

**SYLABUS PRZEDMIOTU – SZKOŁA DOKTORSKA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD 2022 DO 2026**

<b>OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
Tytuł przedmiotu	Seminarium Doktoranckie			
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Rzeszowskim			
Typ przedmiotu ( <i>obowiązkowy, fakultatywny</i> )	Obowiązkowy			
Rok/semestr	I/II semestry 1-4			
Dyscyplina	Językoznawstwo			
Język wykładowy	Język polski/język angielski			
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR			
Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR			
Wymagania wstępne	Wstępna wiedza z zakresu metodologii badań językoznawczych w Polsce i na świecie; oraz na temat historii dyscypliny; Praktyczna umiejętność projektowania badań językoznawczych; umiejętności w zakresie krytycznej analizy zjawisk językowych, kreatywne myślenie.			
<b>STRESZCZENIE PRZEDMIOTU (syntetyczny opis treści oraz celów przedmiotu; 100-200 słów)</b>				
Celem zajęć jest przygotowanie studentów poprzez właściwy nadzór merytoryczny do napisania pracy doktorskiej z zakresu językoznawstwa poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania bibliografii i cytowania źródeł w tekście pracy</li> <li>2. Zapoznanie studentów z zasadami właściwej organizacji treści w strukturze pracy</li> <li>3. Przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i realizacji pracy doktorskiej</li> <li>4. Przygotowanie do samodzielnej analizy źródeł i wskazanie zasobów źródeł umożliwiających studentowi opracowanie spójnej koncepcji pracy.</li> </ol>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU I METODY WERYFIKACJI</b>				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., itp.)	Metody weryfikacji (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt itp.)

<b>Wiedza Lp.</b>	<b>Zna i rozumie</b>			
W_01	metodologię badań naukowych obejmującą wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów;	P8S_WG1	seminarium	kolokwium
W_02	1. metodologię badań naukowych obejmującą podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dziedziną nauk w której pisana jest rozprawa doktorska ; 2. główne tendencje rozwojowe językoznawstwa prowadzonych w Polsce i na świecie	P8S_WG2 P8S_WG3	seminarium	kolokwium
<b>Umiejętności Lp.</b>	<b>Potrafi</b>			
U_01	wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny; formułować nowe rozwiązania problemów;	P8S_UW1	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/pytania)
U_02	definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań ;	P8S_UW2	seminarium	Ocena fragmentów pracy
U_03	twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW3	seminarium	Ocena fragmentów pracy

U_04	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.		P8S_UK6	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/pytania)	
<b>Kompetencje społeczne</b> Lp.	<b>Jest gotów do</b>					
K_01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznego oceniania dorobku własnego i innych badaczy;</li> <li>- polemizowania z innymi badaczami i uzasadniania swojej decyzji</li> <li>- docenienia znaczenia istniejącej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>		P8S_KK1 P8S_KK3	seminarium	Ocena formatywna w czasie zajęć (dyskusja/pytania)	
<b>FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW1</b>						
Semestr (nr)	Wykł.	Ćwiczenia	Lab.	Prakt	Inne	<b>Liczba pkt. ECTS</b>
I		15				2
II		15				2
III		15				2
IV		15				2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>						
Metody oparte na ocenianiu kształtującym (formatywnym) - podczas dyskusji, poprzez zadawanie pytań; metoda analizy i krytyki źródeł, metoda analizy i konstrukcji logicznej, dyskusja. Ocena fragmentów pracy.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zasad pracy, planu na semestr, zalecanych lektur,</li> <li>2. Teoretyczne przygotowanie do analizy rezultatów badań naukowych w dyscyplinie językoznawstwo.</li> <li>3. Przygotowanie prezentacji założeń i celów pracy doktorskiej i metodologii badań, a w terminie późniejszym również uzyskanych wyników.</li> <li>4. Dyskusje nad tematyką pracy doktorskiej - koncepcje założenia badawcze; zakres pracy; źródła materiału badawczego;</li> <li>5. Prezentacje poszczególnych rozdziałów pracy doktorskiej;</li> </ol>						
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)</b>						

1. Sformułowanie tematy pracy.
2. Zaprojektowanie projektu badawczego w obrębie tematu pracy.
3. Opracowanie spisu treści pracy.
4. Przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy doktorskiej - zgodnie z celami założeniami i tematem pracy.
5. Złożenie do druku artykułów w czasopismach z listy.
6. Aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych.

**CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY DOKTORANTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH  
EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny realizowane w kontakcie bezpośrednim wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny realizowane samodzielnie przez doktoranta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
<b>SUMA GODZIN</b>	180
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:	Creswell, J.W. & Creswell J.D. (2018) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed  Wilczyńska W., Michońska-Stadnik A. (2010) Metodologia badań w glottodydaktyce. Avalon, Kraków.
Literatura uzupełniająca:	Dale T. Griffee (2012) An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data. TESL-EJ Publications Berkeley, California, USA.