

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Język nowożytny – język niemiecki		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		obowiązkowy		
Rok/semestr		rok 1, semestr 1,2		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski, j. niemiecki		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		dr Agnieszka Czech-Rogoyska		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		dr Agnieszka Czech-Rogoyska		
Wymagania wstępne		znajomość języka obcego na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
<p>Kurs obejmuje tematykę z zakresu ogólnej wiedzy humanistycznej oraz nauk przyrodniczych, poszerzonej o zagadnienia bardziej szczegółowe zgodnie z akademickim profilem doktorantów. Rozwijana jest wiedza i umiejętności językowe studentów w ramach czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Poszerzane zostaje słownictwo ogólne oraz wprowadzane słownictwo specjalistyczne. Doktorant przygotowujący jest do przedstawiania zagadnień dotyczących własnej tematyki naukowej oraz do korzystania z niemieckojęzycznej literatury fachowej. Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim w celach zawodowych i naukowych. Celem kursu jest również wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach. Zajęcia obejmują również rozwiązywanie testów językowych na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza</b> <b>Lp.</b>				
1.	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S-WK/1	ćw.	projekt
<b>Umiejętności</b> <b>Lp.</b>				
1.	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S-UK/1	ćw.	obserwacja ciągła

2.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S-UK/5	ćw.	kolokwium, obserwacja ciągła
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>Lp.</b>				
-	-	-	-	-

#### FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1		15				0
2		15				0

#### METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne w formie: pracy indywidualnej, pracy w parach, pracy w grupach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.

#### TREŚCI PROGRAMOWE

##### 1. Ćwiczenia / laboratoria / inne:

- a) Język ojczysty, języki obce: motywacje do nauki języków obcych, obszary badań naukowych.
- b) Autoprezentacja: zainteresowania naukowe, osobowość, cechy charakteru, wyznawane wartości.
- c) Rozwój zawodowy, ubieganie się o pracę, rozmowy kwalifikacyjne, zawody i zadania zawodowe z uwzględnieniem specyfiki wybranej specjalności.
- d) Zderzenie kultur jako wartość poznawcza i kreująca własną tożsamość.
- e) Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanymi terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.
- f) Prezentacja postępów w badaniach naukowych i/ lub konferencji naukowych, w których doktoranci biorą udział.
- g) Wykorzystanie związków przyczynowo-skutkowych w zdaniach i analizie statystycznej - część I.
- h) Plagiat akademicki: techniki parafrazowania w celu uniknięcia plagiatu - część I

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>40</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>0</b>
<b>LITERATURA</b>	
Literatura podstawowa:	<b>KOITHAN, UTE, LÖSCHE, RALF-PETER; ASPEKTE NEU 2 (B2). MITTELSTUFE DEUTSCH. Lehrbuch und Arbeitsbuch. Klett Verlag (2020)</b>
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahr, S., Wissenschaftsdeutsch. Argumentationsstrukturen, Sprachhandlungen, Ausdruck von Emotionen; B2, C1, C2, Test DaF, DSH; Booksbaum, Berlin (2011)</li> <li>- Fazlić-Walter, K., Wegner, W., Mit Erfolg zum TestDaF B2-C1, LektorKlett (2016)</li> <li>- Gerhard Corinna; Menschen im Beruf – Bewerbungstraining; Kursbuch mit Audio-CD (2016)</li> <li>- Gurgul, M., Jarosz, A., Jarosz, J., Pietrus-Rajman A.: Deutsch für Profis, LektorKlett (2013)</li> <li>- PONS. Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami / PRACA ZBIOROWA, LektorKlett (2014)</li> <li>- <a href="https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungssteuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf">https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungssteuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf</a></li> <li>- testy egzaminacyjne na poziomie B2</li> <li>- materiały własne</li> </ul>

.....  
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....  
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej