i rozumie:</b>			
1	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	<b>P8S-WG/1</b>	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego
2	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	<b>P8S-WG/2</b>	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego
3.	Metodologię badań naukowych	<b>P8S-WG/3</b>	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego
4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>P8S-WG/4</b>	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego
5.	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	<b>P8S-WK/3</b>	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Doktorant potrafi:</b>			

1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:  - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,  - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,  - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
3.	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
4.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego, publikacje naukowe		
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
6.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	Sem.	Obserwacja		
7.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
8.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
9.	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Doktorant jest gotów do:</b>					
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
2.	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
3.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
4.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	Sem.	Projekt – realizacja planu badawczego		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sup>1</sup></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII	—	—	—	—	240	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						

Dyskusja, analiza tekstów naukowych, metoda badawcza, recenzja artykułu naukowego.

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### Seminarium:

1. Określenie tematu pracy, przedmiotu i celów badań własnych.
2. Opracowanie zarysu koncepcji pracy doktorskiej (problemów i hipotez, doboru metod badawczych – triangulacja badań).
3. Konstrukcja części teoretycznej pracy – dobór teorii naukowych, polskiej i obcojęzycznej literatury przedmiotu.
4. Przygotowanie merytoryczne do praktycznego przeprowadzenia badań pilotażowych.
5. Przeprowadzenie badań właściwych.
6. Opracowanie wyników badań własnych (praca na materiale empirycznym),
7. Konstrukcja wniosków dla teorii i praktyki społecznej.
8. Interpretacja uzyskanych wyników badań oraz formułowanie wniosków końcowych.
9. Opracowanie całości pracy od strony edytorskiej i pod względem poprawności językowej.
10. Akceptacja ostatecznej wersji pracy.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

I sem. – określenie tematu pracy, zgromadzenie literatury przedmiotu, prowadzenie zajęć

II sem. – opracowanie zarysu koncepcji pracy doktorskiej, przygotowanie indywidualnego planu badawczego, współudział w organizacji konferencji naukowej,

III sem. – opracowanie referatu naukowego, postęp w realizacji planu badawczego, prowadzenie zajęć

IV sem. – przygotowanie artykułu naukowego, postęp w realizacji planu badawczego, współuczestnictwo w zajęciach,

V sem. – postęp w realizacji planu badawczego, przygotowanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie zajęć,

VI sem. – postęp w realizacji planu badawczego, udział w konferencji naukowej, prowadzenie zajęć,

VII sem. – postęp w realizacji planu badawczego, przygotowanie artykułu naukowego,

VIII sem. – postęp w realizacji planu badawczego, prowadzenie zajęć

### CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	80
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	720
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>1040</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>0</b>

### LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Apanowicz J., *Metodologia nauk*, Wyd. TNOiK, Toruń 2003.
2. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*,

	<p>Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, Wyd. PWN, Warszawa 1985 (oraz 2006,2007)</li> <li>5. J.W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, UJ, Kraków, 2013.</li> <li>6. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, <i>Metody badań jakościowych</i>, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>7. Literatura z zakresu tematyki dysertacji doktorskiej</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.S. Becker, 2018, <i>Triki badawcze w socjologii. Jak w pełni wykorzystać potencjał badań społecznych</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>2. Literatura z zakresu tematyki dysertacji doktorskiej</li> </ol>