

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Pracownia doktorska		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok./I-VIII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU				
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Pracownia doktorska ma na celu przygotowanie doktoranta do planowania i prowadzenia badań naukowych, wyposażenie doktoranta w umiejętności i kompetencje umożliwiające stosowanie specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą, umożliwiające przygotowanie rozprawy doktorskiej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_WG1	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
2.	Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny.	P8S_WG2	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
3.	Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.	P8S_WG3	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie projektu rozprawy doktorskiej,

				dyskusja – semestr I i II
4.	Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.	P8S_WG4	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie metody badań rozprawy doktorskiej, dyskusja – semestr I i II
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych.	P8S_UW1	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII
2.	Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.	P8S_UW2	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII
3.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	P8S_UW3	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, opracowanie części badawczej rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna –

				semestr II-VIII
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_KK1	Laboratoria/ Konwersatorium	Obserwacja pracy doktoranta, aktywność konferencyjna – semestr II-VIII

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW₁

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VIII			Laboratoria/ Konwersatorium			24

METODY DYDAKTYCZNE

Metody oparte na obserwacji, metoda analizy i krytyki piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, dyskusja, praca indywidualna.

TREŚCI PROGRAMOWE

Krytyczna analiza wyników badań naukowych.
Wykorzystanie literatury naukowej do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych.
Opracowanie szczegółowych założeń projektu badań.
Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych.
Określenie minimalnej wielkości próby.
Pogłębienie umiejętności wyboru właściwych technik, metod i narzędzi badawczych.
Przeprowadzenie kwalifikacja uczestników do badania.
Przeprowadzenie randomizacji.
Przeprowadzenie badań pilotażowych.
Przeprowadzenie badań właściwych.
Przygotowanie bazy danych.
Analiza uzyskanych wyników badań.
Weryfikacja hipotez.
Przygotowanie do upowszechnienia wyników badań.
Przygotowanie publikacji naukowych.
Końcowym efektem pracy jest przygotowanie rozprawy doktorskiej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie na podstawie wykonania określonej pracy praktycznej, przedstawienia szczegółowych założeń projektu badań, raportów cząstkowych z prowadzonych badań, bazy danych, analizy wyników badań własnych. Ocena postępów doktoranta w zakresie aktywności związanych z realizacją zaplanowanych w sylabusie efektów uczenia się dla przedmiotu tj. dokumenty potwierdzające różne formy aktywności naukowej (m.in. streszczenia, certyfikaty udziału w konferencjach, publikacje).

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240 (po 30 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	16 (po 2 godziny w każdym semestrze przez 4 lata)
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	320 (po 40 godzin w każdym semestrze przez 4 lata)
SUMA GODZIN	576

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		24
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badan naukowych w medycynie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011. 2. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 	
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boncler M., Różalski M., Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1, Alfa-Medica Press 2011 2. Boncler M., Watała C., Różalski M. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2, Alfa-Medica Press 2011 3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 	