

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Etyka w nauce		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I, semestr zimowy		
Dyscyplina		Ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Izabela Pasternak		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr Izabela Pasternak		
Wymagania wstępne		Pozytywne przejście rekrutacji na studia doktoranckie		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z rolą nauki w europejskiej kulturze oraz podstawowymi standardami etycznymi uprawiania nauki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1.	Zna ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK2	konwersatorium	Konwersacja na zajęciach, Praca pisemna
Umiejętności Lp.				
1.	Umie transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW3	konwersatorium	Konwersacja na zajęciach, Praca pisemna
Kompetencje społeczne Lp.				
	Potrafi dokonać krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK1	konwersatorium	Konwersacja na zajęciach, praca pisemna
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW				

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I	—	10	—	—	—	1
METODY DYDAKTYCZNE						
Tradycyjne: wykład, interpretacja tekstów, dyskusja						
TREŚCI PROGRAMOWE						
1. Konwersatorium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniwersytet: czym jest, jego rola społeczna i kulturowa; tradycja i współczesność; idea uniwersytetu 2. Etyka (definicja, koncepcje, podział) i nauka (klasyfikacja nauk dawniej i dziś; miejsce etyki w nauce i naukach) 3. Wartości w nauce i naukach szczegółowych 4. Analiza jednego problemu szczegółowego (wybranego przez grupę) 5. Etyka pracownika naukowego 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Aktywność, przygotowanie pracy pisemnej z analizą problemu etycznego ze swojej dyscypliny						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów			10			
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)			—			
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)			10			
SUMA GODZIN			20			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			1			
LITERATURA						
Literatura podstawowa:	U. Sagan (red.), <i>Etyka w nauce</i> , Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Warszawa 2003 A. Bobko, <i>Etyka wobec współczesnych wyzwań</i> , Wydawnictwo UR, Rzeszów 2013; A. Bobko, S. Gałkowski, <i>Uniwersytet – tradycja i współczesne wyzwania w: M. Żardecka-Nowak (red.), Idea uniwersytetu dziś</i> , Rzeszów 2012, s.52-66; R. Morawski <i>Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011; J. Błażejowski (red.), <i>Etyka w edukacji, nauce, polityce i biznesie</i> , Gdańskie Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2007;					

	<p>B. Chyrowicz (red.), <i>Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę</i>, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2002;</p> <p>G. Hołub, <i>Osoba w labiryncie decyzji moralnych</i>, Kraków 2014;</p>
Literatura uzupełniająca:	<hr/>