

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu	Neolit północnej Grecji			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	Przedmiot obowiązkowy fakultatywny (specjalistyczny) do wyboru			
Rok/semestr	Rok III, semestr zimowy			
Dyscyplina	archeologia			
Język wykładowy	j. polski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr Maciej Dębiec			
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot	Dr Maciej Dębiec			
Wymagania wstępne	-----			
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Przejście od gospodarki przyswajalnej do wytwórczej jest jednym z najważniejszych etapów w dziejach ludzkości. Na terenie Europy kontynentalnej pierwsze społeczności neolityczne pojawiają się w Grecji. Dotychczas wskazywano na Tesalię, jako krainę, gdzie pojawiły się najwcześniej. W ostatnich latach włączono również Macedonię oraz Trację Egejską i okolice Morza Marmara. Zaproponowano również, iż do Macedonii środkowej neolit dotarł drogą morską (Urem-Kotsou, Kotsos 2020, 95-96). Nie można wykluczyć też drogi lądowej, na co wskazują odkrycia w Tracji Egejskiej (Makri, Krovili, Paradimi) czy z okolic Morza Marmara (Hoca Çemşę).</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe	P8S-WG/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie
2.	Główne tendencje rozwojowe archeologii jako nauki interdyscyplinarnej	P8S-WG/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie
3.	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie archeologia	P8S-WG/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie

Umiejętności Lp.	Potrafi					
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach, zaliczenie		
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań	P8S-UW/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
3.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
4.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4 P8S-UK/1 P8S-UK/5	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej	P8S-UK/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	w., ćw.	aktywność na zajęciach		
2.	Krytycznej oceny badań naukowych	P8S-KK/1	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
3.	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S-KO/2	w., ćw.	aktywność na zajęciach,		
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
V	5	10	—	—	—	0
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – dyskusja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Wykład / Konwersatorium: - Neolit północnej Grecji – przedmiot badań.						

- Krajobraz naturalny północnej Grecji oraz terenów ościennych
- początki gospodarki wytwórczej na kontynencie europejskim
- Tell jako typ stanowiska archeologicznego

2. Ćwiczenia /laboratoria /inne:

- wczesny neolit w Grecji - Tesalia.
- wczesny neolit w Grecji – Tracja Egejska
- środkowy i późny neolit Grecji północnej, kultura Paradimi
- sytuacja kulturowa w europejskiej części Turcji we wczesnym i środkowym neolicie

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie na ocenę, test:

- 5.0 – 91-100%
- 4.5 – 81-90%
- 4.0 – 71-80
- 3.5 – 61-70%
- 3.0 – 51-60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> • P. Halstead (ed.), <i>Neolithic Society in Greece</i>. Sheffield: Bloomsbury Publishing • E. S. Elster and C. Renfrew (eds), <i>Prehistoric Sitagroi: Excavations in Northeast Greece, 1968–1970, Volume 2: The Final Report</i>. Los Angeles: Cotsen Institute of Archaeology, University of California • C. Perles, 2001. <i>The Early Neolithic in Greece: The First Farming Communities in Europe</i>
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> • Efstratiou N. and Ammerman A. T. 2004. Survey in Aegean Thrace: exploring the landscape. <i>British School at Athens Studies</i> 11, 183-190. • Bakalakis G. and Sakellariou A. 1981. Paradimi. Mainz am Rhein: Heidelberger Akademie der Wissenschaften. • Andreou S., Fotiadis M. and Kotsakis K. 1996. Review of Aegean Prehistory V: The Neolithic and Bronze Age of Northern Greece. <i>American Journal of</i>

Archaeology 100, 537-597.

- Urem-Kotsou D., Sgouropoulos K., Kotsos S., Chrysaphakoglou P., Chrysaphi M. and Skoulariki D. 2022. Surveying the Neolithic farmers in Aegean Thrace with digital technologies, *Studia Praehistorica* 16, 117–132.