

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2021 DO 2025**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	Seminarium doktoranckie
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)	obowiązkowy
Rok/semestr	III/6
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	J. polski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Romana Kolarzowa, prof. UR
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Dr hab. Romana Kolarzowa, prof. UR
Wymagania wstępne	Zaliczenie 5. semestru.

**STRESZCZENIE PRZEDMIOTU
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)**

Celem pracy jest badanie problematyki, związanej z pojęciem wolności. w szczególności wokół części współczesnych interpretacji Filozoficznych, które starały się zmierzyć z realnymi zagrożeniami i deficytami wartości jaką jest wolność w XX wieku. Ważnym wątkiem będzie zagadnienie związane ze statusem wolności i jej miejsca teoretycznego (aksjologia) oraz empirycznego (doświadczenie kulturowe). Kluczową kwestią będzie również podjęcie próby umieszczenia problematyki wolności we współczesnej refleksji psychoanalitycznej. A także zbadanie: 1. czy wolność jest osiągalna? 2. czy istnieje wolność absolutna? 3. czy wolność jest utopią/fantazmatem? 4. psychoanaliza wobec tradycyjnych koncepcji wolności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S-WK/3	Ćw.	Ocena uczestnictwa w Życiu naukowym.
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S-UW/2	Ćw.	Ocena raportu; ocena założeń III. rpszdz.
	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym	P8S-UK/1	Ćw.	Ocena jakości analiz tekstów

	środowisku naukowym					w j. Ang.
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do					
1	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej			P8S-KK1	Ćw.	Ocena umiejętności krytyki źródeł.
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
6		30				0
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja; prace pisemne. Możliwość wykorzystania komunikacji zdalnej.						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Seminarium:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza szczegółowa: <ol style="list-style-type: none"> a) wolność w sytuacjach granicznych; b) odpowiedzialność w warunkach presji; c) relacja między stopniowalnością woli, wolnością i odpowiedzialnością. 2. Raport z analizy szczegółowej. 3. Praca nad 3. rozdziałem dysertacji. 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
1. PRZEDSTAWIENIE PISEMNEGO RAPORTU W FORMIE UMOŻLIWIAJĄCE DALSZE PROCEDOWANIE.						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów				30		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)						
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				150		
SUMA GODZIN				180		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS				0		
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Caruth, Traumatyczne przebudzenie (Freud, Lacan i etyka pamięci), Kraków 2015 2. P. Celan, „Fuga śmierci”, Utwory wybrane, Kraków 1998 r. 					

	<ol style="list-style-type: none">3. P. Celan, „Rozmowa w górach”, Utwory wybrane, Kraków 1998 r.4. G. Deleuze „Filozofia krytyczna Kanta. Doktryna władz”, Gdańsk 2000 r.5. B. FINK „KLINICZNE WPROWADZENIE DO PSYCHOANALIZY LACANOWSKIEJ. TEORIA I TECHNIKA, WARSZAWA 2002 R.
Literatura uzupełniająca:	