

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu		Seminarium doktoranckie		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot		Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim		
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )		Obowiązkowy		
Rok/semestr		I-IV rok./I-VII sem.		
Dyscyplina		Nauki o zdrowiu		
Język wykładowy		j. polski		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot		Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Guzik, prof. UR		
Wymagania wstępne		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student szkoły doktorskiej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakończonego poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Seminarium doktoranckie ma na celu przygotowanie doktoranta do: prowadzenia badań naukowych, formułowania celów, pytań badawczych i hipotez, systematyzowania aktualnej wiedzy z zakresu przedmiotu realizowanej pracy doktorskiej, pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do projektowania badań w dyscyplinie nauk o zdrowiu, prowadzenia dyskusji i nabywania umiejętności wyciągania wniosków z badań naukowych, analizy piśmiennictwa krajowego i zagranicznego, pisania prac naukowych, uczestnictwa w spotkaniach naukowych, napisania rozprawy doktorskiej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)
<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zan i rozumie</b>			
1.	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_WG1	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej – części teoretycznej - semestr I i II
2.	Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny.	P8S_WG2	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej – części teoretycznej - semestr I i II

3.	Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych.	P8S_WG3	Seminarium	Dyskusja, opracowanie założeń i projektu rozprawy doktorskiej – części teoretycznej - semestr I i II
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
1.	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie badań naukowych.	P8S_UW1	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej – części badawczej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
2.	Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku.	P8S_UW2	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej - części badawczej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
3.	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	P8S_UW3	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
4.	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w	P8S_UK6	Seminarium	Dyskusja, przygotowanie rozprawy doktorskiej, przygotowanie projektu

	międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.					naukowego, przygotowanie publikacji, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
<b>Kompetencje społeczne</b> <b>Lp.</b>	<b>Jest gotów do</b>					
1.	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	P8S_KK1		Seminarium		Dyskusja, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
2.	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK3		Seminarium		Dyskusja, aktywność konferencyjna – semestr II-VII
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW<sub>1</sub></b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
I-VII					seminarium	14
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Dyskusja, analiza piśmiennictwa, przygotowanie prezentacji multimedialnej, praca indywidualna.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<p>Semestr I</p> <p>Analiza piśmiennictwa.</p> <p>Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.</p> <p>Ustalenie tematu pracy doktorskiej.</p> <p>Semestr II-VII</p> <p>Określenie celu badań oraz hipotez badawczych.</p> <p>Uzgodnienie metodologii badań.</p> <p>Zredagowanie pełnego wniosku do komisji bioetycznej.</p> <p>Szczegółowe opracowanie poszczególnych etapów pracy doktorskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie rozdziału wprowadzającego do pracy doktorskiej, zagadnień teoretycznych,</li> <li>- Przygotowanie rozdziału opisującego cel pracy i hipotezy,</li> <li>- Przygotowanie rozdziału opisującego badany materiał i metody,</li> <li>- Przygotowanie rozdziału poświęconego omówieniu wyników,</li> <li>- Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo,</li> <li>- Sformułowanie wniosków wynikających z pracy,</li> <li>- Prawidłowe cytowanie i redagowanie piśmiennictwa.</li> </ul> <p>Sformatowanie pracy doktorskiej zgodnie z przyjętymi zasadami.</p> <p>Ocena pracy doktorskiej w systemie antyplagiatowym.</p> <p>Przygotowanie do prezentowania wyników badań.</p> <p>Przygotowanie publikacji naukowych.</p>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w seminarium polegający na zadawaniu pytań i prowadzeniu merytorycznej dyskusji na temat rozprawy doktorskiej. Ocena postępów doktoranta w przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz realizacji pozostałych aktywności związanych z realizacją zaplanowanych w sylabusie efektów uczenia się dla przedmiotu tj. wniosków do komisji bioetycznej, dokumenty potwierdzające różne formy aktywności naukowej (m.in. streszczenia, certyfikaty udziału w konferencjach, publikacje).						
<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS</b>						
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	105 (po 15 godzin przez VII semestrów)
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	14 (po 2 godziny w każdym semestrze)
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	280 (po 40 godzin w każdym semestrze)
<b>SUMA GODZIN</b>	399
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	14

#### LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.</li> <li>2. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boncler M., Różalski M., Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1, Alfa-Medica Press 2011</li> <li>2. Boncler M., Watała C., Różalski M. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2, Alfa-Medica Press 2011</li> <li>3. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</li> </ol>