

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA**

**CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Obowiązkowy		
Rok/semestr		III i IV / semestr V, VI, VII, VIII		
Dyscyplina		Nauki prawne		
Język wykładowy		Polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Elżbieta Feret		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Elżbieta Feret		
Wymagania wstępne		Doktorantka powinna wykazywać się wiedzą prawniczą, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu prawa finansowego, w tym finansów publicznych.		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU</b> (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
<p>Pozyskana przez Doktorantkę wiedza prawnicza, w szczególności związana z regulacjami prawa finansów publicznych pozwala Jej na stałe pogłębianie zagadnień ściśle związanych z problematyką przygotowywanej pracy doktorskiej, nt. Status środków finansowych przyznawanych przez agencje wykonawcze na finansowanie projektów badawczych. Celem kolejnych spotkań podczas seminariów doktoranckich jest dyskusja dotycząca dalszych postępów przy pisaniu dysertacji, zbierania materiałów, obserwacja zmieniającego się stanu prawnego związanego z tematem dysertacji. Doktorantka wykazuje się także samodzielnością działania biorąc udział w konferencjach, seminariach naukowych, których efektem są wystąpienia publiczne oraz kolejne artykuły naukowe związane z problematyką prowadzonych badań.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK  (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych  (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zan i rozumie</b>			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-WG/1	w.	Dyskusja naukowa
2.	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa	P8-WG/2	w.	Dyskusja naukowa

	się kształcenie			
3.	Metodologię badań naukowych	P8-WG/3	ćw.	Dyskusja naukowa
4.	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S-WG/4	ćw.	Dyskusja naukowa
5.	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	ćw.	Dyskusja naukowa
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych	P8S-UW/1	ćw.	Pisanie artykułów naukowych
2.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	ćw.	Dialog naukowy
3.	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych
4.	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach i seminariach naukowych
5.	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S-UK/2	ćw.	Pisanie artykułów naukowych
6.	Inicjować debatę	P8S-UK/3	ćw.	Bierny i czynny udział w

				konferencjach naukowych
7.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-UK/4	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
8.	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S-UO	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
9.	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S-UU/1	ćw.	Bierny i czynny udział w konferencjach naukowych
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/1	ćw.	Dialog naukowy
2.	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK/2	ćw.	Dialog naukowy
3.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S-KK/3	ćw.	Dialog naukowy
4.	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S-KR	ćw.	Dialog naukowy

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
V					30	0
VI					30	0
VII					30	0
VIII					30	0

#### METODY DYDAKTYCZNE

Podczas pracy z Doktorantką stosowana będzie głównie metoda dogmatyczno-prawnej analizy zmieniających się przepisów prawa. W tym zakresie istotne jest stałe monitorowanie i porównywanie stanu prawnego obowiązującego z tym przejściowym. W celu dokonywania analizy istniejących instytucji NCBiR oraz NCN,

będących przedmiotem badań konieczne jest sięganie do doktryny oraz orzecznictwa sądowego. Istotne jest przygotowywanie wniosków *de lege lata* i postulatów *de lege ferenda* tak koniecznych z punktu widzenia przygotowywanej dysertacji.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Weryfikacji posiadanej wiedzy Doktorantki służą spotkania i prowadzona z Nią rozmowa. Istotne będzie także przedstawianie wyników Jej pracy na każdym spotkaniu i omawianie poszczególnych etapów wraz z wspólną oceną osiągniętego celu.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie dysertacji.

#### CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
<b>SUMA GODZIN</b>	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>A. Hanusz, Prawo finansowe, Wydawnictwo Sejmowe 2022,  Z. Ofiarski, Ustawa o finansach publicznych komentarz 2020, Wolters Kluwer 2020,  W.Miemiec, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, wyd.2, Wolters Kluwer 2020,  M.Fryszak, A.Mikos-Sitek, R.Okta, A.Partyka-Popiela, Finanse publiczne i prawo finansowe, C.H.Beck 2020,  W.Miemiec, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer 2018,  A.Drwiło, Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer 2018, A.Drwiło,  A.Jurkowska – Zeidler, System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Wolters Kluwer 2017,  M.Chamon, EU Agencies. Legal and Political Limits to the Transformation of the EU Administration, Oxford 2016,  H.Hofmann, The European Research Council as Case Study for Agency Design in the EU, „European Public Law”, Vol. 18, nr 1,  H.Krynicka, Koncepcja nowego zarządzania w sektorze publicznym (New Public Management), „Studia Lubuskie” 2006, nr 2,  K.Marchewka-Bartkowiak, Agencje wykonawcze, „Biuro Analiz Sejmowych” 2011, nr 17(109).  K.Marchewka-Bartkowiak, Agencyjna organizacja zarządzania długiem Skarbu Państwa, [w:] E. Karpowicz (red.) Varia: wybrane zagadnienia społeczne i gospodarcze, Warszawa 2008,  M.Niedźwiedź, Doktryna Meroni i jej znaczenie dla europejskiego prawa administracyjnego - wprowadzenie i wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 13.06.1958 r., 9/56,  Meroni &amp; Co., Industrie Metallurgiche, SpA przeciwko Wysokiej Władzy EWWiS, „Europejski Przegląd Sądowy”, 2020, nr 1,  A.Nitszke, System agencji Unii Europejskiej, Kraków 2017,  M.Sitek, Agencje wykonawcze. W poszukiwaniu nowych narzędzi zarządzania (governance) integracją w Unii Europejskiej, „Journal of Modern Science” 2016, nr 2, vol. 29.</p>
Literatura	K.A.Wojtaszczyk, Agencje w systemie Unii Europejskiej. Typologia oraz podstawy

uzupełniająca:	teoretyczno-metodologiczne prowadzenia badań [w:] M. Witkowska, K.A. Wojtaszczyk (red.), Agencje, komitety i inne jednostki organizacyjne w Unii Europejskiej, Warszawa 2015, M.Zieliński, Agencje wykonawcze UE, „Europejski Przegląd Sądowy” 2014, nr 6.
----------------	--