

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>	
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	obowiązkowy
Rok/semestr	III/5
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	J. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Romana Kolarzowa, prof. UR
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Dr hab. Romana Kolarzowa, prof. UR
Wymagania wstępne	Zaliczenie II. Roku.

**STRESZCZENIE PRZEDMIOTU  
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)**

Celem pracy jest badanie problematyki, związanej z pojęciem wolności. w szczególności wokół części współczesnych interpretacji Filozoficznych, które starały się zmierzyć z realnymi zagrożeniami i deficytami wartości jaką jest wolność w XX wieku. Ważnym wątkiem będzie zagadnienie związane ze statusem wolności i jej miejsca teoretycznego (aksjologia) oraz empirycznego (doświadczenie kulturowe). Kluczową kwestią będzie również podjęcie próby umieszczenia problematyki wolności we współczesnej refleksji psychoanalitycznej. A także zbadanie: 1. czy wolność jest osiągalna? 2. czy istnieje wolność absolutna? 3. czy wolność jest utopią/fantazmatem? 4. psychoanaliza wobec tradycyjnych koncepcji wolności.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI**

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> Lp.	<b>Zan i rozumie</b>			
1	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	Ćw.	Ocena nowego wniosku o grant na badania własne.
<b>Umiejętności</b> Lp.	<b>Potrafi</b>			
1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:	P8S-UW/1	Ćw.	Ocena jakości pracy nad II r. dysertacji.

	- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych			
	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	Ćw.	Ocena jakości kwerendy zagranicznej.
	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S-UW/3	Ćw.	Ocena zewnętrzna propozycji wystąpień (przyjęte/odrzucone).
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>			
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S-KK1	Ćw.	Ocena jakości krytycznej analizy, prowadzonej w II. Rozdz.
2.	Uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S-KK4	Ćw.	Dyskusja

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub>

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5		30				0

#### METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja; prace pisemne. Możliwość wykorzystania komunikacji zdalnej.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### Seminarium:

##### 1. Analiza szczegółowa:

- a) ontologiczny status wolności;
- b) wolność: doświadczenie egzystencjalne, intuicja etyczna czy konstrukcja intelektualna
- c) dekonstrukcja podmiotu i dekonstrukcja wolności.

2. Raport z analizy i dyskusji.
3. Raport z zakończenia projektu badawczego.
4. Przygotowanie wniosku na nowy projekt badawczy (opcjonalnie).

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

1. PRZEDSTAWIENIE RAPORTU Z ZAKOŃCZONEGO PROJEKTU BADAWCZEGO;
2. PRZYGOTOWANIE NOWEGO PROJEKTU.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>180</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	0

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>T. Judt „Brzemie odpowiedzialności. Blum, Camus, Aron i francuski wiek dwudziesty”, Warszawa 2013 r.</b></li> <li>2. <b>T. Judt, „Historia niedokończona. Francuscy intelektualiści 1944 – 1956”, Warszawa 2013 r.</b></li> <li>3. <b>A. Kojeve „Tyrania i mądrość”, Kraków 2009 r.</b></li> <li>4. <b>A. Kojeve „Wstęp do wykładów o Heglu”, Warszawa 1999 r.</b></li> <li>5. <b>M. KOWALSKA „DIALEKTYKA POZA DIALEKTYKĄ. OD BATAILLE’A DO DERRIDY”, WARSZAWA 2000 R.</b></li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	