

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Zagadnienia psychologiczne współczesnej pedagogiki		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2022/2023; semestr IV		
Dyscyplina		pedagogika		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Andrzej Łukasik		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. Andrzej Łukasik		
Wymagania wstępne		Zainteresowanie zagadnieniami psychologicznymi w kontekście realizowanego tematu rozprawy doktorskiej		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi nurtami teoretycznymi i praktycznymi psychologii, dostarczenie pojęć służących do opisu zjawisk psychologicznych. Ponadto kształtowanie umiejętności w trafnym posługiwaniu się terminologią psychologiczną w kontekście badań naukowych.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>	<b>Zan i rozumie</b>			
1	Główne nurty psychologii mające wpływ na kształtowanie postaw wobec ucznia/studenta oraz procesu kształcenia	P8S_WG/1	w	Egzamin pisemny
2	Dylemat: biologia czy wychowanie? Czynniki kształtujące konstytucję psychiczną człowieka.	P8S_WG/2	w	Egzamin pisemny
3	Istotę formułowania problemów badawczych we współczesnej psychologii	P8S_WG/1	ćw	projekt
<b>Umiejętności</b> <b>Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1	Określić i postawić hipotezy o charakterze psychologicznym w	P8S_UW1	ćw	projekt

	odniesieniu do wybranego zagadnienia badawczego z zakresu psychologii					
2	Wskazać na słabości i mocne strony wybranego artykułu z zakresu badań psychologicznych	P8S_UW2	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
3	Wykorzystać uzyskaną terminologię psychologiczną do opisu problemu badawczego	P8S_UK1	ćw	projekt		
4	Inicjować debatę na określony temat z zakresu psychologii	P8S_UK3	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
5	Brać udział w dyskusji posługując się argumentami z zakresu psychologii	P8S_UK4	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
6	Brać udział dyskusji na podstawie wybranego tekstu z zakresu psychologii w języku angielskim	P8_Uk5	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
<b>Kompetencje społeczne Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>					
1	Krytycznej analizy głównych nurtów w psychologii	P8S_KK1	ćw	projekt		
2	Rozumienia znaczenia psychologii dla teorii i praktyki pedagogicznej	P8S_KK3	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
3	Wykorzystania wiedzy psychologicznej do działań na rzecz studenta	P8S_KO/2	ćw	Obserwacja w trakcie zajęć		
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sup>1</sup></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
IV	5	10	—	—	—	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Wykład: prezentacja multimedialna; ćwiczenia: dyskusja; praca z tekstem						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychoanaliza, behawioryzm, psychologia humanistyczna.</li> <li>2. Dylemat: biologia czy wychowanie? Czynniki kształtujące konstytucję psychiczną człowieka.</li> <li>3. Stawianie problemów i hipotez badawczych z wykorzystaniem terminologii i problematyki z zakresu psychologii.</li> <li>4. Analiza tekstu psychologicznego w kontekście problemu, hipotez, słabych, mocnych stron.</li> </ol>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
<p>Wykład: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu</p> <p>Ćwiczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z projektu; bezwzględna obecność na zajęciach; aktywność i wkład w realizację zajęć</p>						
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>						

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Kozielecki, J. Konceptje psychologiczne człowieka, Żak, 2010</p> <p>Zimbardo i in. Psychologia: Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się. PWN, 2017, r. 2.</p> <p>Bedyńska S, Cypryańska M. Statystyczny drogowskaz, t. 1. Wydawnictwo akademickie Sedno, 2013, r.1</p>
Literatura uzupełniająca:	J. Zaręba. Krótka historia psychologii, RM, 2018