SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Tytuł przedmiotu	**Pracownia doktorska**
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim**
Typ przedmiotu *(obowiązkowy, fakultatywny)*	Obowiązkowy
Rok/semestr	Rok I/sem. I, Rok I/sem. II, Rok II/sem. III, Rok II/sem. IV, Rok III/sem. V, Rok III/sem. VI, Rok IV/sem. VII, Rok IV/sem. VIII
Dyscyplina	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu (dermatologia)
Język wykładowy	j. polski/j. angielski
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. Adam Reich
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	Prof. dr hab. Adam Reich
Wymagania wstępne	brak

STRESZCZENIE PRZEDMIOTU
(syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)

Celem zajęć jest przygotowanie doktoranta do zaplanowania i przeprowadzenia projektu badawczego, który następnie będzie podstawą do przygotowania rozprawy doktorskiej w oparciu o którą doktorant będzie ubiegał się o nadanie mu stopnia doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie medycyna. W ramach zajęć doktorant posiądzie wiedzę i umiejętności w zakresie:

1. Przygotowania przeglądu piśmiennictwa w zakresie tematycznym zbieżnym z planowanym projektem badawczym.
2. Stawiania hipotezy badawczej, w oparciu o którą przygotowany zostanie projekt badawczy.
3. Planowania projektu badawczego mającego na celu weryfikację zakładanej hipotezy badawczej.
4. Podstawowych analiz statystycznych, w tym ustalenia liczebności grupy badawczej niezbędnej do wiarygodnego zweryfikowania postawionej hipotezy badawczej.
5. Opracowania uzyskanych wyników badawczych, w tym przygotowania zestawień tabelarycznych i graficznego przedstawienia wyników.
6. Przygotowania pracy do druku opisującej wyniki badań uzyskane w toku prac eksperymentalnych
7. Przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej, w tym niezbędnej w tym zakresie dokumentacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.	**Zna i rozumie**			
1	Posiada wiedzę na zaawansowanym poziomie w zakresie szeroko pojętej problematyki schorzeń skóry	P8S-WG/1 P8S-WG/2	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie
2	Rolę współpracy międzynarodowej w prowadzeniu badań naukowych i analizy otrzymanych wyników	P8S-WG/2	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie

3	Funkcję opieki nad doktorantem w procesie planowania badań, ich realizacji i analizy wyników	P8S-UW/3	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie
Umiejętności Lp.	**Potrafi**			
1	Kompetentnie cytować innych autorów w opublikowanych i przygotowywanych do publikacji artykułach w recenzowanych czasopismach naukowych, w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, poprzedzających przygotowanie rozprawy doktorskiej.	P8S-UK/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, publikacja
2	Klasyfikować wydawnictwa naukowe, w tym czasopisma naukowe, oraz dorobek naukowy według przyjętych reguł.	P8S-UW/2	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, publikacja
3	Wykorzystać metaanalizy w procesie badawczym,	P8S-UW/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, publikacja
4	Ustalić przepisy regulujące zasady prowadzenia badań naukowych i przygotować niezbędne dokumenty.	P8S-UO/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, złożenie projektu
5	Zaplanować badanie naukowe w oparciu o wiarygodne metody badawcze, jak również krytycznie ocenić uzyskane wyniki badań.	P8S-UW/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, przygotowanie projektu
6	Kreować i prowadzić samodzielne badania naukowe.	P8S-UO/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja
7	Twórczo interpretować uzyskane wyniki oraz poszukiwać ich aplikacyjnego wykorzystania.	P8S-UU/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, publikacja
8	Przygotować i przedstawić prezentację ustną i multimedialną na temat realizacji badań oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji.	P8S-UK/1 P8S-UK/4 P8S-UK/6	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja Prezentacja ustna
Kompetencje społeczne Lp.	**Jest gotów do**			
1	Publicznej prezentacji dotyczącej realizowanego projektu badawczego.	P8S-KK/2	Laboratoria/ Konwersatorium	Prezentacja ustna
2	Nawiązywania i podejmowania współpracy naukowej w zespołach badawczych	P8S-UO/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja
3	Potrzebę udziału doktorantów i młodych naukowców w organach kolegialnych podejmujących decyzje w sprawach organizacji procesu badań naukowych i toku studiów doktoranckich, a także bezpośredniego kontaktu z przełożonymi	P8S-KO/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie
4	Potrzebę rozwoju kontaktów pomiędzy jednostką naukową a otoczeniem społeczno-gospodarczym,	P8S-KO/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie

	w tym organizacjami zrzeszającymi pacjentów oraz podmiotami leczniczymi			
5	Znaczenie relacji: uczeń – mistrz	P8S-KR/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie
6	Regulacje dotyczące dozwolonego użytku publicznego oraz kwestii związanych z ochroną i podziałem praw do własności intelektualnej wypracowanej w ramach prowadzonych badań	P8S-KR/1	Laboratoria/ Konwersatorium	Dyskusja, zaliczenie

FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW1

Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia/Seminaria	Lab.	Prakt.	Inne	**Liczba pkt. ECTS**
I	-	-	30	-	-	3
II	-	-	30	-	-	3
III	-	-	30	-	-	3
IV	-	-	30	-	-	3
V	-	-	30	-	-	3
VI	-	-	30	-	-	3
VII	-	-	30	-	-	3
VIII	-	-	30	-	-	3

METODY DYDAKTYCZNE

Kontakt z doktorantem podczas zajęć, ocena aktywności podczas zajęć, ocena zaangażowania w dyskusję

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Dermatologia jako specjalność medyczna łącząca różne działy medycyny
2. Eksperyment medyczny a inne formy badań naukowych w medycynie
3. Regulacja prawne dotyczące awansów naukowych
4. Przygotowanie rozprawy doktorskiej

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie ustne.
Warunkiem zaliczenia jest zaprojektowanie i przeprowadzenie eksperymentu medycznego lub innej równoważnej pracy badawczej, opracowanie uzyskanych wyników badań, przygotowanie prezentacji konferencyjnej oraz publikacji do druku, a także wykazanie się wysokospecjalistyczną wiedzą adekwatną do zagadnień związanych z pracą badawczą.
Szczegółowa ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	240
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0

Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	280
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	24

LITERATURA	
Literatura podstawowa:	Bologna J.L., Schaffer J.V., Cerroni L. Dermatology. Vol. 1, Vol. 2. Elsevier 2017
Literatura uzupełniająca:	Literatura dotycząca tematu pracy doktorskiej