

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Pracownia doktorska		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I rok/I-II semestr		
Dyscyplina		Archeologia		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Prof. dr hab. Sławomir Kadrow		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Prof. dr hab. Sławomir Kadrow		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu doktorant Szkoły Doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Pracownia doktorska to zajęcia doktorantki z promotorem, których tematyka dotyczy specjalistycznej metodologii związanej z wykonywaną pracą badawczą. Celem zajęć jest przede wszystkim opieka merytoryczna promotora nad doktorantką przygotowującą rozprawę doktorską na kolejnych etapach: gromadzenia i opracowania materiałów, pogłębiania wiedzy o tendencjach metodologicznych we współczesnej archeologii (ze zwróceniem szczególnej uwagi na analizy przestrzenne i sieciowe na tle podziałów kulturowych w Polsce i w Europie środkowej), doskonalenia umiejętności warsztatowych i kompetencji pisarskich, krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach dyscypliny i czerpania z niego inspiracji, ewaluacji własnych osiągnięć i projektów naukowych, przygotowywania poszczególnych części dysertacji oraz wystąpień konferencyjnych i publikacji naukowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	Zan i rozumie			
1.	Korzysta z uzyskanej wiedzy, przedstawia i ocenia stanowiska wielu uczonych badaczy i twórczo wykorzystywać je do sformułowania własnych tez.	P8S-WG/1, P8S-WG/2, P8S-WG/3, P8S-WG/4, P8S-UW/3	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
2.	Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych	P8S_WG4	Konwersatorium /laboratoria	wypowiedź ustna / projekt pisemny
Umiejętności Lp.	Potrafi			
1.	Prowadzić kwerendę źródłową i bibliograficzną. Wykorzystywać literaturę naukową i materiał ilustracyjny z zachowaniem praw	P8S-UW/1, P8S-UW/2; P8S-UW/3	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny

	autorskich, w razie potrzeby tworzyć własny materiał ilustracyjny.			
3.	Przygotować publikacje naukowe i popularnonaukowe	P8S-UW/1, P8S-UK/2, P8S-UK/6	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
4.	Dyskutować	P8S-UK/1, P8S-UK/3, P8S-UK/4, P8S-UK/6, P8S-UO/1,	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
5.	Uczestniczyć w życiu naukowym.	P8S-UK/1, P8S-UK/2, P8S-UK/3, P8S-UK/4, P8S-UK/6, P8S-UO/1, P8S-UU/1	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
Kompetencje społeczne Lp.	Jest gotów do			
1.	Odnoszenia się do uwag promotora i (ewentualnie) innych uczestników seminarium.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
2.	Zachowania krytycyzmu w przyjmowaniu poglądów.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR,	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny
3.	Przedstawiania własnych poglądów.	P8S-KK/1, P8S-KK/2, P8S-KK/3, P8S-KR	Seminarium	wypowiedź ustna / projekt pisemny

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW¹

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-II		konserwatorium			60	6

METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, praca indywidualna doktoranta.

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr I

Doktorant przygotowuje rozprawę doktorską pod opieką promotora. W porozumieniu z promotorem opracowuje jeden lub dwa rozdziały w dogodnej kolejności, w zależności od dynamiki kwerend, od innej działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zależności od wydarzeń losowych. Doktorant krytycznie odnosi się do własnych ustaleń, w razie potrzeby wielokrotnie uzupełniając je i poprawiając. W porozumieniu z promotorem doktorant uzupełnia kalendarz aktywności naukowej w zależności od ogłaszanych konferencji, publikacji, warsztatów międzyuniwersyteckich itp. Doktorant zachowuje autonomię organizacji badań, mając jednak na uwadze konieczność zakończenia rozprawy doktorskiej w VIII semestrze. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy jest niezbędna w działalności naukowej (P85-UU/1). Jest to też jeden z warunków, które musi spełnić autor rozprawy doktorskiej (Art. 13. 1. Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym).

Program pracowni doktorskiej obejmuje kolejne etapy przygotowania rozprawy doktorskiej, przede wszystkim:

- opracowanie planu i kalendarza pracy nad rozprawą doktorską
- opracowanie tytułu, tez i konspektu rozprawy doktorskiej
- ustalenie kwestii warsztatowych i technicznych przygotowania rozprawy
- organizacja dostępu do źródeł i pozyskiwania materiałów

Semestr II

Program pracowni doktorskiej obejmuje kolejne etapy przygotowania rozprawy doktorskiej, przede wszystkim:

- analizę dostępnych rozpraw doktorskich i innych publikacji o pokrewnej problematyce
- analizę aktualnego wykazu czasopism i wydawnictw punktowanych pod kątem możliwych miejsc publikacji artykułów

- analizę metod prezentacji pracy naukowej (konferencje, prezentacje, portale akademickie, bazy danych etc.)
- warsztaty pisania tekstów naukowych
- regularne sprawozdania postępów w pisaniu rozprawy i dyskusje nad kolejno powstającymi fragmentami
- konsultacje związane z rewizją i uzupełnieniami całości rozprawy doktorskiej.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Obserwacja postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej oraz innej działalności naukowej doktoranta.

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	—
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	300
SUMA GODZIN	360
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

LITERATURA

Literatura podstawowa:	Literatura jest każdorazowo dostosowana do tematu przygotowywanej rozprawy oraz szczegółowej problematyki poszczególnych zajęć w ramach pracowni doktorskiej
Literatura uzupełniająca:	Literatura jest każdorazowo dostosowana do tematu przygotowywanej rozprawy oraz szczegółowej problematyki poszczególnych zajęć w ramach pracowni doktorskiej