

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Żywienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru		
Rok/semestr		2023/2024; semestr V		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Sara Jarmakiewicz-Czaja		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Sara Jarmakiewicz-Czaja		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu żywienia człowieka, składników żywności oraz procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Zaburzenia, zarówno w ilości, jak i różnorodności drobnoustrojów bytujących w przewodzie pokarmowym człowieka, mogą prowadzić do rozwoju wielu chorób. Mikrobiota jelitowa może zmieniać się w zależności od wielu czynników, w tym żywieniowych. Głównym celem przedmiotu jest wskazanie potencjalnych składowych pożywienia wykazujących korzystny wpływ na mikrobiom jelitowy. Cele szczegółowe przedmiotu obejmują zakres tematyczny dotyczący składu mikrobioty w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego oraz omówienie markerów zaburzeń bariery jelitowej. Dysbioza jelitowa może być jednym z czynników predysponującym do wystąpienia nieswoistych chorób zapalnych jelit (choroby Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejącego zapalenia jelita grubego), dlatego tak ważne jest, aby za pomocą modulacji mikrobioty jelitowej m.in. czynnikami żywieniowymi wspomagać proces leczenia choroby podstawowej.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	Podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące żywienia w zaburzeniach mikrobioty jelitowej.	P8S-WG/1	w	Zaliczenie pisemne
2.	Aktualne trendy w rozwoju badań mikrobioty jelitowej.	P8S-WG/2	w	Zaliczenie pisemne

3.	Metodologię badań naukowych w zakresie mikrobioty jelitowej.	P8S-WG/3	ćw	Projekt		
Umiejętności Lp.	Potrafi					
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do zidentyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych zagadnień z tematyki żywienia w zaburzeniach mikrobioty jelitowej.	P8S-UW/1	ćw	Projekt		
2.	Dokonać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych z tematyki żywienia w zaburzeniach mikrobioty jelitowej.	P8S-UW/2	ćw.	Projekt		
3.	Komunikować się na tematy specjalistyczne i inicjować debatę.	P8S-UK/1 P8S-UK/3	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
4.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.	P8S-UK/2	ćw.	Obserwacja opiekuna, samoocena		
5.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym.	P8S-UK/4	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S-KK/3	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
2.	Krytycznej ocena dorobku w ramach dyscypliny nauki o zdrowiu	P8S-KK/1	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
3.	Działania na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	ćw	Obserwacja opiekuna, samoocena		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
V	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład: wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)						
TREŚCI PROGRAMOWE						

Wykłady:

Przykładowe metody badania mikrobiomu jelitowego.

Mikrobiota przewodu pokarmowego.

Markery zaburzeń bariery jelitowej.

Ćwiczenia:

Charakterystyka mikrobioty jelitowej w różnym okresie życia.

Charakterystyka mikrobioty jelitowej w wybranych jednostkach chorobowych.

Czynniki żywieniowe wpływające na zmiany mikrobioty jelitowej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Kryteria oceniania:

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie zajęć,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie zajęć,
5. analiza literatury fachowej,
6. przygotowanie projektów;

Ocena wiedzy:

Zaliczenie pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Aktualne publikacje naukowe obejmujące tematykę mikrobioty jelitowej.
	2. Mikrobiota przewodu pokarmowego. Anatol Panasiuk, Joanna

	<p>Kowalińska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2019.</p> <p>3. Dysbioza jelitowa : znaczenie, diagnostyka, terapia Gałęcka, Mirosława. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2021</p>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none">1. Mikrobiom a zdrowie człowieka. Jan Fiedurek. 2014. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.2. Żywnie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej. Ewa Stachowska. PZWL, 2021.