

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
Tytuł przedmiotu		Praktyka zawodowa		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>)		obowiązkowy		
Rok/semestr		Rok I-IV, semestr II -VII		
Dyscyplina		ogólnodyscyplinowy		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących przedmiot		Dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR		
Wymagania wstępne		Posiadanie pogłębionej teoretycznej wiedzy z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, w tym z podstaw psychologicznych, pedagogicznych i filozoficznych procesu edukacji akademickiej.		
STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)				
Celem przedmiotu jest poszerzenie przez doktoranta wiedzy związanej z aspektami dydaktyki szkoły wyższej w celu praktycznego ich zastosowania do rozwiązywania stawianych problemów przed studentami. Dodatkowo w trakcie przedmiotu następuję doskonalenie umiejętności doktoranta do wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, w zakresie planowania, realizacji, kontroli i oceny przebiegu oraz efektów procesu kształcenia poprzez dobór odpowiednich metod, środków i form organizacji zajęć dydaktycznych. Doktorant nabywa także kompetencji społecznych w zakresie ciągłego doskonalenia dydaktycznego warsztatu poprzez samodzielne poszukiwanie nowych treści oraz form ich atrakcyjnego przekazu dla studentów. W trakcie praktyk doktorant uczy się przygotowywać także materiały dydaktyczne w postaci instrukcji pisemnych, jak również graficznie. Poznaje praktyczne zasady prezentacji szkoleniowych/instruktażowych dla studentów				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
Wiedza Lp.				
1. P.W1	Posiada znajomość technik i metod przydatnych do przekazywania treści naukowych	P8S-WG/4	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusa/instrukcji dla przedmiotu
Umiejętności Lp.				
1. P.U1	Potrafi dobrać odpowiednie metody, środki i formy organizacji przy projektowaniu sytuacji edukacyjnej w pracy ze studentami	P8S-UU/1 P8S-UU/2	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusa/instrukcji dla przedmiotu
2. P.U2	Potrafi aktualizować swoją wiedzę, pogłębiać	P8S-UU/3	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusa/instrukcji dla przedmiotu

	kompetencje w zakresie pracy dydaktycznej ze studentami					
3. P.U3	Potrafi zainicjować i moderować dyskusję na określony temat		P8S-UK/4	ćwiczenia	Wypowiedz ustna	
4. P.U4	Potrafi zorganizować pracę zespołową w oparciu o adekwatne pomoce dydaktyczne		P8S-UU/2	ćwiczenia	Przygotowanie instrukcji dla przedmiotu	
Kompetencje społeczne						
Lp.						
1. P.KS1	Inspiruje studentów do zdobywania wiedzy w oparciu o wiarygodne źródła naukowe		P8S-KK/3	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/ Wypowiedz ustna	
2. P.KS2	Stymuluje rozwój studentów do kreatywności w rozwiązywaniu problemów naukowych oraz społecznych		P8S-KO/1	ćwiczenia	Przygotowanie sylabusu/ Wypowiedz ustna	
FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćw./Konw.	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
II-VII	—	—	—	90	—	12
METODY DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, wykład, zajęcia praktyczne						
TREŚCI PROGRAMOWE						
Ćwiczenia / laboratoria / inne:						
<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie sylabusu przedmiotu - przygotowanie instrukcji zajęć - zastosowanie odpowiednich metod, środków i form organizacji przy projektowaniu sytuacji edukacyjnej w pracy ze studentami - realizacja zajęć dydaktycznych ze studentami 						
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)						
Przygotowanie sylabusu, przygotowanie konspektu zajęć, realizacja określonej programem kształcenia liczby godzin dydaktycznych, prowadzenie dziennika praktyk						
CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów				90		
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)						
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)				70		
SUMA GODZIN				160		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		12
LITERATURA		
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karpińska A., Wróblewska W., Kowalczyk K. (red.), W kierunku edukacji akademickiej zorientowanej na studenta, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016. Bereźnicki F., Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, WSH TWP, Szczecin 2009. 2. Denek K., Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy. Dydaktyka akademicka i jej efekty, WSPiA, Poznań 2011. 3. Karpińska A., Wróblewska W., Kowalczyk K. (red.), W kierunku edukacji akademickiej zorientowanej na studenta, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016. 	
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraśniewski A., Proces Boloński – to już 10 lat, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2009. 2. Cognitive Perspectives on Peer Learning, A.M. O'Donnel, A. King (ed.), Routledge, New York-London 2009. Dostępna na stronie https://books.google.pl 3. Barr R. B., Tagg J., From Teaching to Learning. A new Paradigm for Undergraduate Education, artykuł dostępny na stronie (http://www.athens.edu/visitors/QEP/Barr_and_Tagg_article.pdf) 	

.....
 Data i podpis prowadzącego przedmiotu

.....
 Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej